

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 «Ромашка»

Конспект прогулки в старшей группе «А»

Подготовила воспитатель
МДОУ детский сад №25 «Ромашка»
старшей группы «А»
Богданова И.А.

Наблюдение за сезонными изменениями (июнь)

Цели:

- закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы;
- формировать представление о летних месяцах.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- ♦ Какое сейчас время года?

Дети: (Сейчас время года -лето)

- ♦ Как вы догадались, что лето?

Дети: (на улице стало тепло и ярко светит солнце)

Воспитатель:

- ♦ Перечислите характерные признаки лета.

Дети : (на улице цветут цветы, трава зеленая, стало жарко)

Воспитатель:

- ♦ Почему летом стало теплее?

Дети: потому что солнце ярче светит

Художественное слово.

Воспитатель: Я предлагаю вам заучить стихотворение о лете.

Сколько солнца! Сколько света!

Сколько зелени кругом!

Что же это? Это лето

Наконец спешит к нам в дом.

Певчих птиц разноголосье!

Свежий запах сочных трав,

В поле спелые колосья

И грибы в тени дубрав.

Сколько вкусных сладких ягод

На поляночке в лесу!

Вот наемся я и на год

Витаминов запасу!

- ♦ Ребята, а сколько месяцев длится лето?

Дети: (три - июнь, июль, август)

- ♦ Как называется первый летний месяц?

Дети: (Первый месяц называется - Июнь)

Опыт «Почему нагреваются предметы?»

Ход опыта. Педагог предлагает потрогать камни и металлические предметы утром. Давайте сейчас определим какие предметы на ощупь (твердые или

мягкие, теплые или холодные). А как вы думаете какими они будут днем и вечером?

Дети: предметы твердые, утром холодные и к вечеру нагреваются.

Воспитатель: Давайте с вами вечером это и проверим.

А сейчас предлагаю вспомнить летние приметы.

Приметы:

Существует очень много пословиц и поговорок об этом месяце:

- В июне солнце высоко, а с утра до вечера далеко;
- В июне первую ягоду в рот кладут, вторую домой несут.
- Если в июне ночи теплые, тогда можно ожидать изобилия плодов.

Ребята, июнь – первый месяц лета. В июне самые длинные дни и самые короткие ночи, это тепло и свет; это месяц рослых трав, пестрых лугов. Это время, когда начинают спеть ягоды.

В высоких травах стрекочут кузнечики; над цветущим лугом летают пчёлы и бабочки. В июне начинается сенокос, в полях зреет пшеница, рожь, ячмень и овес. Много дел и у птиц, в гнездах появляются птенцы.

Поговорки и пословицы:

«Худо лето, когда солнца нету»;

«Лето в холодке сидит, зимой наплачется».

Воспитатель: А загадки вы любите?

Дети: да

Воспитатель: Тогда, слушайте

Загадка:

Колобок, колобок, золотистый бок,

За елки нырнул, там крепко заснул.

А к утру проснулся-

На весь мир улыбнулся! (Солнышко)

Воспитатель: А сейчас предлагаю поиграть в игру

Дидактическая игра «Вежливые слова».

Цель: учить детей употреблять в своей речи вежливые слова; учить понимать, что вежливость - это хорошее качество человека; развивать речь детей, память, воспитывать вежливость и обходительность.

Материал: котик, сумка.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям «сложить» в сумку вежливые слова и подарить котике эту сумку. Дети по очереди говорят в сумку вежливые слова, например: «пожалуйста», «спасибо», «извини» и т.д.

Трудовая деятельность: Полив цветов на клумбе , рыхление грядок.

Цель: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.

Подвижные игры

«Совушка».

Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать интерес к игре.

Выбирают водящего - "совушку", остальные дети изображают птичек.

Птички свободно бегают по площадке, размахивая руками, как крыльями.

"Совушка" сидит в дупле (обозначенное на площадке место).

Когда вожатый произнесет слово "Ночь", совушка вылетает из дупла и бегают по площадке, зорко следя за птичками.

Птички по сигналу "Ночь" должны остановиться на месте и не двигаться.

Кто пошевелится, того "совушка" уводит в свой дом, и сама снова выбегает на площадку.

Когда вожатый скажет "День", "совушка" прячется в дупло, а птички, кроме уведённых совушкой, начинают летать.

Игра прерывается, когда совушка уведёт к себе 3-х птичек.

Тогда выбирают новую совушку и игра возобновляется.

Индивидуальная работа: (с Мироном Л., Маргарита М., Элина О., Ваня Г.)
Развитие движений.

Цель: совершенствовать технику прыжка в длину с места.

Самостоятельная деятельность

1.С выносным материалом по желанию детей.

2.Вырезание из журналов и газет фруктов и овощей и оформить в коллаж «Здоровое питание»

Цель: продолжать учить детей выбирать себе игру по интересу, объединяться в группу.

