

Чаплыгина Екатерина Владимировна

Образование: высшее педагогическое образование

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования « Армавирский государственный педагогический университет» 2013

Общий стаж 1

Стаж работы 1 год

Участие в сетевых профессиональных сообществах:

<https://www.maam.ru/detskijasad/1992025>

<https://www.единыйурок.рф/index.php/lichnyj-kab>

Успехи и достижения:

Диплом III степени Всероссийского педагогического конкурса « Образовательный престиж» в номинации « Реализация календарно-тематического планирования» Работа : Конспект занятия по ознакомлению с художественной литературой . Ноябрь 2019

Диплом II степени за участие Всероссийском творческом конкурсе « Новое поколение» номинация « Милая мама» Работа: « Букет для мамы» Дымова Елизавета ноябрь 2019

Диплом Всероссийского творческого конкурса «Мастерская деда Мороза» за подготовку участника конкурса Бриткова Алексея ,заявившее (I)место-в номинации « Декоративно- прикладное творчество» декабрь, 2019 г.

Сертификат участника курса вебинаров по актуальным проблемам образования «Воспитатели России» апрель 2020 дошкольного

- Диплом педагога, подготовившего победителя Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества «Победный май». Номинация «Открытка ветерану» - май 2020г.

Диплом I степени Всероссийского педагогического конкурса «Академия педагогических проектов российской федерации», в номинации « Лучшая презентация» Работа: « Я воспитатель в саду: мой подход к работе» август 2020

Публикация авторской работы информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов российской федерации» Работа: «Я воспитатель в саду» август 2020

Диплом 2 место Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года – 2020» номинация «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы» август 2020

Сертификат в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». «Основы здорового питания для дошкольников». декабрь 2020г

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Я, Чаплыгина Екатерина Владимировна воспитатель МДОУ детский сад №25 «Ромашка» ст. Расшеватской.

Работаю воспитателем в детском саду «Ромашка» почти 2 года. Это необыкновенный и удивительный мир детства полный новых, интересных, увлекательных открытий, новых впечатлений, мир, где нет стандартных решений, и каждый день – это новый этап, не похожий ни на один другой.

Назвать легкой работу воспитателя нельзя. Это кропотливый ежедневный труд. Это огромная ответственность за воспитание маленького человека.

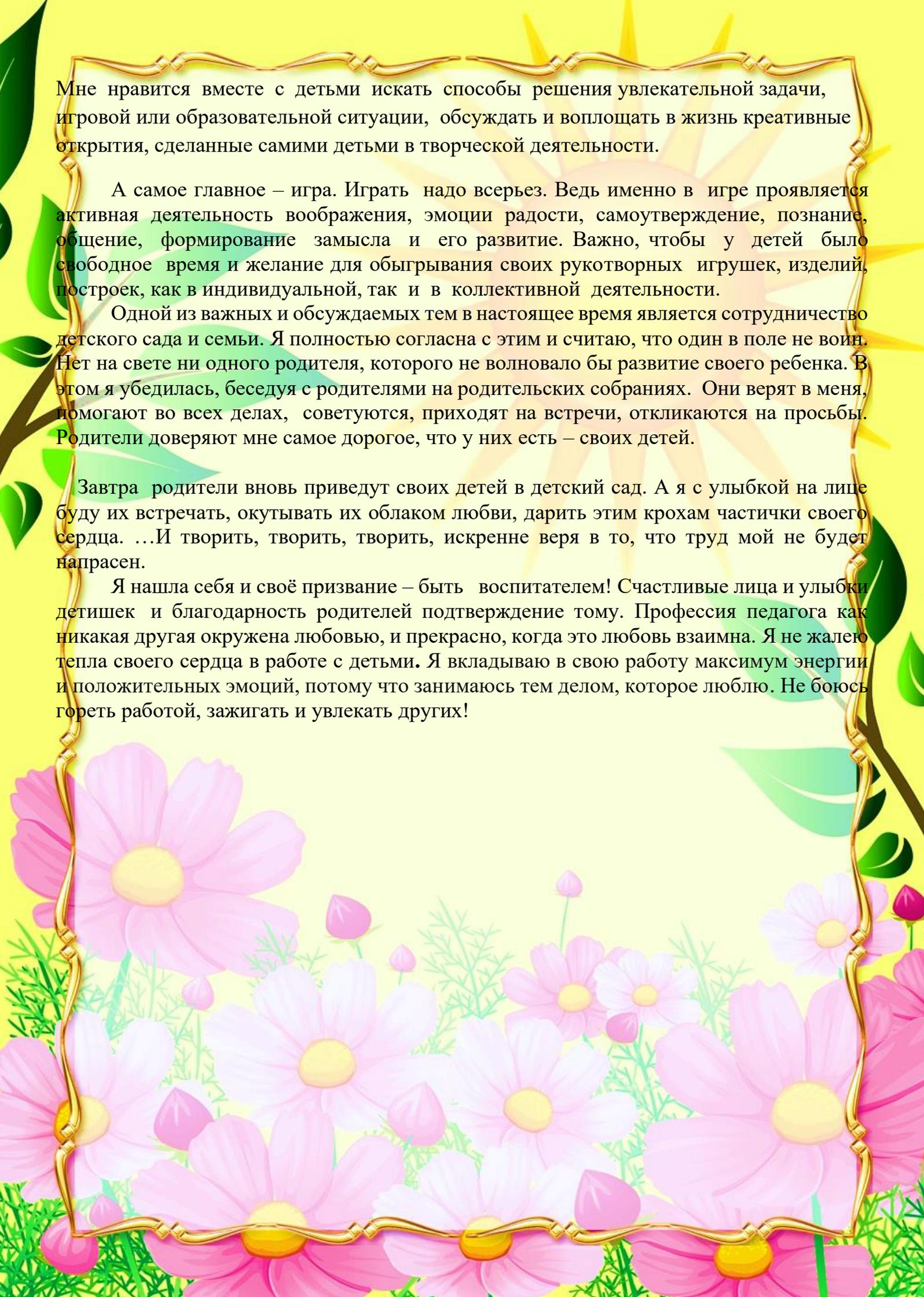
В известной восточной мудрости труд воспитателя сравнивается с работой гончара. Воспитатель, подобно гончару, берет ребенка из рук родителей тогда, когда личность только начинает формироваться. Затем ведет долгую и кропотливую работу по становлению и совершенствованию всех граней этой личности.

Но, на мой взгляд, между этими творческими профессиями есть важное различие гончар для своей работы выбирает нужный ему материал. Искусство педагога – в умении увидеть, разглядеть скрытые способности каждого ребенка и создать условия, необходимые для развития личности.

...Гончар берет ком глины, круг начинает свое движение, и происходит таинство создания неповторимой красоты кувшина.

А я знакомлюсь с детьми и начинаю творить: присматриваюсь, стараюсь увидеть индивидуальные особенности каждого ребенка как творческой личности. Дети очень любознательны и пытливы, задают много вопросов. Я должна быть всегда готова ответить на любой вопрос. Должна много знать, хорошо ориентироваться в окружающем мире, уметь использовать инновационные методы и технологии. Ведь именно благодаря воспитателю, ребёнок впервые знакомится с миром, проявляет себя в командной деятельности, и конечно же развивается как личность.

Невозможно добиться успехов в работе, если не любить то, чем занимаешься. В своей деятельности я использую игровой, коммуникативный методы, здоровьесберегающие технологии, технологии проектного обучения.



Мне нравится вместе с детьми искать способы решения увлекательной задачи, игровой или образовательной ситуации, обсуждать и воплощать в жизнь креативные открытия, сделанные самими детьми в творческой деятельности.

А самое главное – игра. Играть надо всерьез. Ведь именно в игре проявляется активная деятельность воображения, эмоции радости, самоутверждение, познание, общение, формирование замысла и его развитие. Важно, чтобы у детей было свободное время и желание для обыгрывания своих рукотворных игрушек, изделий, построек, как в индивидуальной, так и в коллективной деятельности.

Одной из важных и обсуждаемых тем в настоящее время является сотрудничество детского сада и семьи. Я полностью согласна с этим и считаю, что один в поле не воин. Нет на свете ни одного родителя, которого не волновало бы развитие своего ребенка. В этом я убедилась, беседуя с родителями на родительских собраниях. Они верят в меня, помогают во всех делах, советуются, приходят на встречи, откликаются на просьбы. Родители доверяют мне самое дорогое, что у них есть – своих детей.

Завтра родители вновь приведут своих детей в детский сад. А я с улыбкой на лице буду их встречать, окутывать их облаком любви, дарить этим крохам частички своего сердца. ...И творить, творить, творить, искренне веря в то, что труд мой не будет напрасен.

Я нашла себя и своё призвание – быть воспитателем! Счастливые лица и улыбки детишек и благодарность родителей подтверждение тому. Профессия педагога как никакая другая окружена любовью, и прекрасно, когда это любовь взаимна. Я не жалею тепла своего сердца в работе с детьми. Я вкладываю в свою работу максимум энергии и положительных эмоций, потому что занимаюсь тем делом, которое люблю. Не боюсь гореть работой, зажигать и увлекать других!