

Музыкальный зал

В МДОУ детский сад №25 «Ромашка» имеется просторный музыкальный зал. Для развития музыкальных способностей у детей имеются музыкальные инструменты.

Физкультурный зал

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Непременное условие - это наличие физкультурного зала. Он есть в нашем детском саду, оснащен оборудованием как стандартным, так и нетрадиционным. Оно соответствует требованиям методики и СанПиН. В зале проводятся фронтальные, подгрупповые занятия, воздушные ванны, гимнастика, досуги и развлечения.

ДОУ оборудовано техническими средствами: телевизоры, магнитофоны, музыкальные центры, мультимедийное оборудование.

Характеристика помещений ДОУ.

Показатели	Количество
Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе, в том числе:	
Игровые комнаты	9
Столовая	9
Спальни	5
Помещения для приема детей (раздевалки)	9
Умывальные, туалетные помещения	7
Комната казачьего быта	1
Музыкальный зал	1

Спортивный зал	1
Кабинет музыкального руководителя	1
Компьютерный класс	1
Сенсорная комната	1
Изостудия	1
Групп кратковременного пребывания	1
Кабинет старшего воспитателя	1
Помещения административные, служебные, вспомогательные:	
Кабинет заведующего	1
Кабинет заведующего хозяйством	1
Лицензированный медицинский блок (кабинет, процедурная, изолятор)	1
Костюмерная	1
Туалеты общественные	2
Посудомоечные	2
Пищеблок (кухонные помещения (2), раздаточная)	1
зимний сад	1
Кладовые	1

Хозяйственно-бытовые (прачечная, гладильная, сушильная)	1
Подвал	1

Для организации образовательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства обучения. МДОУ детский сад №25 «Ромашка» стал базовым учреждением стажировочной площадки по направлению «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования» в целях реализации в 2011-2013 годах мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлениям «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». 2016 г апробационная площадка по направлению деятельности « Внедрение профессионального стандарта педагога в процессе осуществления профессиональной деятельности».

Получено игровое и компьютерное оборудование, которое распределено по группам по целевому назначению: расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно - ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации базисной программы, что позволяет педагогам организовывать образовательный процесс на высоком уровне.

Реализуя федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования наш коллектив создает **развивающую предметно-пространственную среду**, которая обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, региональных условий;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения (группы) соответствуют требованиям ФГОС ДО, создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело и **включают соблюдение следующих принципов:**

- **насыщенность** в соответствии с возрастными возможностями и содержанию Программы;
- **трансформируемость** пространства, изменение среды в зависимости от образовательной ситуации;

- **полифункциональность** материалов, разнообразие использования различных составляющих предметной среды
- **вариативность** среды, периодическая сменяемость игрового материала;
- **доступность** среды, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности.

Во всех возрастных группах оборудованы зоны ближайшего развития ребенка: игры, изобразительной деятельности, природы, экспериментирования, книги и др.

Особое внимание при создании развивающей среды уделяется эстетическому оформлению, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В групповых комнатах созданы уголки «уединения», приближенные к домашним условиям, при этом используются более современные и качественные материалы, пособия, модули, игрушки.

Работа всего персонала ДОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В целом, материально-технические условия соответствуют современным требованиям, санитарным, требованиям пожарной безопасности, требованиям ФГОС и ООП ДО.

Групповые помещения.

Детский сад оборудован специально подобранной детской мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые комнаты оснащены современным игровым оборудованием.

Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем

детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и самостоятельной деятельности. **Групповые помещения ДОО имеют игровую и спальную комнаты, комнату для раздевания, и туалетную, в том числе приспособленные для использования инвалидами .**

Каждая группа имеет свое название и лицо.

Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют.

Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках групп имеется **спортивный игровой инвентарь** для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с воспитанниками, **в том числе приспособленный для использования инвалидами.**

Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изобразительности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания.

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В каждой возрастной группе имеются **дидактические игры, пособия, игрушки, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей, в том числе приспособленные для использования инвалидами.**

Для организации конструктивной деятельности детей в каждой группе помимо различных наборов настольных конструкторов используются тактильные и крупногабаритные современные конструкторы.

В группах используется ноутбук, интерактивная доска . что обеспечивает доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, в том числе инвалидам.

В образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников, в том числе приспособленные для использования инвалидами.

Для реализации адаптированной основной образовательной программы ДОО используются **специальные пособия и дидактические материалы для коллективного и индивидуального пользования для инвалидов:** иллюстративно-дидактические ресурсы; игровые ресурсы; ресурсы для развития ручного праксиса и тактильной чувствительности; ресурсы для развития дыхания; рефлексивные ресурсы).

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОО, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Приемные оснащены индивидуальными шкафами для одежды, имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Группы оборудованы детской мебелью, мягким инвентарём в соответствии с СанПиН. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья воспитанников, а так же характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в ДОО. Ведется их пополнение в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В ДОО созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития воспитанников: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки-каталки, сенсорные коврики, вкладыши, ящички для проталкивания геометрических форм.

Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы, игрушки - животные крупных размеров, крупная игрушечная мебель, предметы уюта крупных размеров, имитаторы жилища (ширма-домик, переносная палатка, мягкий строительный материал для моделирования пространства самим ребенком).

Экологическое направление в ДООУ осуществляется на основе Основной образовательной программы МДОУ. На территории детского сада расположен сад с фруктовыми насаждениями, где посажены разные деревья, кустарники; огород, цветники с многолетними и однолетними растениями, где дети имеют возможность изучать, наблюдать, наглядно познавать окружающий мир. В группах созданы природные центры и лаборатории для поисково-познавательной и экспериментальной деятельности.

Для развития представлений о человеке в истории и культуре имеются: детские энциклопедии, библиотека детской художественной литературы, уголки краеведения в группах.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

В ДООУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, что позволяет педагогам организовывать образовательный процесс на высоком уровне.

информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное (посредством глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Информационные ресурсы

Компьютерами оснащены кабинеты: заведующего (с выходом в интернет), методический кабинет (с выходом в интернет), специалисты ДООУ (с выходом в интернет), 9 групповых ячеек (2 из них с выходом в интернет). Доступ воспитанников Учреждения к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям отсутствует.

Функциональное использование персональных компьютеров:

Заведующий: выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой.

Старший воспитатель: осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта; планирование и мониторинг образовательной деятельности; выход в Интернет. Проведение презентаций для всех участников образовательного процесса.

Педагоги ДООУ: работа с документацией, подготовка мультимедийных презентаций, консультаций и т.д; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта; планирование и мониторинг образовательной деятельности; выход в Интернет.

Кабинет психолога оснащён световым столом и кубами для рисования песком (с комплектом аксессуаров), тактильными дорожками, сенсорной комнатой, сухим бассейном. Наборы » Pertra» с игровым материалом, позволяющим лучше усваивать такие понятия как форма, размер, цвет, формировать элементарные математические представления, развивать логику и мышление. Кабинет оснащен тактильно-развивающими комплексами («Улитка Саша», «Пирамида», «Солнышко»), настенными тактильно-развивающими панелями «Разноцветное домино», «Цветные круги», «Лабиринт-Цветок», «Лабиринт — Колесо», магнитные шарики, планетарный механизм.

Административный блок, в том числе кабинет старшего воспитателя оснащены компьютерами, принтерами, выделена линия интернет.

Методический кабинет обеспечен необходимыми методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательной программой, с учетом требований ФГОС.

Условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов

Имеется полностью оснащенный лицензированный медицинский кабинет.

Имеются ростомер, весы, динамометры, тонометры, холодильник, медицинские шкафы, кушетка и пр. Оборудован изолятор.

В начале и конце учебного года медицинская сестра и педагоги проводят обследование физического развития детей.

Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДООУ, за питанием.

Условия питания воспитанников,

в том числе инвалидов

Здоровье человека - важнейший приоритет государства, поэтому рациональное питание детей, как и состояние, их здоровья, должны быть предметом особого внимания. А рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, которая оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется заведующим хозяйством. Не допускаются к приему в ДООУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

Пищеблок дошкольного учреждения организован согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, располагает:

— овощным цехом (первичной обработки), овощным цехом (вторичной обработки), холодным цехом, горячим цехом, моечной кухонной посуды.

Пищеблок в детском саду оснащен различным технологическим оборудованием (2 холодильника, морозильная камера, 2 электроплиты, весы, мясорубка, протирочная машина, овощерезка (1)). Пищеблок ДООУ оборудован также моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, разделочными столами, шкафом для посуды. В ДООУ имеется кладовая для хранения продуктов питания.

Меню составлено по рекомендации Управления образования, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. **Питание организовано в соответствии с десятидневным циклическим меню.** Разработаны и внедрены технологические карты.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей

записи в журнале. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада. В ДОУ используется компьютерная программа для организации питания и учета продуктов.

График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года.

Питание в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье.

Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Во всех группах детского сада установлены кулеры, организован бутилированный питьевой режим

Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

В 2020–2021 учебном году в дошкольном учреждении были организованы:

-производственные совещания по организации питания в ДОУ;

- мероприятия, посвященные здоровой пище, в которых приняли участие педагоги, дети и родители дошкольного учреждения.

В соответствии с законом «Об образовании» стоимость пребывания детей в детском саду зависит от затрат на оплату труда сотрудников детского сада, налоговые выплаты, коммунальные услуги, услуги связи, хозяйственные расходы, приобретения основных средств, хозяйственных расходов, но не более 20% от общих затрат.

Результатом качественной работы по организации питания является отсутствие зафиксированных случаев отравления и снижения уровня заболевания детей в течение 2020-2021 учебного года.

С целью профилактики простудных заболеваний в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

Соблюдение температурного режима

Соблюдение распорядка дня
Ежедневные прогулки
Соблюдение сезонности одежды во время прогулок воспитанников
Утренняя гимнастика
Выполнение режима проветривания помещения
Рециркулирование помещений по графику
Динамические паузы между ООД, физкультминутки во время ООД
Организованная образовательная деятельность в плавательном бассейне
«Недели здоровья», «Спартакиады», «Веселые старты», «Малые олимпийские игры».
Проведение профилактических бесед с родителями.

Прачечная ДОУ.

Оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением (2), имеется электрические утюги, ванны (2), шкафы для белья. Смена белья производится по графику, контроль за которым осуществляется заведующим хозяйством

Территория ДОУ.

Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена различными деревьями и кустарниками.

Озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории дошкольного учреждения имеются: прогулочные участки с верандами (9), построенными в соответствии с требованиями СанПиН. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), в соответствии с возрастом. Яркие разноцветные песочницы с закрывающимися крышками, детские столики и скамейки, машины, спортивные мини-комплексы, деревянные домики, беседки.

Физкультурная площадка, площадка для изучения правил дорожного движения оснащена необходимым оборудованием. Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе.

Общая площадь земельного участка составляет 0,6 га.

Хорошо организована развивающая среда на территории детского сада. На каждом из прогулочных участков дошкольного учреждения разработаны цветники и клумбы. Они оживляют среду, развивают у детей эстетические чувства, любознательность, бережное отношение к растениям. На участке разнообразные игровые сооружения в виде животных: лебедей, лошадок, козчиков, улиток, выполненных из автомобильных покрышек и дерева. Все это позволяет сделать прогулки с детьми эмоционально насыщенными.

Одним из важнейших элементов оформления территории являются зеленые насаждения. Они защищают детский сад от пыли, шума, создают декоративные барьеры, что позволяет воспитателям более продуктивно использовать обычные прогулки с детьми для общения с природой. Для этой цели используются низкорослые деревья и кустарники (сирень, самшит, малина). Среди деревьев преобладают лиственные породы (липа, береза, черемуха, клен, ясень, рябина, орех), фруктовый сад (вишня, яблоня, слива), есть и хвойные деревья (сосны, елки, туя).

Цель создания живого уголка – расширить представления детей о деревьях. Огороды помогают решать познавательные (развитие растения от семени до семени, видовое разнообразие растений), эстетические (любование плодовыми растениями в разное время года) и природоохранные (обучение трудовым навыкам по выращиванию растений) задачи. Благодаря созданной экологической тропе дети осваивают правила поведения на природе, знакомятся со многими растениями, закрепляют правила обращения с неизвестными растениями, вспоминают и выполняют нормы поведения в природе.

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда.

В ДОУ много внимания уделяется обеспечению безопасности воспитанников. Для обеспечения пожарной безопасности детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, два раза в год проводятся учебные тренировки-эвакуации с участием инспектора пожарной службы и всех присутствующих в ДОУ. На каждом этаже есть поэтажные планы эвакуации. Во всех группах имеется сотовая связь и план действий во время пожара и при угрозе террористического характера. Пожароопасные помещения оборудованы сертифицированными огнеупорными дверями. В ДОУ установлена система «Стрелец - мониторинг». Территория детского сада огорожена металлическим забором. По периметру установлено 4 камеры наружного видеонаблюдения. ДОУ охраняется ФГУ «Охрана» и пожарной охраной «Ваша безопасность». На центральной входной двери установлена система безопасного допуска в помещение. В ДОУ действует тревожная кнопка (вневедомственной охраны). В зимний период с крыш и козырьков детского сада всегда своевременно убирается снег и наледь, дорожки посыпаются песком, чистятся крыльца. В летний период по всей территории ДОУ

происходит покос травы в целях устранения ядовитых растений. В целях противопожарной безопасности производится уборка сухих веток и листьев.

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности;

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

-подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

-подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;

-утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;

-назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях; - проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;

-обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

-обучение сотрудников учреждения по охране труда; -обеспечение специальной одеждой сотрудников;

-проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах; -контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

-контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

-разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

-обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;

-проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами; -инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;

-инструктаж с обучающимися в группах, зале.

Таким образом, в учреждении имеется достаточная материально-техническая база; предметно-развивающая среда создана с учетом Федеральных государственных требований и соответствует всем современным санитарным требованиям.

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада в ДООУ имеются:

- Учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы.
- Компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет — сайтов, электронной почты, множительной техники);
- имеется небольшая библиотека, где наряду с научно-методической литературой представлены энциклопедическая и справочная литература, периодические издания для детей и взрослых;
- Периодически оформляются тематические выставки и стенды;

Для работы с детьми, педагогами и родителями имеется аудио и видеотехника, аудиокассеты и компакт диски (музыкальные записи, видеозаписи из опыта работы педагогов и родителей, фотоматериалы и др.).