



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующая МДОУ

детский сад № 25 «Ромашка»

*Князева* Князева И.И.

приказ от 30..05.2020 № \_\_\_\_\_)

## **ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2020 год**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 25 «Ромашка»  
Ст.Расшеватская



Принят на педагогическом совете  
(протокол от *29 мая* 2020 № *5* )



# План летней оздоровительной работы в ДООУ

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а также развития познавательных интересов и творческой деятельности.

## **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## **Регламентирующие нормативные документы**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- ❖ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- ❖ Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- ❖ Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- ❖ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ❖ Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- ❖ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- ❖ Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад №25 «Ромашка».

Вид работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационная работа</b>			
1.1	<p><b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ по профилактике детского травматизма;</li> <li>➤ охране жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>➤ занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований;</li> <li>➤ проведение массовых мероприятий;</li> </ul> <p><b>Собеседование с воспитателями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ правильная организация закаливающих процедур</li> <li>➤ предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами</li> <li>➤ оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых</li> </ul>	Май	Заведующий, зам. по безопасности  Медсестра
1.2	<p><b>Проведение инструктажа детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ по предупреждению травматизма;</li> <li>➤ соблюдение правил поведения в природе</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
1.3	<p><b>Утверждение локальных актов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ;</li> <li>➤ План организации летнего оздоровительного комплекса;</li> <li>➤ Об организации питания детей по летнему меню</li> </ul>	Май	Заведующий
<b>2.Оздоровительная работа</b>			
2.1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С июня по август	Воспитатели групп
2.2	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели групп Медсестра
2.3	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения)	Ежедневно	Воспитатели групп Ст. воспитатель
2.4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Ежедневно	Воспитатели групп Ст. воспитатель
2.5	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп Ст. воспитатель
2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация питания детей по летнему меню.</li> <li>➤ Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.</li> </ul>	В течение летнего периода	Медсестра
2.7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели групп Инструктор по физ.воспитанию
	Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми	В течение летнего периода	Воспитатели групп Ст. воспитатель

	Организация экспериментальной деятельности	В течение летнего периода	Воспитатели групп
	<b>Беседы с детьми:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Болезни грязных рук»</li> <li>➤ «Ядовитые грибы и растения»</li> <li>➤ «Что можно и что нельзя»</li> <li>➤ ««Наш друг – светофор»</li> <li>➤ «Что такое огонь?»</li> <li>➤ «Правила поведения у водоема»</li> <li>➤ «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»</li> <li>➤ «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп Ст. воспитатель
<b>3. Воспитательно-образовательная работа</b>			
3.1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.2	Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.3	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	В течение летнего периода	Воспитатели групп специалисты
3.4	Проведение целевых прогулок по территории детского сада.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.5	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю	В течение летнего периода	Инструктор по физическому развитию Музыкальный руководитель
3.6	Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.7	<b>Экологическое воспитание детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ беседы</li> <li>➤ прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение</li> <li>➤ наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.8	<b>Организация трудовой деятельности детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ на участке</li> <li>➤ в зонах природы</li> <li>➤ с природным и бросовым материалом</li> <li>➤ тканью, бумагой.</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп

3.9	<b>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ беседы</li> <li>➤ развлечения</li> <li>➤ игры по ознакомлению с правилами дорожного движения</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп Инструктор по физическому развитию Музыкальный руководитель
3.10	<b>Организация игровой деятельности детей:</b> - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД	В течение летнего периода	Воспитатели групп
<b>4. Работа с детьми</b>			
4.1	Проведение занятий по физкультурному развитию и музыкальному развитию на воздухе Особое внимание уделять проведению физкультурно – оздоровительных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ подвижные игры</li> <li>➤ проведение элементов спортивных игр: футбола, бадминтона, тенниса</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп Инструктор по физическому развитию Музыкальный руководитель
4.2	<b>Организация работы тематических недель:</b>		
	«Ребёнок в мире людей»	Июнь 1 неделя	Воспитатели групп
	«Неделя безопасности»	2 неделя	Воспитатели групп
	«Чудеса, опыты, эксперименты»	3 неделя	Воспитатели групп
	«Что такое хорошо, что такое плохо»	4 неделя	Воспитатели групп
	«Неделя здоровья»	5 неделя	Воспитатели групп
	«Неделя экспериментов»	Июль 1 неделя	Воспитатели групп
	«Неделя игры и игрушки»	2 неделя	Воспитатели групп
	«Край, в котором я живу»	3 неделя	Воспитатели групп
	«Неделя весёлых игр и забав»	4 неделя	Воспитатели групп
	«Наедине с природой»	Август 1 неделя	Воспитатели групп
	«Неделя со знатоками»	2 неделя	Воспитатели групп
	«Неделя сказок»	3 неделя	Воспитатели групп
	«Утро радостных встреч»	4 неделя	Воспитатели групп
4.3	<b>Организация праздников, досугов и конкурсов</b>		
	Тематический праздник «Мы живем в России»	11 июня	Воспитатели групп
	Спортивный досуг «Путешествие по королевству «Будь Здоров!»	1 неделя июля	Инструктор по физической культуре
	Музыкальный досуг «Здравствуй лето красное» дети 5-6 лет		
	Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты!»	1 июня	Воспитатели групп
	Конкурс на лучшую постройку из песка «Песочная фантазия»	2 неделя июля	Воспитатели групп Ст. воспитатель
	Фотоконкурс «Моя любимая семья»	8 июля	Воспитатели групп Ст. воспитатель

	Выставка рисунков «Маленькие художники»		Воспитатели групп	
	Выставка семейных работ «Лето красное пришло отдых, радость принесло»	8 июля	Воспитатели групп Ст. воспитатель	
	Организация групповых фотовыставок «Вот оно, какое наше лето»	Август 4 неделя	Воспитатели групп Ст. воспитатель	
<b>5. Методическая работа</b>				
<b>5.1</b>	<b>Консультации для воспитателей:</b> «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Июль, Август	Ст. воспитатель	
	«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»		Ст. воспитатель	
	«Организация двигательной активности детей в летний период»		Инструктор по физическому развитию Ст. воспитатель	
	«Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»		Инструктор по физическому развитию  Ст. воспитатель	
	«Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»		Ст. воспитатель	
	<b>Стендовые консультации для педагогов:</b> – «Посильный труд дошкольников на воздухе», – «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»		Ст. воспитатель	
	<b>Организация выставок методической литературы:</b> - «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду» - «Развитие творческих способностей детей»		Ст. воспитатель	
	Разработка и утверждение годового плана на 2019 – 2020 учебный год.		Август	Ст. воспитатель
	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов на 2019-2020 учебный год.		Август	Ст. воспитатель
	<b>Организация смотров конкурсов среди воспитателей групп:</b> - постройки из песка		2 неделя июля	Воспитатели групп Ст. воспитатель
	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)			
	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2020-2021 учебный год	Август	Ст. воспитатель	
	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Август	Ст. воспитатель	
<b>6. Контроль и руководство</b>				
	<b>Тематический контроль</b> «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Июль	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра	

	Готовность групп к новому учебному году	Август	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра
	<b>Предупредительный контроль:</b> - анализ календарных планов педагогов;	Июль, Август	Ст. воспитатель
	- организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаляющих мероприятий, питания;		Заведующий Ст. воспитатель Медсестра
	- соблюдения режима дня;		Ст. воспитатель
	- соблюдение питьевого режима;		Медсестра
	- укрепления материальной базы;		Заведующий
	- финансово-хозяйственная деятельность;		Заведующий
	- выполнение натуральных норм питания детей		Заведующий Ст. воспитатель Медсестра
	<b>Оперативный контроль:</b> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня; - утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе); - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; - организация питания; - проведение намеченных мероприятий; - организация непосредственно образовательной деятельности по физической культуре и музыке; - организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития; - работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности; - ведение документации; - организации профилактических мероприятий.	Июль, Август	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра
	<b>Периодический контроль:</b> - организация развивающей среды;	Июль, Август	Заведующий Ст. воспитатель
<b>7. Работа с родителями</b>			
	<b>Организация и проведение консультаций на темы:</b> - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» <b>Оформление санитарных бюллетеней:</b> - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	Июль, Август	Воспитатели групп Ст. воспитатель Медсестра
	- конкурс семейных работ «Лето красное пришло отдых, радость принесло»;	Июль	Воспитатели групп Ст. воспитатель

- фотовыставка «Наше лето»	Август
----------------------------	--------

## ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Ребенок в мире людей	01.06.20г. <b>День защиты детей</b>	Беседа «Почему этот день так называется» Стендовая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Подвижные игры на улице
	02.06.20г. <b>День Спорта</b>	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены» П/и «Колдун» «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего» Спортивный досуг «Будь здоров»
	03.06.20г. <b>День весёлых игр и забав</b>	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Памятки для детей «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Рисование «Вот и лето пришло» Подвижные игры на свежем воздухе.
	04.06.20г. <b>День спортивных игр</b>	Просмотр презентации «История олимпийских игр» Рисование «Мама, папа, Я – спортивная семья» Игры – эстафеты
	05.06.20г. <b>Пушкинский день в России.</b>	Вечер загадок о спорте Выставка детских рисунков «Любимые сказки великого сказочника» Чтение произведений А.С. Пушкина Оформление уголков по теме дня Развлечение «По дорогам сказок»
II Неделя безопасности	08.06.20г. <b>День безопасности</b>	Беседа на тему «Дорожная азбука» <b>Рисование</b> «Светофор» Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» Досуг «Дорожная азбука» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»
	09.06.20г. <b>День ПДД</b>	Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее», С/р и «Поездка в лес» П/и «Шоферы»
	10.06.20г. <b>День светофора</b>	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход....» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» П/и «Шоферы и светофор»
	11.06.20г. <b>День России</b>	1. Рассматривание иллюстраций, альбомов о России. 2. Беседы «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб». 3. Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач. 3. Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России.



		4. Выставка рисунков «Моя Родина»  <b>Тематический праздник «Мы живем в России»</b>
III Неделя  "Чудеса, опыты, эксперименты "	1 День <b>«Игры-эксперименты»</b>  <b>15.06.20г.</b>	Экспериментирование (эксперименты по возрастам) Беседа о звуках. Игра - экспериментирование «Что звучит?» Рассматривание приборов для наблюдений: лупы, подзорной трубы, бинокля. <i>Прогулка.</i> Опыт: Свойства мокрого песка Эксперимент: «Послушный ветерок» Игра – экспериментирование «Воздух работает».
	2 День <b>«Предметы-волшебники».</b>  <b>16.06.20г.</b>	Дыхательное упражнение: подуем на шарики, беседа о свойствах воздушных шаров: легкие, воздушные. Экспериментирование «Как действуют магниты на предметы» Экспериментирование: определение направления и силы ветра. Игры на участке по желанию
	3 День <b>экспериментирования с жидкостями</b>  <b>17.06.20г.</b>	Утренняя гимнастика: На улице. Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Эксперименты с водой на выбор воспитателя. Дидактическая игра «В научной лаборатории» Художественно-эстетическое развитие. Лепка. «Подводный мир» Закаливающие процедуры: босохождение по массажным дорожкам, гимнастика с массажными роликами. Настольно-печатные игры по выбору детей.
	4 День Самоделкина  <b>18.06.20г.</b>	Игры по желанию. Опыты с солнечными лучами: «Свет и тень», «Солнечные зайчики», «Солнечная лаборатория», «Откуда радуга берётся?» Конкурс на лучшую постройку из песка «Песочная фантазия»
	5 день <b>«Все, что не известно, очень интересно!»</b>  <b>19.06.20г.</b>	1. Организация выносной мини-лаборатории на участке для проведения различных опытов. 2. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. 3. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком. 4. Организация сюжетно-дидактических игр- путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д. 5. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?» 6. Досуговая игра-соревнование (эстафета) «На всех парусах»

Тема недели	Дни недели	Содержание
IV Неделя  «Что такое хорошо, и что такое плохо»	1 День <b>Вежливости</b> <b>22.06.20г</b>	1. Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры 2. Проведение различных игр на участке. 3. Чтение художественной литературы 4. Словарик вежливых слов 5. Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов «Подарок другу» 6. <b>Викторина «Ежели вы вежливы»</b>
	2 День <b>Береги природу</b> <b>23.06.20г.</b>	1. Чтение художественной литературы о природе. 2. Памятка для родителей «Прогулка в природу» 3. Изготовление знаков «Береги природу» 4. <b>Спортивное развлечение «Веселые старты»</b>
	3 День <b>«В гостях у</b>	1. Музыкально-дидактические игры. 2. Игры с пением без музыкального сопровождения (хороводные, русские народные).

	<b>госпожи мелодии»</b> <b>24.06.20г.</b>	3. Танцевальные игры. 4. Импровизация на детских музыкальных инструментов 5. Слушание музыки 6. Вечер музыкальных загадок 7. Выставка рисунков «Лето, лето в красные краски одето»
	<b>4 День</b> <b>25.06.20г</b>	1. Рисунки на асфальте «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом; - Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах». 2. Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»
	<b>5 День</b> <b>26.06.20г.</b>	1. Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» 2. Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» 3. Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» 4. Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» 5. Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» 6. Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» 7. С/р игры: «Дом», «Семья» 8. Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»
<b>IV НЕДЕЛЯ</b> <b>Неделя</b> <b>Здоровья</b>	<b>29.06.20</b> <b>1 День</b> <b>Фруктов и овощей</b>	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами»
	<b>2 День</b> <b>Труда</b> <b>30.06.19г.</b>	Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»

## **ИЮЛЬ**

<b>Тема недели</b>	<b>Дни недели</b>	<b>Содержание</b>
	<b>3 День</b> <b>Плодов</b> <b>01.07.20г.</b>	Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции» П/и Я садовником родился- бег по кругу
	<b>4 День</b>	Беседа «Чистота залог здоровья»

	<p><b>Чистоты</b> <b>02.07.20г.</b></p>	<p>Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники»</p>
	<p><b>5 День</b> <b>Витаминов</b> <b>03.07.20г.</b></p>	<p>Подготовка атрибутов к сказке »Репка» Драматизация сказки «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка»</p>
<p><b>I Неделя</b> <b>Экспериментов</b></p>	<p><b>1 День</b> <b>Воды</b> <b>06.07.20г.</b></p>	<p>Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов</p>
	<p><b>2 День</b> <b>Природы</b> <b>07.07.20г.</b></p>	<p>Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется» «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» Конкурс построек из песка «Песочная фантазия» И/у «Кузнечики» «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»</p>
	<p><b>3 День</b> <b>Глины</b> <b>08.07.20г.</b></p>	<p>Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен</p>
	<p><b>4 День</b> <b>Песка</b> <b>09.07.20г.</b></p>	<p>Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн. предметы</p>

		Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч. гим. «Рисуем на песке» П/ и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)
	<b>5 День Воздуха 10.07.20г.</b>	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Пальч.гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»
<b>II Неделя «Неделя игры и игрушки»</b>	<b>1 день «Игр» 13.07.20г.</b>	1. Изготовление альбома «Наши любимые игрушки». 2. Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме. 3. Кукольный театр. 4. Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр. 5. Досуг «Воздушный шарик в гостях у ребят».
	<b>2 день «Солнечное лето» 14.07.20г.</b>	1. Оформление книжных уголков в группах по теме. 2. Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность. 3. Чтение художественной литературы по теме. 4. Забавы с мячом. 5. Литературные встречи «Читаем стихи о лете». 6. Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж».
	<b>3 день «Наш друг светофор» 15.07.20г.</b>	1. Беседы «Наш друг светофор», «Правила дорожные – правила надёжные». 2. Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения. 3. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игры-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили». 4. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать). 5. Обыгрывание дорожных ситуаций детьми. 6. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток». 7. Досуг «Чтобы не случилось беды».
	<b>4 день «Солнечное лето» 16.07.20г.</b>	1. Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и т.д.) 2. Фотовыставка «Мой любимый город». 3. <b>Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»- итоговое мероприятие</b> .
	<b>5 день «Профессий» 17.07.20г.</b>	1. Сюжетно-ролевые игры «Магазин» 2. «Парикмахерская», «Больница» и т.д. 3. Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле; 4. Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»; 5. Фотовыставка «Профессии моих родителей»; 6. Чтение художественной литературы по теме; 7. Рассматривание иллюстраций; 8. Познавательные игры.

		9.Развлечение «Путешествие в страну профессий»
<b>III Неделя «Край, в котором я живу»</b>	<b>1 день</b> <b>«Игр»</b> <b>20.07.20г.</b>	1.Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие игры 2.Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка» 3.Выставка любимых игрушек (младший возраст) 4.Беседа «Театр кукол на Руси» 5.Конкурс на лучшую постановку кукольного театра. 6.Игра-драматизация по Сказке К. Чуковского «Телефон».
	<b>2 день</b> <b>«Сказочный»</b> <b>21.07.20г.</b>	1.Чтение художественной литературы 2.Просмотр мультфильмов 3.Выставка детских рисунков «В гостях у сказки» 4.Театрализация 5.Слушание аудиозаписей сказок во всех группах 6.Праздник –игра «Сказочный лес»
	<b>3 день</b> <b>«Развлечений»</b> <b>22.07.20г.</b>	1.Оформление презентаций «Вот такое весёлое лето!!!». 2.Организация выставок поделок из природного и бросового материала на группах. 3.Развлечения по группам.
	<b>4 день</b> <b>«Там на неведомых дорожках»</b> <b>23.07.20г.</b>	1.Чтение художественной литературы 2.Рассматривание иллюстраций 3.Беседы о лесе и его обитателях 4.Заучивание стихов 5.Дидактические и подвижные игры 6.Инсценирование сказок о животных 7.Просмотр видеофильмов о животных 8.Драматизация сказки «Три медведя»
	<b>5 день</b> <b>«Родного края»</b> <b>24.07.20г.</b>	1.Беседы: «Край, в котором мы живем»,- «О чем рассказывают памятники» Беседы: « У истоков прекрасного», « Мир родного края» 2.Чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовем»-Рассматривание иллюстраций о городе Кирсанове-Рисование «Наша улица» ---Конкурс рисунков «Мой любимый уголок» 3.Беседа «Моя малая Родина». 4.Составление рассказов о своем городе.-«Узнай достопримечательности города». 5.Д/и: «Где я живу»-С/р игра «Строительство» 6.Выставка детских рисунков «Наш родной край»; Игра-викторина «Что мы знаем о своём городе»
<b>IV НЕДЕЛЯ Неделя Весёлых игр и забав</b>	<b>1 День</b> <b>Мяча</b> <b>27.07.20г.</b>	Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом.
	<b>2 День</b> <b>Обруча</b> <b>28.07.20г.</b>	Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальчиковая гимнастика «Повстречались» Упражнение на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»

	3 День Настольной игры  <b>29.07.20г.</b>	Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геометрическими фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логический кубкуб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай» «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»
	4 День Спорта  <b>30.07.20г.</b>	Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского П/и «Ловкие умелые» «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием
	5 День Туризма  <b>31.07.20г.</b>	Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять- размышл. И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»

### *Август*

I неделя «Наедине с природой»	1 День Муравья  <b>03.08.20г.</b>	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Экскурсия к муравейнику Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С / р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»
	2 День Живой природы  <b>04.08.20г.</b>	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка» «Совушка»
	3 День Лекарственных растений  <b>05.08.20г.</b>	Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»
	4 День	Наблюдение за силой ветра.

	<p>Ветра</p> <p><b>06.08.20г.</b></p>	<p>Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?»</p> <p>Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...»</p> <p>Посмотреть как ветер гонит облака по небу.</p> <p>Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?»</p> <p>П / и «Море волнуется»</p>
	<p>5 День Лука</p> <p><b>07.08.20г.</b></p>	<p>Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек).</p> <p>Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав.</p> <p>Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.</p>
II неделя Знатоков	<p>1 День Ягод</p> <p><b>10.08.20г.</b></p>	<p>Д/и «Угадай на вкус»</p> <p>«Съедобное - несъедобное»</p> <p>Чтение сказки «Волшебная дудочка»</p> <p>Чтение Н. Павлова «Земляника»</p> <p>Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем»</p> <p>Рассматривание кустика земляники</p> <p>П/и «Съедобное – несъедобное»</p>
	<p>2 День Птиц</p> <p><b>11.08.20г.</b></p>	<p>На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы.</p> <p>Беседа о жизни птиц.</p> <p>П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?»</p> <p>«Каких птиц ты знаешь?»</p> <p>Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка»</p> <p>Д/и «Узнай по голосу»</p>
	<p>3 День Песка</p> <p><b>12.08.20г.</b></p>	<p>Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой)</p> <p>Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура</p> <p>С/р игра «Поиск сокровищ»</p> <p>Игры с песком</p>
	<p>4 День Воздуха</p> <p><b>13.08.20г.</b></p>	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем»</p> <p>Эксперимент «Где прячется воздух »</p> <p>П/и «Не урони - подбрось»</p> <p>Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух</p> <p>Наблюдение за комнатными растениями</p> <p>Ручной труд «Чудо-веер»</p>
	<p>5 День Вокруг света</p> <p><b>14.08.20г.</b></p>	<p>Рассматривание глобуса</p> <p>Беседа «Страны мира»</p> <p>Эстафеты с элементами баскетбола</p> <p>Разучивание считалки</p> <p>С / р и «Вокруг света»</p> <p>П/и «Скалолазы»</p>

III неделя Сказок	<p>1 День «Мы волшебники»</p> <p><b>17.08.20г.</b></p>	<p>Экспериментальная работа «Разноцветная вода»</p> <p>Встреча с Хоттабычем</p> <p>П/и «Колдун»</p> <p>Д/и «Что изменилось?»</p> <p>Беседа «Способы экономии воды»</p> <p>С/р «Волшебная палочка»</p>
	<p>2 День</p>	<p>С / р и «Фантазёры»</p>

Игр и забав <b>18.08.20г.</b>	П/и «Пуля» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру
3 День Кляксографии <b>19.08.20г.</b>	Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П / и «Краски» Получи новый цвет
4 День Фокусов <b>20.08.20г.</b>	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник»
5 День Радуги <b>21.08.20г.</b>	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.

IV неделя «Утро радостных встреч»	1 День Заботы <b>24.08.20г.</b>	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»
	2 День Дружбы <b>25.08.20г.</b>	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях
	3 День Березы <b>26.08.20г.</b>	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Пение русской народной песни «Земелюшка- чернозем» Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»
	4 День Физкультуры	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций



	<b>27.08.20г.</b>	Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию.
	5 День Презентаций  28.08.20г	1.Оформление презентаций «Вот так мы провели лето!!!». 2.Организация выставок поделок из природного и бросового материала на группах 3.Подготовка к учебному году.