

**Информационно - аналитическая справка
о деятельности МДОУ д/с №25 « Ромашка» за 2019-2020 учебный год.**

В 2019-2020 учебном году деятельность МДОУ была направлена на решение поставленных задач:

1. Продолжать работу условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
3. Формировать навыки финансовой грамотности у дошкольников.

Методическая работа в ДОУ строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс их профессиональному росту .

В 2019-2020 учебном году было проведено 5 педагогических советов, семинар - практикум, мастер-класс, круглый стол и мини – тренинг.

В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на изучение и внедрение ФГОС в образовательный процесс ДОУ.

В рамках работы по внедрению ФГОС были проведены:

□ **Педагогические советы**

1. Установочный
2. «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО»
3. «Реализация задач ОО «Познавательное развитие» через внедрение в практику работы основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста»
4. «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»
5. Итоговый.

«Семинары», «Круглые столы» и т.д.

- Обучающий семинар «Экологический мост»
- Тренинг «Тимбилдинг как средство формирования команды»
- Семинар – практикум для педагогов «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста»
- Мастер-класс «Страна Финансов»

Для формирования положительной тенденции саморазвития педагогов и для достижения

высоких результатов в образовательном процессе педагогам были предложены консультации на тему:

- Электронное портфолио как творческая форма ИКТ-компетентности педагога.
- Консультация для воспитателей «Игры по экологии в детском саду»
- Консультация для педагогов «Правила дорожного движения в детском саду. Что должен знать воспитатель о ПДД»
- Консультация «Школа финансовой грамотности для педагогов ДОУ»

Система открытых мероприятий, консультаций, семинаров-практикумов были направлены на развитие физического и психического здоровья детей, а так же на развитие взаимодействия с родителями и творческого потенциала педагогических работников.

связи с этим, педагогами всех возрастных групп была проделана большая работа по накоплению и обогащению методического материала по направлению «Познавательное развитие», созданы банк электронных образовательных ресурсов, библиотеки мультимедийных презентаций к спецкурсу «Казачьему роду, нет переводу» и интерактивных игр по познавательному развитию.

Открытые просмотры позволили педагогам обогатить свой опыт и расширить возможности строить непосредственно образовательную деятельность посредством современных технологий.

Кроме того, педагоги учились анализировать особенности учебно-воспитательного процесс в целом, а также НОД или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

В 2019-2020 учебном году были проведены следующие открытые просмотры НОД и трансляция опыта работы по организации ролевых игр: «Магазин», «Кафе», «Банк»:

НОД по развитию речи

НОД по художественно – эстетическому развитию «Перо Жар-птицы»;

НОД в старшей группе «Б» и подготовительной группе «Б» по познавательному развитию «Путешествие в страну Рублика», «Путешествие в страну Экономики», «Мы – друзья природы».

Подобная работа активизировала потребность воспитателей в приобретении новых знаний и умений.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды **контроля**.

Тематический контроль.

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2019-2020 учебному году» (все группы);

ТЕМА: «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО»;

ТЕМА: «Реализация задач ОО Познавательное развитие» через внедрение в практику работы основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста»

Тема «Мониторинг реализации задач за истекший 2019 – 2020 год»

Оперативный контроль:

оформление родительских уголков;
оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
санитарное состояние групп;
охрана жизни и здоровья;
развивающая среда групп;
своевременность оплаты за детский сад;
проведение групповых собраний;
качественное ведение документации;
готовность воспитателей к занятиям;
санитарное состояние детского сада;
проведение закаляющих мероприятий;
проверка нормы питания в группах;
продолжительность прогулок;
организация трудовой деятельности в уголке природы и др.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В течение года проводились следующие формы работы с родителями:
Информирование:

- групповые родительские собрания:

«Итоги адаптации детей детскому саду». Возрастные особенности детей 2-3 лет»

«Жизнь ребёнка в детском саду» (Возрастные особенности детей 3-4 лет. Задачи воспитания и обучения. Кризис 3 лет)

«Путешествие в страну знаний продолжается»

«Итоги полугодия. Безопасность во время зимних каникул. Организация и проведения новогодних утренников»

«Возрастные особенности детей 4 – 5 лет»

«Как безопасно провести Новогодние каникулы»

Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста

Финансовая грамотность дошкольников

«Роль семьи в формировании личности»

«Безопасность детей в наших руках»

«Моя большая дружная семья»

«Азбука безопасности для детей и взрослых»

«Организация учебно – воспитательного процесса»

«На пороге школы»

Семинар-практикум

Нетрадиционное родительское собрание «Наши пальчики играют – говорить нам помогают»

Совместная деятельность:

- участие родителей в организации воспитательно-образовательной деятельности

организация досугов (физкультурный досуг, посещение экскурсий)

участие родителей в проектной деятельности (конкурсы, выставки)

• Выставка поделок «Птицы родного края»

• Конкурс творческих работ «Новогоднее ассорти».

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

взаимопосещения занятия «Путешествие в страну Экономики»;

консультации педагога-психолога родителей будущих первоклассников;

участие в родительских собраниях;

оформление информационных материалов для родителей по подготовке детей к школе;

экскурсии по школе;

экскурсии в школьный музей.

детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня.

Дата проведения	Название конкурса	уровень	Ф.И.О. педагога участника (участник, призер, победитель)
Декабрь 2020	Всероссийский конкурс для учреждений «Родители – 2020»	Всероссийский конкурс	Беховая Светлана Владимировна , 2 место
Февраль 2020	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2020»	Всероссийский	Мишутушкина Елена Николаевна участник
Август 2020	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад 2020», номинация «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы»	Муниципальный этап	Чаплыгина Екатерина Владимировна, диплом 2 место
Сентябрь 2020	Муниципальный этап краевого конкурса «Зеленый огонек – 2020»	Муниципальный этап	Шпакова Наталья Владимировна, 2 место
Февраль 2020	Краевой конкурс реализации программы «Разговор о правильном питании» в общеобразовательных организациях	Краевой конкурс	Толоконникова Ирина Ивановна, Лауреат
Февраль 2020	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году Номинация: «Лучший воспитатель»	Муниципальный конкурс	Кораблинова А.В., участник
26 ноября 2020	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский краевой	Кораблинова А.В., сертификат участника
26 ноября 2020	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский краевой	Кораблинова И.В., сертификат

			участника
2020	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2020»	Региональный этап	БОРИСЕНКО ВЕРА ПЕТРОВНА участие
Ноябрь 2020г	Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании», номинация «Инновации в дошкольном образовании»	Всероссийский конкурс	Беховая Светлана Владимировна
26.03.2020г.	Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Коррекционная педагогика»	Региональный педагогический конкурс	БОРИСЕНКО ВЕРА ПЕТРОВНА Диплом победителя III место
23.06.2020г.	Областной педагогический конкурс «Образовательный ресурс», конкурсная работа «Психологическое сопровождение как модель психологической помощи»	Областной педагогический конкурс	БОРИСЕНКО ВЕРА ПЕТРОВНА Диплом победителя II место
	«Время знаний» Презентация «Развитие экологической культуры детей через проектную деятельность» 2020год	Всероссийский конкурс	Богданова Ирина Алексеевна, 2- Свидетельство
2020 год	Всероссийский конкурс для воспитателей «Игровая деятельность»	Всероссийский конкурс	Богданова Ирина Алексеевна Диплом I степени
2020 год	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного 75-летию Великой Победы «Победный Май»	Всероссийский конкурс	Богданова Ирина Алексеевна Диплом педагога, подготовившего победителя
2020 год	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация «Время года»	Всероссийский конкурс	Бочарова Галина Михайловна Диплом победителя 3 место
2020 год	Всероссийского конкурса для детей и молодежи АПРель Ассоциация Педагогов России Номинация «Оформление классов, групп, кабинетов, участков»	Всероссийский конкурс	Бочарова Галина Михайловна Диплом победителя 1 место
2020 год	Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада Номинация «Занятие по изобразительной деятельности. Рисование»	Всероссийский конкурс	Бочарова Галина Михайловна Диплом победителя 2 место
2020 год	Всероссийский конкурс «Родина» Номинация «Мужеству забвения не бывает»	Всероссийский конкурс	Бочарова Галина Михайловна Диплом победителя 1 место
2020 год	Всероссийский педагогический портал ФГТОС		Бочарова Галина

	ДО Номинация Основы ФГОС ДО		Михайловна Диплом 1 место
Март 2020	Муниципальный этап всероссийского конкурса Детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», 2020г	Муниципальный этап	Шпакова Наталья Владимировна Грамота за подготовку
Март 2020	Муниципальный этап всероссийского конкурса Детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», 2020г	Муниципальный этап	Чуприкова Екатерина Владимировна Грамота за подготовку
2020 год	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц – олимпиада «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», 2020г	Всероссийский конкурс	Воронкова Лариса Васильевна Диплом победитель 2 место
2020 год	Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинации «Жди меня» 2020г		Воронкова Лариса Васильевна Диплом 1 степени
2020 год	Международный педагогический конкурс «Зимняя сказка «Оформление классов, групп, кабинетов, участков», «Снежная баба»	Всероссийский конкурс	Зайцева Светлана Васильевна диплом 1 место
2020 год	Всероссийский педагогический конкурс «Оформление интерьера» «Оформление классов, групп, кабинетов, участков», «Новогодний олень»	Всероссийский конкурс	Зайцева Светлана Васильевна диплом 1 место
2020 год	Межрегиональный конкурс «День Победы», папка -передвижка «Ушла война- осталась память»	Межрегиональный конкурс	Зайцева Светлана Васильевна диплом 1 место
2020 год	Всероссийский педагогический конкурс «День Великой Победы», очерк « Ветераны моей семьи»		Зайцева Светлана Васильевна диплом 1 место
2020 год	Международный педагогический конкурс, номинация - педагогические разработки, «Благодарственное письмо ветерану»	Международный конкурс	Кораблинова Анна Викторовна 1 место
2020 год	Международный педагогический конкурс, номинация - педагогические разработки, конспект НОД, финансовая грамотность «Путешествие в страну Рублика»	Международный педагогический конкурс	Кораблинова Анна Викторовна, 1 место
2020 год	Участие в районной акции «Письмо победы»	Районная акция	Кораблинова Анна Викторовна, участник
06.05.2020г.	Всероссийский творческий конкурс « Рассударики» Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Всероссийский творческий конкурс	Шпакова Наталья Владимировна, Дипломант
2020 год	Всероссийский конкурс	Всероссийский	Толоконникова

	«Экологическое воспитание дошкольников»	конкурс	Ирина Ивановна 1 место
2020 год	Всероссийский конкурс «Путешествие по стране пиши, читай» конспект НОД по обучению грамоте	Всероссийский конкурс	Толоконникова Ирина Ивановна 3 место
2020 год	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Воспитатель в современном ДОУ»	Всероссийский педагогический конкурс	Толоконникова Ирина Ивановна 1 место
2020 год	Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация «Методические разработки»	Международный педагогический конкурс	Толоконникова Ирина Ивановна 1 место
	Международный педагогический конкурс «Сенсорная коробка» Номинация «Методические разработки»	Международный педагогический конкурс	Толоконникова Ирина Ивановна 1 место
	Международный педагогический конкурс «В мире добрых сказок» Номинация «Педагогические проекты»	Международный педагогический конкурс	Толоконникова Ирина Ивановна 1 место
	Международный педагогический конкурс «Педагогическое мастерство» Номинация «Воспитатель в современном ДОУ»	Международный педагогический конкурс	Толоконникова Ирина Ивановна 1 место
11.06.2020	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», Номинация «Динамическая пауза»	Всероссийский педагогический конкурс	Трубицина Наталья Ивановна
15.12.2020	ОБРУ.РФ Международный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Международный педагогический конкурс	Воронкова Лариса Васильевна, 1 место
2020	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный образовательный портал	Воронкова Лариса Васильевна, 1 место
2020	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный образовательный портал	Воронкова Лариса Васильевна, 1 место
	Всероссийский педагогический конкурс номинация «Лучная презентация» «Мой родной край»	Всероссийский педагогический конкурс	Чаплыгина Екатерина Владимировна, Диплом I степени
Ноябрь 2020	Всероссийская блиц - олимпиада «Время знаний» Патриотическое воспитание дошкольников	Всероссийский педагогический конкурс	Кораблинова Ирина Викторовна, победитель, 1 место
2020	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц – олимпиада «Воспитатели и родители – равноправные партнеры в воспитании ребенка»	Всероссийский педагогический конкурс	Шпакова Наталья Владимировна, победитель II место

24.03.2020	Всероссийский конкурс всероссийского проекта для воспитателей	Всероссийский	Гридина Елена Анатольевна, 1 место
2020	Всероссийский конкурс всероссийского проекта для воспитателей	Всероссийский	Гридина Елена Анатольевна, 2 место
20.11.2020	Международный педагогический конкурс «Лучшие методические разработки» сценарий конкурса «Краса – казачка в ДОУ»	Международный	Кораблинова анна Викторовна, победитель 1 место
07.10.2020	Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» конкурсная работа «День народного единства»	Международный	Кораблинова анна Викторовна, победитель 1 место
11.12.2020	Международный конкурс педагогического мастерства, номинация «нравственно – патриотическое воспитание» название работы «Мой дом – станица Расшеватская»	международный	Зайцева Светлана Васильевна, победитель 3 место

В течение года воспитанники также принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

Дата проведения	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. педагога участника (участник, призер, победитель)
Январь - февраль	Краевая акция «Каждой пичужке – кормушка»	Краевая акция	Черемная Маша, Бавинов Захар, Лопатин Мирон, Смородин Платон
2020	Краевой конкурс по финансовой грамотности, конкурс семейных творческих работ номинация «Моя первая финансовая сказка»	Краевой	Акопян Аделина, сертификат
2020	Всероссийская викторина «Время знаний» по сказке «Три медведя»	Всероссийский	Круглов Егор, победитель 1 место
Январь 2020	Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ» Международный педагогический конкурс для детей Номинация: «Декоративно – прикладное творчество», Конкурсная работа «Банкомат»	Международный	Бавинов Захар, победитель 1 место

Март	Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 2020 год	Муниципальный этап всероссийского конкурса	Кожевникова Мария, 1 место Балабаева Софья, 1 место
2020	Краевая акция «День семьи, любви и верности»	Краевой	Приняли участие: Сверчков Илья, Сморозин Платон, Горлов Иван, Внуков Захар, Павлова Аделина, Горлов Игорь, Сморозина Арина, Загеева Таня, Литвинцевы, Горлов Ваня, Горлова Вика, Синицина Есения, Игнатченко Мария.
2020	Районный конкурс «Синяя птица». Номинация «Декоративно – прикладное творчество»	Районный конкурс	Зеленин Сергей, участник
2020	Участие в районной акции: «Как хорошо сидеть дома с бабушкой, папой, мамой»		Васильев Артем, Мустафаева Амелия, Синицина Есения. Внуков Захар, Горлова Вика, Чечин Иван Суворов Владик, Легенькова Даша, Литвинцевы, Турецкая Настя, Клушин Дима,
2020	Участие в районной акции: «Окна Победы»	Всероссийский	57 воспитанников
2020	Участие в районной акции: «Свеча победы»		43 воспитанника Игнатченко Мария, Литвинцевы, Денисова Аня, турецкая Настя. Орехов Ваня, Легенькова Даша, Круглов Егор,
2020	Районный конкурс рисунков «Хочу быть врачом»	Муниципальный	1 место –Акопян Аделина, Кожевникова Мария Призер - Парфенчик София Участие – Шатохина Дарья Сверчков Илья, Кошманов Александр,

			Круглов Егор
2020	Краевой конкурс «Разговор о правильном питании». Номинация «Блюдо для литературного героя»	Краевой конкурс	Дроздова Виктория
2020	Краевой конкурс «Разговор о правильном питании». Номинация «Рисуем комикс – весело и интересно о том, что вкусно и полезно»	Краевой конкурс	Мовчан Полина
2020	Районный конкурс чтецов «Я расскажу вам о войне»	Районный	Болдырев Илья, Щепин Алексей, Ларина Серафима, Дроздова Виктория, Ченская Арина, Бавинов Захар, Лопатина Анастасия, Свиридова Варвара, Игнатченко Мария, Фролова Анна, Легенькова Даша, Денисов Саша, Кожевникова Маша. Смородин Платон, Лопатин Коля.
2020	Районный челлендж «Профилактика укусов клещей, пчел (шершней, шмелей)	Районный	Лопатин Николай
2020	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», номинация «Декоративно – прикладное творчество», конкурсная работа «Осенний пень»	Всероссийский	Иванов Арсений, 1 место
2020	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «творчество без границ», номинация «Декоративно – прикладное творчество» конкурсная работа «Осенний топиарий»	Всероссийский	Кононенко Милана, 1 место
2020	Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты», номинация «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Мы за ЗОЖ»	Международный	Иванов Арсений, 1 место
2020	Российский институт	региональный	Клушин Дима, 2 место

	онлайн образования имени Константина Ушинского региональный конкурс «Гордость России», конкурсная работа «Что мы Родиной зовем!»		
2020	Всероссийская викторина «Время знаний» «Путешествие в театр»	Всероссийский	Арькова Виктория , II место

В целях приобщения дошкольников к истории и культуре родного края, знакомства с народными промыслами в ДОУ реализовался региональный компонент – спецкурс «Казачьему роду – нет переводу, разработанный педагогами ДОУ. Программа спецкурса рассчитана на детей старшего дошкольного возраста. Цель – возрождение национальных традиций, ознакомление с историей и культурой своего народа

Для эффективной воспитательно-образовательной работы, по запросам родителей и самих воспитанников, в ДОУ работали кружки на основе дополнительных программ и платной основе:

Физкультурно-оздоровительное направление (для детей 5- 7 лет):

- танцевально-спортивный кружок «Топотушки». Руководитель Е.М. Никищенко, инструктор по физической культуре, педагог первой квалификационной категории. Кружок посещали 54 ребенка.

Художественно-эстетическое направление (для детей 4-7 лет):

- ✓ кружок изобразительного искусства «Веселая палитра» посещало 11 детей. Руководитель Бочарова Г.М., воспитатель первой квалификационной категории, победители различных всероссийских и региональных конкурсов.
- ✓ Вокальный кружок «Веселые нотки» посещали 21 ребенок. Руководитель Игнатченко В.В.

Познавательное направление (для детей 4-7)

- ✓ «Раннее обучение английскому языку» посещали 14 детей. Руководитель Жукова Т.Г.
- ✓ «Волшебные кубики» посещали 13 детей. Руководитель Трубицина Н.И.

В целях поддержки талантливых и одаренных детей, а также для коррекции в развитии детей функционировали кружки и студии

№ п/п	Название кружковой деятельности	Программы	ФИО руководителя кружка	Возрастная группа
1	«Говорушки – лепетушки»	О. С. Ушакова <i>«Программа развития речи дошкольников»</i>	Бочарова Г.М.	1 младшая группа «А»
2	"Занимательная сенсорика"	Программа разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного	Шпакова Н.В.	Вторая младшая группа

		образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой Т. С. Комаровой, в соответствии с требованиями ФГОС ДО		
3	«Цветные ладошки»	«Цветные ладошки» по программе И. А. Лыкова	Богданова И.А.	Средняя «А» группа
4	«Волшебная бумага»	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»	Воронкова Л.В.	Средняя «Б» группа
5	«Цветные ладошки»	«Цветные ладошки» по программе И. А. Лыкова	Кораблинова И.В.	Старшая «А» группа
6	«Фантазеры»	«Цветные ладошки» по программе И. А. Лыкова	Кораблинова А.В.	Старшая «Б» группа
7	«Волшебные сказки»,	Программа разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой Т. С. Комаровой, в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Зайцева С.В.	Подготовительная «А» группа
8	Словотворчество	«Развитие речи у детей дошкольного возраста» Ушакова О.С.	Толоконникова И.И.	Подготовительная «Б» группа
9	«Театральный мир»	Программа «Театр-творчество-дети» (под редакцией Н.Ф. Сорокиной, Л.Г. Миланович)	Чаплыгина Е.В.	Старшая «Б» группа
10	«Фитбол-гимнастика»	А.А.Потапчук, Т.С.Овчинниковой «Двигательный игротренинг для дошкольников»	Трубицина Н.И.	Подготовительная группа
11	«Волшебные пальчики»	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»	Гридина Е.А.	Подготовительная группа

В течение учебного года педагоги по дополнительному образованию организовали для детей и их родителей выставки, выступления, индивидуальные консультации, знакомили родителей с результатами освоения программы, проводили с детьми конкурсы, спортивные соревнования и праздники.

Детский сад осуществляет педагогическую помощь в рамках консультационного пункта детям на дому по разработанным индивидуальным учебным планам. Помощь детям оказывает педагог- психолог.

Для укрепления *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- посещение воспитателями подготовительных к школе групп открытых уроков и наоборот, педагоги посещали просмотры занятий в ДООУ;
- консультации педагога-психолога школы родителей будущих первоклассников;
- участие в родительских собраниях;
- экскурсии по школе;
- экскурсии в школьный музей.

Удачное расположение ДООУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями:

- МОУ СОШ №9 с казачьими классами им. атамана Репникова сотрудничаем в области создания условий в реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и школьного возраста.
- Дом культуры- организация совместных праздников, участие в праздновании мероприятий различной направленности.
- Покровским Храмом
- СПК колхоз «Родина»- укрепление материально- технической базы
- Детская музыкальная школа- проведение творческих отчетов учащихся музыкальной школы.
- Детская поликлиника – проводится диспансеризация, вакцинация детей.
- Музей краеведения МОУ СОШ №9 – реализация программы патриотического воспитания по внедрению регионального компонента в образовательный процесс.
- Администрация муниципального образования ст. Расшеватской

На основании совместной деятельности обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье.

Результаты оздоровительной работы

Оздоровительная работа с детьми проводилась в соответствии с годовым планом работы и велась в следующих направлениях:

- организация профилактических осмотров;
- мероприятия по обеспечению адаптации в ДООУ;

- организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей (лиц, их замещающих);
- приобщение к здоровому образу жизни;
- санитарное просвещение педагогов, детей и родителей.

В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, в каждой возрастной группе строится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого, проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия).

Систематически в ДОУ проводятся закаливающие процедуры - это световоздушные и солнечные ванны, босохождение, гимнастика пробуждения, утренняя гимнастика, физкультурные занятия и др. Для профилактики заболеваний дыхательных путей в группах после приема пищи проводится полоскание горла водой комнатной температуры).

Параметры	2019	2020
Общая заболеваемость на 1 ребенка	7,6	7,6
Посещаемость	75	75
Неболеющие дети	35	35
Индекс здоровья	18,6	18,6

Анализ групп здоровья детей

Группы здоровья	2019	2020
1 группа	53	53
2 группа	122	122
3 группа	3	3
4 группа	2	2

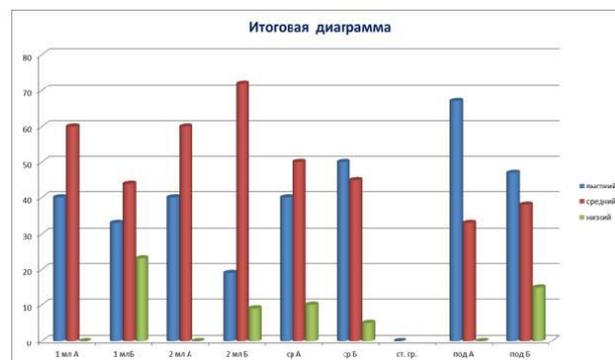
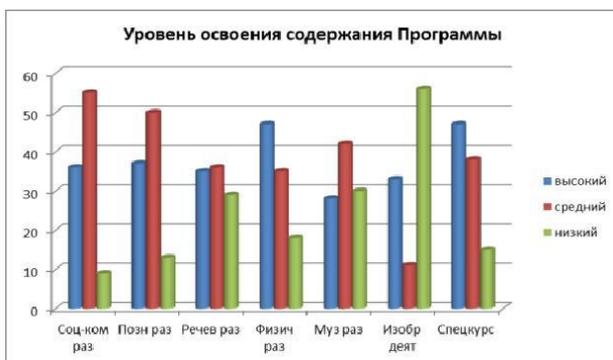
Результаты развития

В результате правильно построенного воспитательно-образовательного процесса, созданных условий, знания технологий, педагоги систематически и объективно отслеживают динамику развития детей.

Данные диагностики развития детей по направлениям показывают стабильное качество образования детей дошкольного возраста.

Из этого следует, что педагоги обеспечивают создание основного фундамента развития ребенка – формирование базисной культуры личности ребенка, что позволяет ребенку успешно овладевать разными видами деятельности и знаниями на других ступенях образования.

Сводные результаты динамики формирования интегративных показателей



На основании приказа министерства образования РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» была проведена независимая оценка качества работы ДООУ, в которой приняли участие родители, общественные представители. Был организован сбор материалов по показателям деятельности ДООУ, анкетирование родителей, представителей общественности.

По результатам опроса рейтинг МДООУ детский сад составил 125,1 набранных баллов (максимум 160 баллов), что составило 87,5 %. Представленные результаты, свидетельствуют о хороших показателях деятельности ДООУ, положительной динамике по всем направлениям, а, следовательно, обеспечивают качество образовательных услуг.

По результатам проведенной независимой оценки качества образования в ДООУ будут разработаны планы мероприятий по улучшению качества работы ДООУ, для решения задач, отраженных в основной образовательной программе ДООУ с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

