

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ детский сад №25 «Ромашка»
Протокол от 27 марта 2020г



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ
детский сад №25 «Ромашка»
И.И.Князева

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
детский сад №25 «Ромашка»
ст.Расшеватской Новоалександровского района
Ставропольского края
за 2019 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Ромашка», имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности 26 Л 01 № 0001987, зарегистрированной №5733, выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 03 апреля 2017 г.

Детский сад расположен в центре ст. Расшеватской по улице Первомайской,1.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Адрес сайта: <http://romashka25.ucoz.ru>

Адрес электронной почты: dsromashka25@mail.ru

Телефон: 8(86544) 5-94-57

Режим работы – пятидневный с десятичасовым пребыванием детей (с 7.30 до 18.00 часов).

Проектная мощность дошкольного учреждения составляет 181 воспитанник (9 возрастных групп).

В 2018-2019 учебном году детский сад посещали 188 детей.

Функционировало 9 групп:

3 группы младшего возраста (с 1,2 до 4 лет),

2 средние группы (с 4 до 5 лет),

2 старшие группы (с 5 до 6 лет),

2 подготовительные к школе группа (с 6 до 7 лет).

Планируемый прием на новый учебный год: 40 детей.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

В течение учебного года в дошкольном учреждении была организована деятельность группы кратковременного пребывания «Кроха» (для неорганизованных детей от 1,5 до 2 лет) в количестве 5 человек. Из них 5 малышей зачислены в 1 младшую группу.

В течение учебного года функционировал консультативный пункт для родителей, были даны рекомендации специалистов обратившимся за помощью родителям, организованы мероприятия развлекательного характера для детей, не посещающих детский сад. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением №25 «Ромашка» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МДОУ детский сад №25 «Ромашка» и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- **Локальные акты**
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.

- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о творческой группе.
- Положение о контрольной деятельности.
- Положение об оплате труда работников МДОУ
- Расписание занятий, учебный план.
- Портфолио специалистов и воспитателей.
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим ДОО. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Стратегическое управление осуществляет административный совет МДОУ, в состав которого входят заведующая Князева Ирина Ивановна; старший воспитатель Бехова Светлана Владимировна; завхоз Силипина Ирина Сергеевна.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет;

Таким образом, в МДОУ детский сад №25 «Ромашка» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: В МДОУ детский сад №25 «Ромашка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

1. Основные направления развития

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным стандартам ДОО.

Основные задачи дошкольного учреждения на данном этапе являлись:

- Развивать игровую деятельность детей на всех возрастных этапах дошкольного детства средствами организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.
- Продолжить воспитывать у дошкольников ответственное отношение к личной и общественной безопасности, формировать опыт безопасной жизни.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Основной целью деятельности ДОО является создание оптимальных условий

для развития ребенка, сохранение и укрепление его физического, психического здоровья, формирование общей культуры личности воспитанников.

Предметом деятельности учреждения в отчетный период является:

реализация «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ 2018-2019 гг., реализация дополнительных программ, включая региональные программы; оказание дополнительных образовательных, оздоровительных, консультативных услуг. Общеобразовательная и дополнительные программы, на основе которых разработана наша Программа:

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования:

«От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: «Мозаика-Синтез», 2010 г.

Дополнительные программы дошкольного образования:

- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Москва, ООО «АСТ-ЛТД», 1998 г.
- ✓ Программа « Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. Т Данилова Детство - Пресс 2011 г.
- ✓ Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет « Цветные ладошки» И.А. Лыкова, Карапуз ,2006 г.
- ✓ Программа « Наш дом - природа» Н.А. Рыжова Карапуз,2005 г.
- ✓ Литвинова Р.М. Региональная культура: художники, писатели, композиторы. Ставрополь 2010;
- ✓ Литвинова Р.М. Казаки на Ставрополье. Ставрополь, 2009
- ✓ Авдеева Н.Н. Безопасность. Детство-Пресс. 2002;
- ✓ Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду». ТЦ Сфера»,М,2009
- ✓ Каплунова И.М, Новоскольцева И.А. «Ладушки», издательство «Композитор», Санкт-Петербург, 2009
- ✓ Программа патриотического воспитания по внедрению регионального компонента в образовательный процесс «Казачьему роду – нет переводу!»

Решая задачи по региональной культуре, педагоги знакомят воспитанников с историей возникновения казачества, традициями, бытом. В рамках разработанной программы, дети знакомятся с творчеством казачества, пробуют свои силы в театральной, музыкальной, изобразительной деятельности. Систематически проводятся музыкальные гостиные, досуги, выставки детского творчества, интегрированные занятия. Соответственно оформлена развивающая среда ДОУ: музей «Казачья горница», изостудия, театральная зона, картинная галерея.

Для реализации эколого-биологической направленности развития дошкольников, формирования экологических знаний и умений, на территории детского сада существует экологическая тропа - для удовлетворения познавательного интереса детей, для просветительской работы с родителями, для общения детей с живой природой, расширения кругозора.

В группах созданы экологические уголки, подобрана литература, иллюстрации. В детском саду регулярно проходят выставки рисунков на экологические темы, выставки поделок из природного и бросового материала, в которых принимают участие воспитанники и их родители. Принимали участие в экологической акции «Каждой пичужке – кормушка» и всероссийском экологическом интернет – проекте «Красная книга руками детей» (воспитатель Бочарова Г.М., дети подготовительной группы «Б» Аникеева Капитолина и Перушкина Виолетта)

В течение года проводится интегрированная образовательная деятельность: занятия-путешествия, ведется проектная деятельность дошкольников под руководством воспитателей. В старших группах дошкольники самостоятельно проводят эксперименты с использованием микроскопа, лупы, песочных часов и других приборов под руководством

педагога, младшие воспитанники только наблюдают опыты, которые им демонстрирует воспитатель.

Дополнительные образовательные услуги (на платной основе) в дошкольном образовательном учреждении осуществляют педагоги, имеющие квалификационные категории.

Услуги по реализации программ дополнительного образования различной направленности, осуществляемые за рамками основной образовательной деятельности через кружки:

Танцевально – спортивный кружок (для детей 4 - 7 лет):

✓ «Топотушки» Сайкина

Руководитель Е.М. Никишенко, музыкальный руководитель, педагог высшей квалификационной категории.

Художественно-эстетическое направление (для детей 4-7 лет):

✓ кружок изобразительного искусства «Веселая палитра». Руководитель Бочарова Г.М., воспитатель высшей квалификационной категории, победители различных всероссийских и региональных конкурсов.

✓ Адаптационная группа кратковременного пребывания «Кроха», руководитель Колесникова И.А., воспитатель высшей категории.

✓ Кружок по обучению детей английскому языку «Раннее обучение английскому» руководитель Тягун Л.В. и с февраля Жукова Т.Г. Программа создана на основе курса английского языка для дошкольной подготовки детей «Первые шаги в английском» разработанного авторским коллективом под руководством А.А.Майер.

✓ Вокальный кружок «Веселые нотки», руководитель Игнатченко В.В.

Стоимость единицы услуги в руб. за 1 занятие в 2018-2019 уч.г. составила

- Кружок изобразительного искусства «Веселая палитра» - 50, 00 руб.
- Танцевально - спортивный кружок «Топотушки» - 50,00 руб.
- Социальная адаптация к поступлению в дошкольное учреждение «Кроха» - 69,00руб.
- Раннее обучение английскому языку - 50,00руб
- Вокальный кружок «Веселые нотки» -50,00 руб

В течение учебного года педагоги по дополнительному образованию дошкольников организовали для детей и их родителей выставки, выступления, индивидуальные консультации, знакомили родителей с результатами диагностик (в середине и в конце учебного года), проводили с детьми конкурсы, спортивные соревнования и праздники.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Родители также принимают активное участие в проводимых в ДОО мероприятиях: традиционно ежегодно в детском саду проводятся Дни здоровья, спортивные праздники в которых обязательным условием является участие родителей вместе со своими детьми.

В ДОО

созданы необходимые условия для физического развития детей:

имеется отдельный физкультурный зал, физкультурная площадка. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Уголки здоровья». Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий.

Оздоровительная работа с детьми проводится в соответствии с годовым планом работы и велась в следующих направлениях:

1. Организация профилактических осмотров.
2. Мероприятия по обеспечению адаптации в ДОУ.
3. Организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей (лиц, их замещающих).
4. Приобщение к здоровому образу жизни.
5. Санитарное просвещение педагогов, детей и родителей

В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, в каждой возрастной группе строится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия).

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

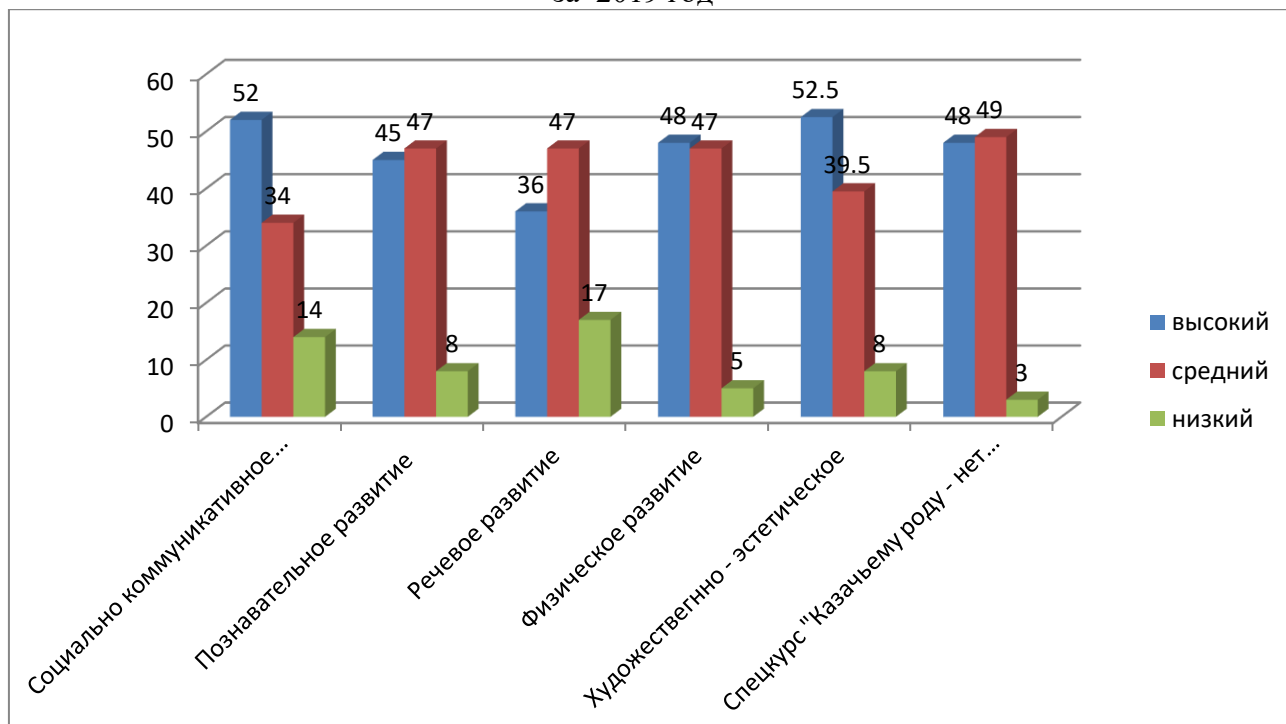
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в диаграмме

Результаты освоения программы воспитанниками ДОУ
за 2019 год



IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В ходе независимой оценки качества оказания услуг (декабрь 2019г.) отмечен высокий уровень доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, электронной почте. Анализ качества образовательной деятельности выявил положительные стороны материально-технического обеспечения организации.

Вывод: количественные результаты независимой оценки качества оказания услуг Учреждением и итоги составленного рейтинга среди дошкольных образовательных организаций Новоалександровского округа показывают, что МДОУ детский сад №25 «Ромашка» лидирует - 125,16

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив представляют педагоги, имеющие 100 % высшее профессиональное образование. Образовательный процесс осуществляют: 13 воспитателей, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог – психолог.

Квалификация педагогических работников (%)

высшая квалификационная категория - 10 человека / 55 %
первая квалификационная категория - 2 человека / 11 %
без категории – 5 человек / 28 %
соответствие занимаемой должности - 1 человек / 6%

Возрастной уровень педагогических работников (%)

лет 24 – 29 11% (2 чел.)
лет 30 – 49 83 % (15 чел.)
лет 50 – 54 6 % (1 чел.)

Стаж педагогической работы (%)

до 3 лет - 22% (4 чел.)
до 5 лет - % (0 чел.)
до 10 лет – 17 % (3 чел.)
до 15 лет - 22 % (4 чел.)
до 25 лет - 28 % (5 чел.)
свыше 25 лет - 11 % (2 чел.)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого педагога /воспитанники – 10,4/1;

В течение этого года 3 педагога повысили свой педагогический уровень, 5 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, что составляет 28%.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:
- педсоветы,

- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы, методические объединения.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки, демонстрируется в СМИ.

Вывод, работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам, что, в свою очередь, в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно – методической и библиотечно – информационного обеспечения

В детском саду учебно – методическая литература располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Имеется методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета, кабинетов специалистов, групп детского сада достаточно для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение детского сада включает: – информационно-телекоммуникационное оборудование: персональных компьютеров – 9; Оверхед-проектор Braun Paхilux -3; интерактивный обучающий стол SMART-3; мультимедийный проектор - 5; интерактивная доска Panaboard -3; система голосования Mimio Vote 24 пользователя; конструктор по началам робототехники. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Материально-техническое обеспечение ДООУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды. Основой реализации Образовательной программы является развивающая предметная среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и др. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности,

сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

В работе с педагогами:

- проведение обучающих семинаров по совершенствованию информационной компетентности педагогов «Создание мультимедийных презентаций (Power Point)», «Сеть Интернет», «Подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office» и др.
- использование мультимедийных презентаций на педагогических советах, семинарах, консультациях;
- создан электронный портфолио педагога ДООУ;
- подготовлена медиатека наглядных, демонстрационных электронных материалов к занятиям;
- создан банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДООУ;
- создан свой интернет-сайт, имеется электронный адрес.

В работе с родителями:

- использование презентаций в различных формах работы с родителями (родительские собрания, консультации, мастер-классы, всеобучи, конференции, день открытых дверей и т.п.)
- взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и развития детей на сайте ДООУ: тематические рекомендации, консультации;
- публикации и репортажи о достижениях ДООУ.

В аналитическую деятельность ДООУ:

- разработана электронная педагогическая диагностика, электронное планирование;
- начата автоматизация процесса мониторинга ДООУ.

В управлении ДООУ:

- создан электронный банк данных воспитанников, педагогов, родителей; Таким образом, информационные технологии интегрированы в деятельность ДООУ, что позволило:
- повысить информационно-коммуникационную компетентность всех участников образовательного процесса ДООУ;
- повысить эффективность и качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ;
- пополнить информационные ресурсы ДООУ: создать информационно-аналитический банк, программное обеспечение воспитательно-образовательной деятельности педагогов;
- повысить эффективность и качество процесса управления;
- создавать творческие отчеты, фото и видеорепортажи, публикаций из опыта работы, помещать материалы на сайт ДООУ.

Модернизация дошкольного образования, направленная на повышение качества, требует внедрения современных образовательных технологий в образовательную деятельность, что, в свою очередь, предполагает решение вопросов укрепления материально-технической базы ДООУ.

В МДОУ созданы необходимые условия для развития и оздоровления детей:

- 1 музыкальный зал;
- 1 физкультурный зал;
- изостудия;
- мини - музей «Казачья горница»;
- зимний сад;

- сенсорная комната;
- компьютерный класс;
- игровые комнаты обеспеченные необходимой детской мебелью, художественной литературой, пособиями, играми;
- медицинский кабинет;

На территории выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 9 групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона. На территории ДОУ имеется спортивная площадка, оснащённая игровым спортивным оборудованием для детей. Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников. В этом году приобретено игровое спортивное оборудование на спортивную площадку: кольцеброс, бревно, лавочки в количестве 2 штук, шведская стенка.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда. Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности;

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

-подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

-подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;

-утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;

-назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях; -проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;

-обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

-обучение сотрудников учреждения по охране труда;

-обеспечение специальной одеждой сотрудников;

-проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;

-контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

-контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с обучающимися в группах, зале.

Для осуществления образовательного процесса в ДОО создана полифункциональная развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты. Материально-технические условия пребывания детей в МДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2019 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ детский сад №25 «Ромашка» и показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования в режиме развития:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Результаты деятельности дошкольного учреждения за 2019 год показали, что имеется стабильная положительная динамика в освоении основной образовательной программы воспитанниками детского сада. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким: дипломы за призовое место (I, II, III степени) получили 53 человека, за участие – 19. С каждым годом повышается заинтересованность родителей в качестве предоставляемых образовательных услуг в дошкольном учреждении. В детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Активно проявили себя педагоги в дистанционном конкурсном движении, ими получено более 75 дипломов. В муниципальном этапе краевого конкурса «Зеленый огонек 2019» в номинации «Лучшая детская агитбригада» заняли 1 место.

Дошкольное учреждение признано победителем Всероссийского смотра -конкурса – «Образцовый детский сад 2019» с награждением медалью и дипломом.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 01.08.2019г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	188 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	188 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	– 40 воспитанников;
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	144 человека
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	188 человек / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	188 человек / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	188 человек / 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11.5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек\100%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек / 100%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек / 0%

1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек \87%
1.8.1.	Высшая	10 чел/ 56 %
1.8.2.	Первая	2 чел./12 %
1.8.3.	соответствие занимаемой должности	1 человек\ 25 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	19% (3 чел.)
1.9.2	Свыше 25 лет	12,5 % (2 чел.)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12,5% (2 чел.)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек /28%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 188 воспитанник
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеды	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующая МДОУ
детский сад №25 «Ромашка»

Князева И.И.