

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 «Ромашка»
356012 Ставропольский край, Новоалександровский район,
ст. Расшеватская, ул. Первомайская, 1

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МДОУ детский сад №25 «Ромашка»
Протокол №1 от 30 августа 2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ
детский сад №25 «Ромашка»
Князева И.И.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад №25 «Ромашка»
2021 – 2022 учебный год

станция Расшеватская 2021г.

Пояснительная записка

Учебный план МДОУ детский сад №25 «Ромашка» (далее ДОУ) на 2021 – 2022 учебный год **составлен в соответствии** со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 —Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- -Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, Э.М.Дорофеева. Мозаика – синтез, 2019г.

Учебный план ориентирован на концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения:

- Инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Инструктированного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Устава детского сада;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основными задачами при планировании непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки
2. Реализация ФГОС ДО .
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и МДОУ).
4. Введение регионального компонента.

Введение учебного плана предполагает:

удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей;
повышение качества дошкольного образования;

создание каждому ребёнку условий для развития базиса личностной культуры;

повышение компетентности ребёнка в разных видах деятельности и в области отношений с другими людьми, проявляющейся в том, что ребёнок способен применять знания, умения и навыки для самореализации и саморазвития в различных сферах деятельности.

Учебный план ДООУ на 2021 – 2022 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Согласно Устава образовательная деятельность осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Учебный год в ДООУ установлен с 1 сентября по 31 мая. С 1 по 15 сентября проводится работа по повторению программного материала предыдущей возрастной группы в совместной деятельности педагогов и воспитанников, мониторинг качества освоения программного материала, а также организуется самостоятельная деятельность детей.

В МДООУ детский сад №25 «Ромашка» функционирует 9 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. В связи пандемией коронавирусной инфекции COVID-19, в данный момент открыто 2 групповые ячейки и в 2020-2021г. учебном году планируем постепенно открыть еще 7 групп.

- Вторые группы раннего возраста «А», «Б» (1, 5-3 лет)
- Младшие группы «А», «Б» (3-4 года)
- Средние группы «А», «Б» (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительные к школе группы «А», «Б» (6-7 лет)

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании непрерывной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- учет возрастных, индивидуальных особенностей при построении учебного плана;
- принцип гибкости;
- принцип преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Учебно-методическая документация

Учебный план представлен двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Учебно-методическая документация, лежащая в основе учебного плана, представлена в обязательной части для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в инновационной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Мозаика – синтез, 2019г Представлена с учетом целей и задач содержания образовательных областей, направленных на реализацию смысловых тематических блоков.

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в группе детей раннего возраста составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 20%. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Социально-коммуникативное развитие как сквозной механизм развития ребенка осуществляется во всех направлениях развития и образования детей в группах раннего и дошкольного возраста

В Плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непрерывной непосредственно образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26):

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей группе и подготовительной 50 и 90 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы детского сада.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического и физического направления развития детей.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности. Соотношения между инвариантной (обязательной) и вариативной частью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования:

-инвариантная (обязательная) часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и составляет во всех группах не менее 60%;

-вариативная часть сформирована участниками образовательного процесса.

Инвариантная часть реализуется посредством инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, и ряда парциальных программ:

«Математические ступеньки» Колесниковой Е.В. - образовательная область «Познавательное развитие»;

«Ладушки» Каплуновой И.М, Новоскольцевой И.А. - образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р. Б., Князева О. Л., Авдеева Н. Н. - образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

План непрерывной образовательной деятельности с детьми в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями

Ранний возраст (1,5-2 года)

(в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой)

Образовательная	Виды игр -занятий	Количество образовательных
Познавательное развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 (8 мин)
Речевое развитие		
Физическое развитие	Развитие движений	2 (8 мин)

Художественно-эстетическое развитие	Со строительным материалом	1 (8 мин)
	С дидактическим материалом	2 (8 мин)
	Музыкальное	2 (8 мин)
Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей		10 образовательных ситуаций 80 мин

Ранний возраст (2-3 года)

(в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой)

Образовательная область	Виды деятельности детей	Количество НОД в неделю, время по СанПин
Познавательное развитие	Ребёнок и окружающий мир	1 (10 мин)
Речевое развитие	Развитие речи/ Художественная литература	2 (10 мин)
Физическое развитие	Физическое развитие	3 (10 мин)
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Конструирование	1 (10 мин)
	Рисование	1 (10 мин)
	Музыкальное воспитание	2 (10 мин)
Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей		10 образовательных ситуаций 100 мин

Примечание. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Образовательная область	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю, время по СанПин.			
		младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)

Физическое развитие	Физическая культура	3 (15 мин) <i>1 из которых на открытом воздухе</i>	3 (20 мин) <i>1 из которых на открытом воздухе</i>	3 (25 мин) <i>1 из которых на открытом воздухе</i>	3 (30 мин) <i>1 из которых на открытом воздухе</i>
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	1 (15 мин)	1 (20 мин)	2 (25 мин)	2 (30 мин)
Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)
	Математическое развитие	1 (15 мин)	1 (20 мин)	2 (25 мин)	2 (30 мин)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)
	Лепка Аппликация, ручной труд	1 образовательная ситуация в 3 недели (15 мин)	1 образовательная ситуация в 3 недели (20 мин)	1 образовательная ситуация в 3 недели (25 мин)	1 образовательная ситуация в 3 недели (30 мин)
	Музыка	2 (15 мин)	2 (20 мин)	2 (25 мин)	2 (30 мин)
Объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей		10 образовательных ситуаций 150 минут	10 образовательных ситуаций 200 минут	12 образовательных ситуаций 300 минут	12 образовательных ситуаций 360 минут

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности и в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	<i>группа раннего возраста</i>	<i>младшая группа</i>	<i>средняя группа</i>	<i>старшая группа</i>	<i>подготовительная группа</i>
Общение					

Ситуации общения воспитателя с детьми и Накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)		1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр		1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Реализация образовательных практик	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологическо	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

й направленнос ти)					
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневн о	Ежедневно	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам детей)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневн о	Ежедневно	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	Ежедневн о	Ежедневно	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	-	Ежедневно	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Психолого – педагогическое сопровождение					
«Сказкотерапия» «Страна чувств»	1 раз в неделю				

* Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные, кружковые занятия и составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть плана обеспечивает вариативность; отражает специфику нашего образовательного

учреждения; позволяет более полно реализовывать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В целях приобщения дошкольников к истории и культуре родного края, знакомства с народными промыслами в ДООУ реализуется региональный компонент – спецкурс «Казачьему роду – нет переводу, разработанный педагогами ДООУ. Программа спецкурса рассчитана на детей старшего дошкольного возраста. Цель – возрождение национальных традиций, ознакомление с историей и культурой своего народа. Спецкурс реализуется в специально организованных интегрированных видах художественно – эстетической и познавательной деятельности, в игровых ситуациях, этических беседах посредством народного фольклора и казачьих игр. Коллектив в своей работе применяет следующие методические разработки:

- «Региональная культура: художники, писатели, композиторы». Литвинова Р.М. Пащенко А.Т.,
- «Ставрополь в солдатской шинели» Литвинова Р.М.;
- хрестоматия по региональной культуре Ставропольского края для детей дошкольного возраста.

В целях поддержки талантливых и одаренных детей, а также для коррекции в развитии детей в детском саду функционируют кружки и студии:

№ п/п	ФИО	Название кружка	Программа и время проведения
1	Зайцева С.В.	Кружок по развитию мелкой моторики рук «Пальчик, ручка, язычок» во второй младшей «А» группе.	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы Занятия проводятся два раза в месяц в виде игры, во второй половине дня (среда), длительность занятий регулируется с учетом возрастных особенностей детей (продолжительность 15 минут). Количество детей – 17 чел.
2	Кораблинова А.В.	Кружок «Раз, два, три, четыре, пять – вышли пальчики играть»	Программа «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, Среда (2,4 недели) 9.30 -9.40 Количество детей – 14 чел.
3	Бочарова Г.М	«Здоровячок»	Кареева, Т.Г. «Формирование здорового образа жизни у дошкольников. Планирование. Система работы» Вторник 10.00 – 10.20 Количество детей – 13 детей
4	Богданова И.А.	Цветные ладошки (художественно-эстетическое)	Программа И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Количество детей - 10 чел Понедельник - 1,3 недели 15.50 –

			16.20 /в виде игры/ Количество детей – 14 детей
5	Толоконникова И. И.	Развитие сенсорики «Калейдоскоп» младшая «Б» группа	Инновационная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы Каждый вторник 15.45 – 16.00 /в виде игры/ Количество детей - 15
6	Кораблинова И.В.	Художественно – эстетическое развитие «Цветные ладошки» группа раннего возраста «А»	Программа «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, Четверг /2, 4 недели /- 9.30 – 9.40 Количество детей – 10 человек
7	Воронкова Л.В.	«Волшебная бумага»	Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2- 7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» 2 раза в месяц четверг (2,4 недели) Количество детей – 22
8	Чуприкова Е.В.	Кружок «Цветные ладошки»	Программа «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, Среда 2,4 недели 10.00 – 10.20 Количество детей – 15 детей
9	Чаплыгина Е.В.	Кружок «Пчелка» на развитие мелкой моторики у детей раннего возраста	Д.Н.Колдина «Игровые занятия с детьми 2-3 лет» Понедельник (1,3 недели) Количество детей - 6
10	Колесникова И.А.	Кружок «Чудесный пластилин»	Парциальная программа художественно – эстетического развития дошкольников. Дубровская Н.В. Цвет творчества. Четверг (2, 4 недели) Количество детей - 22
11	Воронкова Н.А.	Кружок «Веселая акварелька»	«Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, Каждый Четверг 15.50 – 16.05 /в виде игры/ Количество детей - 15

Для эффективности воспитательно-образовательной работы, по запросам родителей и самих воспитанников, в учебный план введена работа кружков на основе дополнительных программ:

1. «Кружок изобразительного искусства» студия «Веселая палитра» программа «Природа и художник» Т.А. Кошечева (платный) ведет воспитатель детского сада Бочарова Г.М., проходит в изостудии два раза в неделю.
2. «Танцевальный кружок» кружок «Танц-Микс» на основе программы Жанны Фирилевой "Са-Фи- Дансе" танцевально-игровая гимнастика для детей (платный) ведет педагог дополнительного образования Орехова В.Б., проходит в музыкальном зале два раза в неделю.
3. «Вокальный кружок» студия «Веселые нотки» программа Картушиной М.Ю. «Вокально-хоровая работа в детском саду» (платный) ведет педагог дополнительного образования Игнатченко В.В., проходит в музыкальном зале два раза в неделю.
4. «Раннее обучение английскому языку» программа разработана на основе программы Ю.А. Комаровой «Английский для дошкольников» (платный) ведет педагог дополнительного образования Бережная Т.А., проходит в компьютерном классе 2 раза в неделю.
5. Кружок «Волшебные кубики» (платный) программа раннего обучения чтению по методике Н.А. Зайцева (платный) ведет педагог дополнительного образования Зайцева Л.В., проходит в кабинете изостудии 2 раза в неделю.
6. Театральный кружок «Колобок» на основе программы «Театр – творчество – дети» Н.Ф. Сорокиной и Л.Г. Миланович (платный) ведет педагог дополнительного образования Пономарева С.В., проходит в кабинете «кроха» 2 раза в неделю.
7. Кружок «Задоринки» на основе программы О.П. Рыдановой «Музыкальные шедевры» (платный). ведет педагог дополнительного образования Подлужняк А. Э., проходит в музыкальном зале 2 раза в неделю.
8. Индивидуальные занятия, проводимые специалистом узкого профиля (дефектологом) (платный) ведет педагог ДПО Борисенко В.П. проходит 2 раза в неделю.

МДОУ детский сад №25 «Ромашка» оказывает методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу. На базе МДОУ функционирует консультационный пункт для родителей, дети которых не посещают ДОУ. Специалисты консультативного пункта (заведующая, старший воспитатель, педагог – психолог, инструктор по ФИЗО, медицинская сестра, музыкальный руководитель) проводят работу с родителями (законными представителями) и детьми (в возрасте от 2 до 7 лет), не посещающих ДОУ в различных формах: групповых, подгрупповых и индивидуальных. Индивидуальная работа с детьми организуется в присутствии родителей.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляется с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и времени года.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольной образовательной организации.

Для реализации двигательной активности детей используются оборудование спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка, спортивный инвентарь.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм

Режим двигательной активности детей

№ п/п	Мероприятия	1,5 – 2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Периодичность/время в минутах					
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада							
1	утренняя гимнастика	ежедневно 4-5	ежедневно 4-5	ежедневно 5-6	ежедневно 6-8	ежедневно 8-10	ежедневно 10
2	динамические паузы, физкультминутки	ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)					
3	игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно 5	ежедневно 5-6	ежедневно 6-10	ежедневно 10-15	ежедневно 15-20	ежедневно 20-30
4	профилактические гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, зрительная	ежедневно 3	ежедневно 4-5	ежедневно 5-6	ежедневно 6-8	ежедневно 8-10	ежедневно 10-15
5	закаливающие процедуры	-	ежедневно после дневного сна				
6	дыхательная гимнастика	-	ежедневно после дневного сна				
7	гимнастика после дневного сна	-	-	ежедневно после дневного сна			
Физкультурные занятия							
8	непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в зале	3 раза в неделю 8-10	3 раза в неделю 10	2 раза в неделю 15	2 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
9	непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на воздухе	-	-	1 раз в неделю 15	1 раз в неделю 20	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Спортивный досуг							
10	самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)					
11	физкультурные досуги и развлечения					1 раз в месяц	
12	спортивный праздник	-				2 раза в год	
13	день здоровья					1 раз в квартал	
	всего	2 ч. 30 мин	3 ч 40 мин	4ч 30 мин	6 ч мин	7ч 20 мин	8ч 05 мин

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основой тематического и календарного планирования образовательной работы в соответствии с Программой является комплексно-тематический подход.

Темы определяются исходя из интересов детей и потребностей детей, необходимости обогащения детского опыта и интегрируют содержание, методы и приемы из разных образовательных областей. Единая тема отражается в организуемых воспитателем образовательных ситуациях детской практической, игровой, изобразительной деятельности, в музыке, в наблюдениях и общении воспитателя с детьми. Лексическая тема отражает преемственность в организации жизнедеятельности во всех возрастных группах, обеспечивает интеграцию усилий всех педагогов, которые работают в рамках общей лексической темы.

В организации образовательной деятельности учитывается также принцип сезонности. Тема находит отражение, как в планировании образовательных ситуаций, так и в свободной, игровой деятельности детей.

Для развития детской инициативы и творчества воспитатель планирует и организует итоговые мероприятия по комплексу тем:

- тематические вечера досуга, театрализованная деятельность, представление проектов;

- тематические дни, в такие дни виды деятельности и режимные процессы организуются в соответствии с выбранным тематическим замыслом и принятыми ролями.

Тематическое планирование младший возраст

Сентябрь

- «Здравствуй, детский сад»
- «Затейница Осень»
- «Овощи и фрукты – полезные продукты»
- «В осеннем лукошке всего понемножку»

Октябрь

- «Части тела и лица человека»
- «Дети и взрослые»
- «Мой дом»
- «Домашние животные»

Ноябрь

- «Домашние птицы»
- «Правила дорожные всем нам знать положено»
- «Дружно ходим в детский сад»
- «Профессии»

Декабрь

- «Зимушка-зима к нам пришла сама»
- «Деревья зимой»
- «Главные украшения Новогоднего праздника»
- «На пороге Новый год»

Январь

- «Лесные звери и птицы зимой»
- «Жизнь людей зимой»

- «Что такое хорошо, что такое плохо»

Февраль

- «Мы и едем, мы и мчимся»
- «Моя семья»
- «Моя мамочка и я – лучшие друзья»
- «Папин день»

Март

- «Мамин день»
- «Народные игры»
- «Народная игрушка»
- «Устное народное творчество»

Апрель

- «Весна»
- «Жизнь людей весной»
- «Птицы весной»
- «Дикие животные весной»
- «Любимые игры и игрушки»

Май

- «Природный мир весной»
- «Животные и птицы весной»
- «Животные жарких стран»
- «Скоро лето»

Тематическое планирование средней возрастной группы

Сентябрь

- «День знаний»
- «Осень ранняя пришла – мы ее встречаем»
- «Дары осени»
- «Какого цвета осень?»

Октябрь

- «Я расту здоровым»
- «Я и моя семья»
- «Познаем себя»
- «Профессии моих родителей»
- «Наш детский сад»

Ноябрь

- «Моя малая родина»
- «Моя страна»
- «Главный город России - Москва»
- «Уж осень проходит, спешит к нам зима»

Декабрь

- «Зимние забавы»
- «Зимовье зверей»
- «Скоро, скоро Новый год!»
- «Наступает Новый год!»

Январь

- «Проказы матушки Зимы»

- «Как зимуют птицы»
- «Зимний спорт»

Февраль

- «Профессия «военный»»
- «Герои-богатыри»
- «Наша армия»
- «Мамин праздник»

Март

- «Вот и закончилась зима, весна спешит к нам в гости»
- «Традиции и обычаи народов России»
- «Народные игрушки»
- «Люблю свой край родной»
- «Транспорт»

Апрель

- «Поллюбуйся: весна наступила»
- «Увидел скворца – весна у крыльца»
- «Весенний сад и огород»
- «Герои великой войны»

Май

- «Профессия - военный»
- «Летние виды спорта»
- «Дикие и домашние животные»
- «Здравствуй, лето»

Тематическое планирование старший возраст

- **Сентябрь**
 - «День знаний»
 - «Осень ранняя пришла – мы ее встречаем»
 - «Осенние дары»
 - «Какого цвета осень?»
- **Октябрь**
 - «Я расту здоровым»
 - «Познаем себя»
 - «Я и моя семья»
 - «Профессии моих родителей»
 - «Откуда хлеб пришел»
- **Ноябрь**
 - «Моя малая родина»
 - «Моя страна»
 - «Главный город России - Москва»
 - «Уж осень проходит, спешит к нам зима»
- **Декабрь**
 - «Зимние забавы»
 - «Новый год спешит к нам в гости»
 - «В гости елка к нам пришла»
 - «Новый год – встали дети в хоровод»
- **Январь**

- «Приметы матушки Зимы»
- «Зимняя олимпиада»
- «Зимняя природа»
- **Февраль**
 - «Как живут звери зимой»
 - «Герои нашей страны»
 - «Наша армия»
 - «Праздник 23 февраля»
- **Март**
 - «Мамин праздник»
 - «Традиции и обычаи нашего народа»
 - «Мой край родной»
 - «Народные игрушки»
 - «Неделя безопасности»
- **Апрель**
 - «Весна-красна»
 - «Космические дали»
 - «Герои Великой Отечественной войны»
 - «Праздник весны и труда»
- **Май**
 - «Великий День Победы»
 - «Скоро лето к нам придет»
 - «Мой любимый детский сад»
 - «Лето! Ах, лето!»

Тематическое планирование подготовительная группа

Сентябрь.

- «Праздник знаний»
- «Осень золотая»

Октябрь.

- «Дом, в котором я живу»
- «Мой город»
- «Земля – наш общий дом»
- «Дети разных стран – друзья»

Ноябрь.

- «Моя Родина – Россия»
- «Гимн, флаг, герб России»
- «Москва – столица России»
- «Герои России»

Декабрь.

- «Зимушка-зима»
- «Новый год спешит к нам в гости»
- «Елка-красавица детям очень нравится»
- «Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод»

Январь.

- «Зимние забавы»
- «Зимние виды спорта»
- «Зимняя природа»

Февраль.

- «Почетное звание – солдат»
- «Будущие защитники Родины»
- «Праздник 23 февраля»

Март.

- «Мамин день»
- «Традиции и обычаи нашего народа»
- «Родной край»
- «Давай пойдём в театр»

Апрель.

- «Весна-красна»
- «Природа проснулась – весне улыбнулась»
- «Герои космоса»
- «Великие герои прошедшей войны»
- «Праздник весны и труда»

Май.

- «Великий день - Победы день»
- «До свидания, детский сад!»

ТРАДИЦИОННЫЕ СОБЫТИЯ, ПРАЗДНИКИ, МЕРОПРИЯТИЯ

Согласно календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры, представленных Минобрнауки России и традициями ДОУ, в образовательный процесс включены доступные пониманию детей сезонные праздники, общественно-политические праздники.

<i>месяц</i>	<i>Развлечения, познавательные досуги</i>	<i>праздники</i>	<i>Возрастные группы</i>	
			группы раннего возраста	Дошкольный возраст
Сентябрь	День знаний			+
Октябрь	Международный день пожилых людей			+
		Осень в гости к нам пришла		+
Ноябрь		Осень в гости к нам пришла		+
Декабрь		Краса - казачка		+
		Новогодний праздник	+	+
	День неизвестного солдата (03.12)			+
	День героев Отечества (09.12)			+
Январь	Колядки			+
	Зимние забавы. Зимние олимпийские игры			+
Февраль	День российской науки (08.02)			+
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02)			+
		День Защитника Отечества		+
Март		Международный женский день	+	+
	Масленица (28 февраля - 6 марта).			+

	Неделя детской книги (23.03-29.03)			+
	Неделя музыки для детей (28.03-01.04)			+
Апрель	День смеха			+
	День космонавтики 12 апреля			+
	День пожарной охраны (30.04)			+
Май	Пасха (24.04.) /22.04.2021г.			+
		День Победы 11 мая		+
		Выпускной праздник		+
Июнь - август	День защиты детей		+	+
	День России (12.06)			+
	День памяти и скорби (22.06)			+
		Летние олимпийские игры		+
	Летняя оздоровительная программа по плану		+	+
Весь период	Год науки и технологий (2021г.) Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов (2022)		+	+

Развлечения и досуги проводятся во время, отведённое на непосредственно образовательную деятельность. Планируются на время образовательных ситуаций соответствующего направления.

Продолжительность:

Группа от 2 до 3 лет (раннего возраста) – до 15 минут

группа от 3 до 4 лет (младшая) - до 20 мин.

Группа от 4 до 5 лет (средняя) - до 25 мин.

группа от 5 до 6 лет(старшая) - до 35 мин

группа от 6 до 7 лет (подготовительная к школе) - до 40 мин.

Праздники проводятся за счёт времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность.

Дети группы раннего возраста участвуют в праздниках в соответствии с индивидуальными возможностями.

Продолжительность:

группа от 2 до 3 лет (раннего возраста) – до 15 минут

группа от 3 до 4 лет (младшая) - до 30 мин.

группа от 4 до 5 лет (средняя) - до 40 мин.

группа от 5 до 6 лет (старшая) - до 45 мин

группа от 6 до 7 лет (подготовительная) – до 50 мин

