

Справка
по итогам тематической проверки
«Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного
воспитания дошкольников»

Согласно годовому плану МДОУ детский сад №25 «Ромашка» на 2020-2021 учебный год, в период с 19.04.2021г-27.04.2021г была проведена тематическая проверка «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников»

Проверка проводилась комиссией в составе:

- заведующая ДООУ Князева И.И.,
- старший воспитатель Беховая С.В.

Цель:

выявить компетентность педагогов в воспитательно - образовательной работе по формированию основ безопасности жизнедеятельности у воспитанников в ДООУ в условиях ФГОС.

- Задачи:** 1. Повысить компетентность педагогов по формированию основ безопасности у воспитанников.
2. Возможность использования разнообразных форм и методов работы по данной теме в возрастных группах.

С целью изучения данных вопросов комиссия использовала следующие **методы и приемы контроля:** анализ соблюдения инструкций по охране жизни и здоровья детей, санитарно - гигиенических требований к организации среды, наличие оборудования и целесообразность размещения материала по ОБЖ, анализ программно-методического обеспечения педпроцесса, наличие системы и целенаправленность планирования совместной деятельности педагога с детьми, проведение индивидуальной работы с детьми; анализ руководства самостоятельной деятельностью детей, использование и выявление разнообразия применения форм сотрудничества с родителями и их эффективность.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДООУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь.

Деятельность по обеспечению безопасности в детском саду - это комплексная работа, в которую включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Педагогический процесс в МДОУ детский сад №25 «Ромашка» выстраивается в соответствии с годовым планом учреждения. Администрация и коллектив строят свою работу на основе законодательных и инструктивно-нормативных документов по разделам:

- охрана жизни и здоровья детей;
- противопожарная и техногенная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В ходе тематического контроля был проведен:

1. Анализ календарных планов воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах.

Анализ календарного планирования педагогов свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей детей, системности изучаемого материала.

При планировании ООД в подготовительных и старших группах педагоги предусматривают повторение материала и постепенный характер его усложнения. Систематически планируются дидактические игры, настольно-печатные игры.: «Опасно-не опасно», «Можно-нельзя!», «Волшебный телефон». Сюжетно-ролевые игры: «Шоферы» «ГБДД», «Пожарные», «Вода и огонь», «Огненный дракон» и другие. Проведены такие беседы как: «О правилах поведения в транспорте», «Таблетки – не конфетки», «Опасные ситуации дома», «О правилах пожарной безопасности».

В средней группе были запланированы тематические беседы и игровые ситуации: «Над чужой бедой не смейся», «Как сохранить свое здоровье?» «О правилах поведения на улице», «Один дома» и другие.

Согласно возрасту детей планируют беседы и ситуативные ситуации воспитатели младшего дошкольного возраста. Это такие беседы, как: «Что поможет нам при пожаре», «Огонь друг или враг», «Причины пожара», «Умные машины» и др.

Анализ программно-методического обеспечения процесса свидетельствует, что педагоги организуют воспитательно - образовательную работу по ОБЖ в соответствии с требованиями программы, определены задачи ознакомления детей по ОБЖ, однако не четко прописано содержание образовательной деятельности на обучающих занятиях и совместной деятельности педагога и детей. В связи с этим, некоторые педагоги ДОУ испытывают затруднения в организации системной, последовательной работы с детьми по ОБЖ.

Также, всем педагогам следует обратить внимание на систему планирования индивидуальной работы с детьми по данному направлению и проведению подвижных игр с правилами.

В планах по работе с семьями воспитанников не всегда спланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы.

2.В соответствии с планом контроля также проводилось

изучение предметно-развивающей среды в группах.

В ДОУ созданы определенные условия для организации работы с детьми по ОБЖ. В каждой группе сосредоточены дидактические материалы по ОБЖ -наборы «Светофор», дорожные знаки для ознакомления детей с правилами дорожного движения, настольные спецмашины, изготовленные педагогами макеты «Перекресток» и «Пожарный щит». Наглядные материалы отвечают современным педагогическим и эстетическим требованиям.

Содержание уголков по ОБЖ соответствует возрасту детей. В них представлены дидактические игры по правилам дорожного движения, по безопасности детей дома, на улице. Также много иллюстраций, плакатов и детской литературы по теме.

3.Оценка профессиональных умений педагогов показала следующее:

В процессе обучения детей на занятии воспитатели используют разнообразные методы и приемы руководства.

В своей работе педагоги учитывают возрастные особенности детей в способах подачи материала и применения игровых приемов, которые важны как для повышения познавательной активности детей, так и для создания эмоциональной атмосферы во время проведения ООД. Таким образом, каждая тема подкрепляется различными играми, продуктивными видами деятельности. Вследствие чего, воспитанники имеют представления о правилах поведения на улице, дома, в детском саду. Прослеживается динамика овладения детьми представлениями в результате обучения и воспитания. Педагоги с детьми старшего дошкольного возраста используют в своей работе инновационные технологии (ИКТ), проектный, исследовательский методы.

Для реализации вышеперечисленного педагогами ДОУ были проведены следующие мероприятия:

-Открытое занятие «Поможем Матушке природе» в подготовительной группе Б (воспитатель Кораблинова А.В.)

-Открытый показ ООД по знакомству с опасными ситуациями и предметами, подстегивающими их дома (воспитатель Кораблинова И.В.) не состоялся (объяснительная прилагается)

Мероприятие показало не только мастерство воспитателя, но и на достаточно хорошем уровне знания детей.

Педагогами ДОУ проведена большая работа как во время ООД, так и в свободной деятельности, на прогулках.

Проведены подвижные игры: «Пожарные и огоньки», «Кто быстрее погасит огонь», «Земля, вода, огонь» (игра – соревнование), «Храбрые пожарные» и др.

Дидактические игры: «Съедобное – несъедобное», «Можно – нельзя», «Основы безопасности на прогулке», «Собери дорожный знак», «Кому это нужно», «От чего бывают пожары», «Твои помощники на дороге», «Правила доктора Неболейка» и т.д

В своей работе педагоги использовали **художественную литературу:** сказка К.Ушинского «Умей обождать», чтение Л.Толстого «Пожарные собаки», С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» и ряд других произведений познавательного характера.

Ситуативные беседы также способствовали накоплению у дошколят знаний по ОБЖ:

«Правила пожарной безопасности», «Осторожно, ядовитые растения!», «Стоп, машина», «Опасная свеча», «Почему нельзя самому лечиться?», «Как безопасно обращаться с электроприборами», «Береги свое здоровье», «Если в доме пожар» (моделирование ситуации), «Уроки тетюшки Совы» (беседы о микробах), «Как устроен мой организм» (познавательная – исследовательская деятельность), «Как вести себя с незнакомцем» и т.д.

В группах хороший психологический климат, эмоциональный комфорт, что способствует формированию здорового образа жизни.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа с детьми по ОО «Безопасность» ведется на достаточном уровне.

Из бесед с детьми можно сделать вывод, что дети знают, как правильно переходить дорогу, для чего нужен светофор, правила поведения в транспорте, как избежать опасности в лесу, что делать, если незнакомец подошел к тебе, для чего необходимо мыть руки и т.д. В ходе проверки установлено, что работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности в ДОО проводится на достаточно высоком уровне. Но, воспитателям следует обратить внимание на то, что дети недостаточно хорошо знают свой домашний адрес.

4. Работе с семьями воспитанников :

Можно отметить и положительную работу по взаимодействию с родителями.

В ДОО проводится большая работа с родителями по пропаганде знаний по ОБЖ. В группах оформлены информационные стенды по теме, имеются наглядные папки-передвижки, созданы уголки по безопасности, в которых размещён наглядный материал в виде консультаций для родителей по дорожной и пожарной безопасности, безопасности в быту, правила антитеррористической безопасности, подборки игр и игровых упражнений. Весь материал конкретен, доступен. Воспитателям даны рекомендации по эстетичному оформлению.

Рекомендации:

1. Всем педагогам продолжать активную работу по проектированию предметно-развивающей среды в ДОО по безопасности: (срок - постоянно).
2. Систематически планировать и проводить в режиме дня Образовательную Область «Безопасность» с целью осуществления комплексного подхода к обогащению знаний по безопасности. Регулярно планировать обучающие занятия, совместную деятельность педагога и детей, индивидуальную работу по ОБЖ. Продолжать работу по разработке проектов по данной тематике. (срок – постоянно).
3. Воспитателям провести индивидуальную работу с детьми по закреплению знаний своего домашнего адреса (срок – апрель 2018).

4. Воспитателям приобщать родителей к вопросам безопасности детей, в личные и групповые чаты отправлять информацию данной тематики, включать в повестку родительских собраний вопросы данной тематики. (срок - постоянно).

5.Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени.

К ЗАКЛЮЧЕНИЮ ПРОВЕРКИ:

В нашем учреждении создана система безопасности, направленная на функционирование детского сада в режиме, предупреждающем пожары, возможные террористические акты и обеспечивающем безопасное пребывание ребенка и взрослого в течение дня.

Справку подготовила старший воспитатель: – **Беховая С.В.**

Справка заслушана на педагогическом совете : Протокол № 4 от 28.04.2021г.