

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
МДОУ детский сад №25 «Ромашка»  
Протокол №1 от 31 августа 2020г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МДОУ  
детский сад №25 «Ромашка»  
Князева И.И.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №25 «Ромашка»  
2020 – 2021 учебный год

станция Расшеватская 2020г.

## Пояснительная записка

Учебный план МДОУ детский сад №25 «Ромашка» (далее ДОУ) на 2020 – 2021 учебный год **составлен в соответствии** со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 —Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- -Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, Э.М.Дорофеева. Мозаика – синтез, 2019г.

Учебный план ориентирован на концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения:

- Инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Инструктированного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Устава детского сада;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основными задачами при планировании непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки
2. Реализация ФГОС ДО .
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и МДОУ).
4. Введение регионального компонента.

Введение учебного плана предполагает:

удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей;  
повышение качества дошкольного образования;

создание каждому ребёнку условий для развития базиса личностной культуры;

повышение компетентности ребёнка в разных видах деятельности и в области отношений с другими людьми, проявляющейся в том, что ребёнок способен применять знания, умения и навыки для самореализации и саморазвития в различных сферах деятельности.

Учебный план ДОУ на 2020 – 2021 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Согласно Устава образовательная деятельность осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Учебный год в ДОУ установлен с 1 сентября по 31 мая. С 1 по 15 сентября проводится работа по повторению программного материала предыдущей возрастной группы в совместной деятельности педагогов и воспитанников, мониторинг качества освоения программного материала, а также организуется самостоятельная деятельность детей.

В МДОУ детский сад №25 «Ромашка» функционирует 9 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. В связи пандемией коронавирусной инфекции COVID-19, в данный момент открыто 2 групповые ячейки и в 2020-2021г. учебном году планируем постепенно открыть еще 7 групп.

- Вторые группы раннего возраста «А», «Б» (1, 5-3 лет)
- Младшие группы «А», «Б» (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшие группы «А», «Б» (5-6 лет)
- Подготовительные к школе группы «А», «Б» (6-7 лет)

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании непрерывной образовательной деятельности.

#### **При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- учет возрастных, индивидуальных особенностей при построении учебного плана;
- принцип гибкости;
- принцип преемственности дошкольного и начального школьного образования.

#### **Учебно-методическая документация**

Учебный план представлен двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Учебно-методическая документация, лежащая в основе учебного плана, представлена в обязательной части для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в инновационной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Мозаика – синтез, 2019г Представлена с учетом целей и задач содержания образовательных областей, направленных на реализацию смысловых тематических блоков.

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в группе детей раннего возраста составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 20%. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Социально-коммуникативное развитие как сквозной механизм развития ребенка осуществляется во всех направлениях развития и образования детей в группах раннего и дошкольного возраста

В Плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непрерывной непосредственно образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

**Объем учебной нагрузки** в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26):

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы детского сада.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического и физического направления развития детей.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности. Соотношения между инвариантной (обязательной) и вариативной частью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования:

-инвариантная (обязательная) часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и составляет во всех группах не менее 60%;

-вариативная часть сформирована участниками образовательного процесса.

Инвариантная часть реализуется посредством основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, и ряда парциальных программ:

«Математические ступеньки» Колесниковой Е.В. - образовательная область «Познавательное развитие»;

«Ладушки» Каплуновой И.М, Новоскольцевой И.А. - образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р. Б., Князева О. Л., Авдеева Н. Н. - образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

### **План непрерывной образовательной деятельности с детьми в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями**

#### **Ранний возраст (1,5-2 года)**

*(в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой)*

<b>Образовательная</b>	<b>Виды игр -занятий</b>	<b>Количество образовательных</b>
Познавательное развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 (8 мин)
Речевое развитие		
Физическое развитие	Развитие движений	2 (8 мин)

Художественно-эстетическое развитие	Со строительным материалом	1 (8 мин)
	С дидактическим материалом	2 (8 мин)
	Музыкальное	2 (8 мин)
<b>Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей</b>		10 образовательных ситуаций 80 мин

### Ранний возраст (2-3 года)

*(в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой)*

Образовательная область	Виды деятельности детей	Количество НОД в неделю, время по СанПин
Познавательное развитие	Ребёнок и окружающий мир	1 (10 мин)
Речевое развитие	Развитие речи/ Художественная литература	2 (10 мин)
Физическое развитие	Физическое развитие	3 (10 мин)
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Конструирование	1 (10 мин)
	Рисование	1 (10 мин)
	Музыкальное воспитание	2 (10 мин)
<b>Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей</b>		10 образовательных ситуаций 100 мин

**Примечание.** Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

*Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.*

Образовательная область	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю, время по СанПин.			
		младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)

Физическое развитие	Физическая культура	3 (15 мин) <i>1 из которых на открытом воздухе</i>	3 (20 мин) <i>1 из которых на открытом воздухе</i>	3 (25 мин) <i>1 из которых на открытом воздухе</i>	3 (30 мин) <i>1 из которых на открытом воздухе</i>
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	1 (15 мин)	1 (20 мин)	2 (25 мин)	2 (30 мин)
Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)
	Математическое развитие	1 (15 мин)	1 (20 мин)	2 (25 мин)	2 (30 мин)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)
	Лепка Аппликация, ручной труд	1 образовательная ситуация в 3 недели (15 мин)	1 образовательная ситуация в 3 недели (20 мин)	1 образовательная ситуация в 3 недели (25 мин)	1 образовательная ситуация в 3 недели (30 мин)
	Музыка	2 (15 мин)	2 (20 мин)	2 (25 мин)	2 (30 мин)
<b>Объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей</b>		10 образовательных ситуаций 150 минут	10 образовательных ситуаций 200 минут	12 образовательных ситуаций 300 минут	12 образовательных ситуаций 360 минут

**Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности и в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	<i>группа раннего возраста</i>	<i>младшая группа</i>	<i>средняя группа</i>	<i>старшая группа</i>	<i>подготовительная группа</i>
<b>Общение</b>					

Ситуации общения воспитателя с детьми и Накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)		1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр		1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>					
Реализация образовательных практик	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологическо	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю



й направленнос ти)					
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневн о	Ежедневно	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>					
Музыкально-театральная гостиная	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам детей)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневн о	Ежедневно	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>					
Самообслуживание	Ежедневн о	Ежедневно	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	-	Ежедневно	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Психолого – педагогическое сопровождение</b>					
«Сказкотерапия» «Страна чувств»	1 раз в неделю				

\* Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные, кружковые занятия и составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть плана обеспечивает вариативность; отражает специфику нашего образовательного

учреждения; позволяет более полно реализовывать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В целях приобщения дошкольников к истории и культуре родного края, знакомства с народными промыслами в ДОУ реализуется региональный компонент – спецкурс «Казачьему роду – нет переводу, разработанный педагогами ДОУ. Программа спецкурса рассчитана на детей старшего дошкольного возраста. Цель – возрождение национальных традиций, ознакомление с историей и культурой своего народа. Спецкурс реализуется в специально организованных интегрированных видах художественно – эстетической и познавательной деятельности, в игровых ситуациях, этических беседах посредством народного фольклора и казачьих игр. Коллектив в своей работе применяет следующие методические разработки:

- «Региональная культура: художники, писатели, композиторы». Литвинова Р.М. Пащенко А.Т.,
- «Ставрополь в солдатской шинели» Литвинова Р.М.;
- хрестоматия по региональной культуре Ставропольского края для детей дошкольного возраста.

В целях поддержки талантливых и одаренных детей, а также для коррекции в развитии детей в детском саду функционируют кружки и студии:

<b>Название кружка</b>	<b>Программа</b>	<b>Руководитель</b>
«Волшебная бумага»	«Конструирование и ручной труд в детском саду». Л.В. Куцакова.	Воронкова Лариса Васильевна
«Театральный мир»	«Театр – творчество – дети» Н.Ф.Сорокина	Чаплыгина Екатерина
«Цветные ладошки» (художественно-эстетическое) по программе И.А. Лыковой	«Цветные ладошки» И.А.Лыкова	Богданова Ирина Алексеевна
«Родное слово» - речевое развитие	Программа О.Н. Иванова Г.Н. Короткова «Развитие речи у детей в детском саду»	Кораблинова Ирина Викторовна
«Волшебная бумага»	Программа: «Художественное воспитание и развитие детей 2-7 лет» И.А. Лыкова	Кораблинова Анна Викторовна
« Пальчик, ручка, язычок» развитие мелкой моторики рук у детей первой младшей группы	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, Э.М.Дорофеева. Мозаика – синтез, 2019г.	Зайцева Светлана Васильевна
«Калейдоскоп» сенсорное развитие детей дошкольного возраста	Т.П.Высокова «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста»	Толоконникова Ирина Ивановна
«Бумажные фантазии»	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, Э.М.Дорофеева. Мозаика – синтез, 2019г.	Гридина Елена Анатольевна
«Умелые ручки» развитие мелкой моторики рук у детей младшего	И.А.Лыкова «Цветные ладошки»	Чуприкова Екатерина Владимировна

дошкольного возраста		
«Речевчик» по речевому развитию	«Развитие речи у дошкольников» О.С.Ушакова	Бочарова Галина Михайловна
Кружок «Чудесный пластилин»	«Цветные ладошки» И.А.Лыкова	Колесникова Ирина Александровна
Кружок «Фитбол – гимнастика»	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, Э.М.Дорофеева. Мозаика – синтез, 2019г.	Трубицина Наталья Ивановна

Для эффективности воспитательно-образовательной работы, по запросам родителей и самих воспитанников, в учебный план введена работа кружков на основе дополнительных программ:

1.«Кружок изобразительного искусства» студия «Веселая палитра» программа «Природа и художник» Т.А. Кошечева (платный) ведет воспитатель детского сада Бочарова Г.М., проходит в изостудии два раза в неделю.

2.«Танцевальный кружок» кружок «Танц-Микс» на основе программы Жанны Фирилевой "Са-Фи-Дансе" танцевально-игровая гимнастика для детей (платный) ведет педагог дополнительного образования Орехова В.Б., проходит в музыкальном зале два раза в неделю.

3.«Вокальный кружок» студия «Веселые нотки» программа Картушиной М.Ю. «Вокально-хоровая работа в детском саду» (платный) ведет педагог дополнительного образования Игнатченко В.В., проходит в музыкальном зале два раза в неделю.

4.«Раннее обучение английскому языку» программа «Первые шаги в английском» под редакцией А.А.Майера. (платный) ведет педагог дополнительного образования Жукова Т.Г., проходит в компьютерном классе 2 раза в неделю.

5.«Волшебные кубики» программа раннего обучения чтению по методике Н.А.Зайцева (платный) ведет педагог дополнительного образования Зайцева Л.В., проходит в кабинете изостудии 2 раза в неделю.

6. «Театральный кружок» на основе программы «Театр – творчество – дети» Н.Ф.Сорокиной и Л.Г.Миланович (платный) ведет педагог дополнительного образования Пономарева С.В., проходит в кабинете «кроха» 2 раза в неделю.

МДОУ детский сад №25 «Ромашка» оказывает методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу. На базе МДОУ функционирует консультационный пункт для родителей, дети которых не посещают ДОУ. Специалисты консультативного пункта (заведующая, старший воспитатель, педагог – психолог, инструктор по ФИЗО, медицинская сестра, музыкальный руководитель) проводят работу с родителями (законными представителями) и детьми (в возрасте от 2 до 7 лет), не посещающих ДОУ в различных формах: групповых, подгрупповых и индивидуальных. Индивидуальная работа с детьми организуется в присутствии родителей.

В МДОУ функционирует группа социальной адаптации к поступлению в ДОУ «Кроха» (для неорганизованных детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет). Посещение группы детьми раннего возраста способствует овладению малышами практическими навыками в изобразительной, музыкальной, игровой деятельности; сенсорными эталонами; навыками общения с взрослыми и сверстниками; культурно-гигиеническими навыками согласно возраста; обеспечению детям облегченной адаптации к детскому саду. /Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова «Кроха».

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляется с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и времени года.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольной образовательной организации.

Для реализации двигательной активности детей используются оборудование спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка, спортивный инвентарь.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм

### Режим двигательной активности детей

№ п/п	Мероприятия	1,5 – 2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Периодичность/время в минутах					
<b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</b>							
1	утренняя гимнастика	ежедневно 4-5	ежедневно 4-5	ежедневно 5-6	ежедневно 6-8	ежедневно 8-10	ежедневно 10
2	динамические паузы, физкультминутки	ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)					
3	игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно 5	ежедневно 5-6	ежедневно 6-10	ежедневно 10-15	ежедневно 15-20	ежедневно 20-30
4	профилактические гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, зрительная	ежедневно 3	ежедневно 4-5	ежедневно 5-6	ежедневно 6-8	ежедневно 8-10	ежедневно 10-15
5	закаливающие процедуры	-	ежедневно после дневного сна				
6	дыхательная гимнастика	-	ежедневно после дневного сна				
7	гимнастика после дневного сна	-	-	ежедневно после дневного сна			
<b>Физкультурные занятия</b>							
8	непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в зале	3 раза в неделю 15	3 раза в неделю 15	3 раза в неделю 15	3 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
9	непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на воздухе	1 раз в неделю 8-10	1 раз в неделю 10	1 раз в неделю 15	1 раз в неделю 20	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
<b>Спортивный досуг</b>							
10	самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)					
11	физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал		1 раз в месяц			
12	спортивный праздник	2 раза в год					
	<b>всего</b>	2 ч. 30	3 ч 40	4ч 30 мин	6 ч	7ч 20	8ч 05

		МИН	МИН			МИН	МИН
--	--	-----	-----	--	--	-----	-----

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основой тематического и календарного планирования образовательной работы в соответствии с Программой является комплексно-тематический подход.

Темы определяются исходя из интересов детей и потребностей детей, необходимости обогащения детского опыта и интегрируют содержание, методы и приемы из разных образовательных областей. Единая тема отражается в организуемых воспитателем образовательных ситуациях детской практической, игровой, изобразительной деятельности, в музыке, в наблюдениях и общении воспитателя с детьми. Лексическая тема отражает преемственность в организации жизнедеятельности во всех возрастных группах, обеспечивает интеграцию усилий всех педагогов, которые работают в рамках общей лексической темы.

В организации образовательной деятельности учитывается также принцип сезонности. Тема находит отражение, как в планировании образовательных ситуаций, так и в свободной, игровой деятельности детей.

Для развития детской инициативы и творчества воспитатель планирует и организует итоговые мероприятия по комплексу тем:

- тематические вечера досуга, театрализованная деятельность, представление проектов;

- тематические дни, в такие дни виды деятельности и режимные процессы организуются в соответствии с выбранным тематическим замыслом и принятыми ролями.

№	Неделя	Тема		Итоговое мероприятие
1	1-4 сентября	Неделя безопасности		Развлечение, выставка рисунков
2	7-11 сентября	Осень	Сад, огород	Выставка «Дары осени» - необычные овощи, поделки из природного материала, рисунки. Утренник « Здравствуй, осень золотая», оформление научных мини - проектов
3	14-18 сентября		Домашние и дикие животные	
4	21-25 сентября		Неделя науки	
5	28 сентября – 2 октября	Моя семья		Оформление семейных фотоальбомов, рассказов о семье, стенгазеты, генеалогическое древо
6	5-9 октября	Неделя здоровья		Олимпийские игры
7	12-16 октября	Моя родина Россия		Рассматривание альбомов о России, разучивание танцев, песен, игр народов России. Показ презентаций. Народные дворовые игры
8	19-23 октября	Моя безопасность		Создание макетов, выставка рисунков, экскурсия в пожарную часть, приглашение в детский сад пожарных, полицейских
9	26-30 октября			
10	2-6 ноября	Кем быть?		Презентации, создание мини – коллекций, инсценировки, разучивание стихов
11	9-13 ноября			
12	16-20	Неделя исследований		Презентация научных тематических проектов,

	ноября		мастер - классы в экспериментальной лаборатории	
13	23-27 ноября	Моя малая Родина	Утренник «День матери»	
14	30 ноября – 4 декабря	Зима	Выставка работ о зиме: макеты, рисунки, поделки из природного материала.	
15	7-11 декабря			Явления природы Жизнь животных
16	14-18 декабря	Новый год	Утренник	
17	21-25 декабря			
18	28-31 декабря	Народная культура и традиции	Колядки	
19	11-15 января			
20	18-22 января	Неделя доброты	Подведение итогов недели добрых дел	
21	25-29 января	Моя безопасность	Развлечение	
22	1-5 февраля	Экологическая неделя	Выставка рисунков, презентация проектов, макетов, акции	
23	8-12 февраля	Бытовые электроприборы. Мир технических чудес.	Выставка детских работ	
24	15-19 февраля	День защитника Отечества	Спартакиада	
25	22-26 февраля	Масленица	Гулянья на улице	
26	1-5 марта	Международный женский день	Утренник 8 марта	
27	8-12 марта	Ранняя весна	Конкурс чтецов «Весна идет, весне дорога»	
28	15-19 марта	Театр	Постановка и показ сказок, сценок	
29	22-26 марта			
30	29 марта – 2 апреля	Неделя книги	Изготовление книжки – малышки, конкурс чтецов	
31	5-9 апреля	Космос	Развлечение «К звездам»	
32	12-16 апреля	Весна	Неделя науки	
33	19-23 апреля		Жизнь животных	Турнир по легоконструированию и робототехнике
34	26-30 апреля		Полевые работы, растения	Оформление коллекции на тему животные Просмотр видеофильма (с использованием мультимедиа) Посадка рассады, работа в теплице
35	3-7 мая	День Победы	Утренник, поздравления ветеранов	
36	10-14 мая	Неделя науки	Опыты и эксперименты (изучение физических,	

			химических и природных явлений) Выставка результатов реализации образовательных практик, мастер – классы
37	17-21 мая	Цветы	Оформление фотовыставки, изготовление макетов
38	24-31 мая	Насекомые	Развлечение

### ТРАДИЦИОННЫЕ СОБЫТИЯ, ПРАЗДНИКИ, МЕРОПРИЯТИЯ

Согласно календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры, представленных Минобрнауки России и традициями ДОУ, в образовательный процесс включены доступные пониманию детей сезонные праздники, общественно-политические праздники.

<i>месяц</i>	<i>Развлечения, познавательные досуги</i>	<i>праздники</i>	<i>Возрастные группы</i>	
			группы раннего возраста	Дошкольный возраст
Сентябрь	День знаний			+
Октябрь	Международный день пожилых людей			+
		Осень в гости к нам пришла		+
	Ура, Детский сад!		+	
Ноябрь		Осень в гости к нам пришла		+
Декабрь		Краса - казачка		+
		Новогодний праздник	+	+
	День неизвестного солдата (03.12)			+
	День героев Отечества (09.12)			+
Январь	Колядки			+
	Зимние забавы. Зимние олимпийские игры		+	+
Февраль	День российской науки (08.02)			+
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02)			+
		День Защитника Отечества	+	+
Март		Международный женский день	+	+
	Масленица (08.03-14.03)			+



	Неделя детской книги (23.03-29.03)			+
	Неделя музыки для детей (23.03-29.03)		+	+
Апрель	День смеха			+
	День космонавтики			+
	День пожарной охраны (30.04)		+	+
Май	Пасха (02.05) <b>/27.04.2021г.</b>			+
		День Победы		+
		Выпускной праздник		+
Июнь - август	День защиты детей		+	+
	День России (12.06)			+
	День памяти и скорби (22.06)			+
		Летние олимпийские игры		+
	Летняя оздоровительная программа по плану		+	+
Весь период	год науки и технологий (2021г.)		+	+

*Развлечения и досуги* проводятся во время, отведённое на непосредственно образовательную деятельность. Планируются на время образовательных ситуаций соответствующего направления.

*Продолжительность:*

Группа от 2 до 3 лет (раннего возраста) – до 15 минут

группа от 3 до 4 лет (младшая) - до 20 мин.

Группа от 4 до 5 лет (средняя) - до 25 мин.

группа от 5 до 6 лет(старшая) - до 35 мин

группа от 6 до 7 лет (подготовительная к школе ) - до 40 мин.

*Праздники* проводятся за счёт времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность.

Дети группы раннего возраста участвуют в праздниках в соответствии с индивидуальными возможностями.

*Продолжительность:*

группа от 2 до 3 лет (раннего возраста) – до 15 минут

группа от 3 до 4 лет (младшая) - до 30 мин.

группа от 4 до 5 лет (средняя) - до 40 мин.

группа от 5 до 6 лет (старшая) - до 45 мин

группа от 6 до 7 лет (подготовительная ) – до 50 мин

Пронумеровано, прошито и  
скреплено печатью на 17  
*Заказ* листах  
листах

