

МДОУ детский сад №25 «Ромашка»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий  
МДОУ детский сад № 25  
«Ромашка»

\_\_\_\_\_ И.И.Князева

30 июля 2021 г.

**Публичный доклад  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад №25 «Ромашка»  
за 2020-2021 учебный год**



ст. Расшеватская, 2021

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МДОУ детский сад № 25 «Ромашка», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2020/2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

## Часть

### I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

#### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** от 03 апреля 2017 г., серия 26 Л 01 № 0001987, зарегистрирована №5733, выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Ставропольский край, Новоалександровский район, ст. Расшеватская, ул. Первомайская, дом 1. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Советской и со стороны улицы Первомайской.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 9 групп, из них:

- 2 вторых групп раннего возраста общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- 2 младших групп общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- 2 средних групп общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- 2 подготовительных групп общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 198 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 202 человек (9 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

### **1.7. Наличие групп кратковременного пребывания**

В ДОО имеются инновационные формы дошкольного образования: группа кратковременного пребывания «Социальная адаптация к поступлению в дошкольное учреждение «Кроха», но в 2020-2021 учебном году из-за распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 группа не функционировала.

#### **1.7.1. Консультационный пункт для родителей**

В ДОО имеется консультативный пункт для родителей.

В рамках консультативного пункта велась работа с неорганизованным детьми семьи Зининых.

### **1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Князева Ирина Ивановна, телефон: 8 (86544) 5-94-57.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель – Борисенко Вера Петровна, телефон: 8 (86544) 5-94-57
- 2) педагогический совет: председатель – Князева Ирина Ивановна, секретарь – Беховая Светлана Владимировна, телефон: 8 (86544) 5-94-57;
- 3) управляющий совет: председатель – Староверцева Ольга Владимировна, телефон: 8 (86544) 5-94-57

**Органы государственно-общественного управления:** управляющий совет.

### **1.9. План развития и приоритетные**

**задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

1. Сформировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.
2. Развивать речевую активность и театрализованную деятельность через использование инновационных технологий.

3. Систематизировать работу по профилактике безопасности жизнедеятельности воспитанников, повышению уровню знаний педагогов и родителей в данном направлении.

**1.10. Сайт учреждения:** <https://romashka25.ucoz.ru/>

**1.11. Контактная информация:**

Заведующий – Князева Ирина Ивановна;  
старший воспитатель - Беховая Светлана Владимировна ,  
телефон: 8 (86544) 5-94-57,  
e-mail: dsromashka25@mail.ru,  
почтовый адрес: 356012 Ставропольский край, Новоалександровский район,  
станция Расшеватская, улица Первомайская, 1

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 18.11.2020 № 53/1. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.  
**Экспериментальная деятельность:** не велась.

**Авторские программы:**

В отчетном году в детском саду не разрабатывали и не реализовывали авторские парциальные программы.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей. Инклюзивных программ в детском саду нет.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в детском саду воспитывался ребенок-инвалид. Для него разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

#### **2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:**

№	Направленность / Наименование программы	Стоимость в месяц
1	Художественное	
1.1	Изостудия «Кружок изобразительного искусства» студия «Веселая палитра»	400
1.2	«Вокальный кружок» студия «Веселые нотки»	400
1.3	Танцевальный «Танц –микс»	400
2	Речевое	
2.1	«Волшебные кубики» (раннее обучение чтению по методике Н.А.Зайцевой)	400
2.2	Театральный кружок «Колобок»	400
3	Социально – педагогическое	
4.1	«Раннее обучение английскому языку»	400

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется

план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МОУ СОШ № 9 с казачьими классами имени атамана Репникова.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 75 процентов в связи с ограничительными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОУ СОШ № 9 с казачьими классами имени атамана Репникова.

Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с детской библиотекой;
- СДК.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):**

В 2020- 2021 учебном году в виду ограничительных мероприятий работа с родителями больше велась дистанционно (взаимодействие через мобильные мессенджеры). Чтобы родители могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет 85-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
<p><b>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</b></p>	<p>Физкультурный зал укомплектован столом, шкафом для хранения документации, ноутбуком, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий.</p> <p>В зале имеются: детские мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), шведская стенка, гимнастические скамейки, маты массажные мячики, гимнастические палки, мячи детские (фитболы, скакалки по количеству детей, балансиры, кольцоброс, дартс и др.</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны, ксилофоны.</p>
<p><b>Учебные материалы</b></p>	<p>Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей</p>
<p><b>Наглядные пособия</b></p>	<p>Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды</p>
<p><b>Игрушки и игровые предметы</b></p>	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики, уютные домики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
<p><b>Детская библиотека</b></p>	<p>Имеется</p>

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

### **3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:**

в ДООУ нет детей с ограниченными возможностями здоровья.

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 01.01.2021 № \_\_\_\_\_. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлоискателями.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 7 камер наружного видеонаблюдения.

В МДОУ детский сад действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения СК «Новоалександровская районная больница». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры и изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

### **3.5. Материально-техническая база:**

Детский сад располагается в не типовом двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1970 году.

В 2010 г. в результате реконструкции, построено новое здание на 60 дополнительных мест.

Здание имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено индивидуальным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного

периода признано хорошим. В июле 2021 года в здании проведен частичный ремонт.

В ДОУ 9 детских прогулочных площадок, хозяйственный двор. Все прогулочные площадки, спортивная площадка оборудованы в соответствии с возрастом воспитанников, с соблюдением техники безопасности и в соответствии с СанПиН. Территории разбиты цветники и клумбы. В МДОУ созданы необходимые условия для развития и оздоровления детей:

- ✓ музыкальный зал;
- ✓ физкультурный зал;
- ✓ изостудия;
- ✓ мини - музей «Казачья горница»;
- ✓ зимний сад;
- ✓ сенсорная комната;
- ✓ игровые комнаты, обеспеченные необходимой детской мебелью, художественной литературой, пособиями, играми;
- ✓ компьютерный класс;
- ✓ медицинский кабинет

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс с баскетбольным щитом, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор. Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания:** Питание предоставляется 3 раз в день в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников уменьшился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019/2020	202	354	3
2020/2021	175	255	2

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2019/2020	202	62	5	3	13	5
2020/2021	175	54	3	0	8	2

**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2019/2020	202	140	54	6	2
2020/2021	175	128	42	5	0

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2020 год				
	Конкурс «Педагогический дебют – 2020»	Всероссийский	участник	педагоги: 1 чел.

	Краевой конкурс реализации программы «Разговор о правильном питании» в общеобразовательных организациях	Краевой	Грамота министерства образования СК	педагоги: 1 чел.
	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2020»	Региональный	участие	педагоги: 1 чел.
	Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Коррекционная педагогика» от 26.03.2020г.	Региональный	Диплом победителя III место	педагоги: 1 чел.
	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс», конкурсная работа «Психологическое сопровождение как модель психологической помощи» от 23.06.2020г.	Областной	Диплом победителя II место	педагоги: 1 чел.
	Конкурс «Время знаний» Презентация «Развитие экологической культуры детей через проектную деятельность» 2020 год	Всероссийский	Свидетельство	педагоги: 1 чел.
	Конкурс для воспитателей «Игровая деятельность» 2020 год	Всероссийский	Диплом I степени	педагоги: 1 чел.

	Конкурс детско-юношеского творчества, посвященного 75-летию Великой Победы «Победный Май»	Всероссийский	Диплом педагога, подготовившего победителя	педагоги: 1 чел.
	Творческий конкурс «Рассударики» Номинация «Время года»	Всероссийский	Диплом победителя 3 место	педагоги: 1 чел.
	Конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада Номинация «Занятие по изобразительной деятельности. Рисование»	Всероссийский	Диплом победителя 2 место	педагоги: 1 чел.
	Конкурс «Родина» Номинация «Мужеству забвения не бывает» Бочарова Галина Михайловна	Всероссийский	Диплом победителя 1 место	педагоги: 1 чел.
	Педагогический портал ФГОС ДО Номинация «Основы ФГОС ДО»	Всероссийский	Диплом 1 место	педагоги: 1 чел.
	Всероссийский конкурс Детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», 2020г	Районный	Грамота	педагоги: 1 чел.
	Конкурс «Надежды России» Номинации «Жди меня» 2020г	Всероссийский	Диплом 1 степени	педагоги: 1 чел.
	Конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация «Методические разработки»	Международный	1 место	педагоги: 1 чел.
	Педагогический конкурс Номинация	Всероссийский	1 место	педагоги: 1 чел.

	«Воспитатель в современном ДОУ»			
	Конкурс «Путешествие по стране пиши, читай» Конспект НОД по обучению грамоте	Всероссийский	Диплом 3 место	педагоги: 1 чел.
	Педагогический конкурс номинация - педагогические разработки, «Благодарственное письмо ветерану»	Международный	Диплом 1 место	педагоги: 1 чел.
	Конкурс «День Победы», папка - передвижка «Ушла война- осталась память»	Межрегиональный	диплом 1 место	педагоги: 1 чел.
	Конкурс «Сценарий мероприятия», работа «Золотая осень» (презентация)	Всероссийский	Диплом, 1 место	педагоги: 1 чел.
	Конкурс «Методические разработки педагога», сюжетно-ролевая игра «Кафе»	Международный	диплом 1 место	педагоги: 1 чел.
	Педагогический конкурс «День Великой Победы», очерк « Ветераны моей семьи»	Всероссийский	диплом 1 место	педагоги: 1 чел.
	Педагогический конкурс «Зимняя сказка «Оформление классов, групп, кабинетов, участков», «Снежная баба»	Международный	диплом 1 место	педагоги: 1 чел.
	Педагогический конкурс «Оформление интерьера» «Оформление классов, групп, кабинетов, участков»,	Всероссийский	диплом 1 место	педагоги: 1 чел.

	«Новогодний олень»			
	Блиц – олимпиада «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», 2020г	Всероссийский конкурс	Диплом победитель 2 место	педагоги: 1 чел.
	Творческий конкурс « Рассударики» Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Всероссийский		педагоги: 1 чел.
	Конкурс «Экологическое воспитание дошкольников»	Всероссийский	Диплом 1 место	педагоги: 1 чел.
	Конкурс номинация - педагогические разработки, конспект НОД, финансовая грамотность «Путешествие в страну Рублика»	международный	Диплом 1 место	педагоги: 1 чел.
	Участие в акции «Письмо победы»	Всероссийская	Сертификат	педагоги: 2 чел.
	Конкурс для учреждений «Родители – 2020»;	Всероссийский	Грамота, 2 место	Педагоги: 2 чел
2021 год				
1	«Зеленый огонек – 2020», номинации: «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей»;	Районный	Грамота, 2 место	педагоги: 1 чел.
2	Воспитатель.ру Номинация «Развитие мелкой моторики дошкольников»	Всероссийский конкурс	Диплом, 1 место	педагоги: 1 чел.

3	Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн» Конкурс «Космос» Работа «Этот загадочный Космос»	Всероссийский	Диплом, 1 место	педагоги: 1 чел.
4	«Образование РУ» «Физкультурно-оздоровительный проект» .	Международный конкурс	Диплом, 3 место	педагоги: 1 чел.
5	Российский Инновационный Центр Образования «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Международный конкурс	3 место.	педагоги: 1 чел.
6	Конкурс «Гордость России»	Всероссийский	Диплом 1 место	педагоги: 1 чел.
7	Номинация «Здоровье сберегающие технологии» Победитель	Международный конкурс	Диплом 3 место	педагоги: 1 чел.
8	Конкурс «Планета Педагогов» Номинация: «Экологическое воспитание дошкольников»	Всероссийский	Диплом победителя, 1 место	педагоги: 1 чел.
9	Конкурс «Планета Педагогов» Номинация «Методическая работа»	Всероссийский	Диплом победителя, 3 место	педагоги: 1 чел.
10	Творческий конкурс «Время знаний»	Всероссийский	Диплом победителя, 1 место	педагоги: 1 чел.
11	Творческий конкурс «Оформление помещений, территории, участка» Работа «Окна России»	Всероссийский конкурс	Диплом победителя, 1 место 1 место	педагоги: 1 чел.
12	Конкурс	Международный	1 место	педагоги: 5чел.

	«Оформление помещений, территории, участка» Работа: «Оформление стенда «Эколята – дошколята»			
13	Творческий конкурс Номинация: «Новогодние поделки»	Всероссийский	Диплом  1 место	
14	Урок Победы 5-7 мая	Всероссийский 2021	Сертификат	педагоги: 5 чел.
15	Конкурс «Неопалимая купина», номинации: «Декоративно – прикладное творчество», «Художественно – изобразительное творчество», «Технические виды творчества»	Районный	Грамоты	Дети: 3 ребенка

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2018/2019 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

## 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 39 человек, из них:

- административный персонал – 1 человека;
- педагогический – 16 человек;
- обслуживающий – 22 человека.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

**Возраст педагогического коллектива:**

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2020/2021	1	1	11	2	3

**Образование:**

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2020/2021	14	0	2

**Переподготовка:** за отчетный период 3 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки по программе «Дошкольная педагогика и психология» и 1 педагог прошел курсы профессиональной переподготовки по сопрограмме «Специальное (дефектологическое) образование».

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

**В профессиональных конкурсах:**

- воспитатель детского сада Екатерина Владимировна Чаплыгина признана победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2021» в номинации «Педагогический дебют» и является участником краевого этапа Всероссийского

конкурса «Воспитатель года – 2021» в номинации «Педагогический дебют».

- воспитатель детского сада Толоконникова Ирина Ивановна и музыкальный руководитель Подлужняк Альбина Эдуардовна «Детский сад 2021», номинации «Успешный воспитатель» и «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы»;

### 5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2020		На 31.07.2021	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	202/16	12/1	175/16	10/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	202/23	8/1	175/23	7/1

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства краевого и местного бюджетов, внебюджетные и благотворительные средства.

Показатель	Сумма, руб.	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	553 995,5	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	4 086 599,5 3 689 963,92	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	1 027 699,67	Местный бюджет
Услуги связи	15 940,00	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	330 250,00	Местный бюджеты
Пополнение материально-технической базы (детские столы и стулья, спортивный инвентарь)	47610	Краевой бюджет
9 бактерицидных рециркуляторов	126 000	Местный бюджет
1 облучатель-рециркулятор ультрафиолетовый	18900	
10 бесконтактных	9 000	

термометров жарочный шкаф 8 огнетушителей 2 металлоискателя 1 секундомер, 1 ростомер	38 500 12 800 13 000 7 900	
9 нержавеющей ведер для раздачи первого блюда 3 кастрюли из нержавеющей стали для вторых блюд детская мебель	12 341 7 359 19 200	Платные образовательные услуги

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц :

Показатель	Сумма, руб.	Источник финансирования
4 шкафа для посуды	20 000	СПК колхоз «Родина»
2 моечные 2-х секционные	11 417.68	
2 шкафа под рабочий инвентарь	9 200	
холодильник	24 999	Родительский комитет подготовительных групп
машинка стиральная-автомат	35 000	
158 на матрасников из материи	30 020	Родительский комитет всех возрастных групп
28 на матрасников клеенчатых	6 160	
6 межкомнатных дверей	20 041	
4 шкафа для верхней одежды	28 000	

Родители оказали помощь в косметическом ремонте детского сада, частичного ремонта оборудования на площадках.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад насчитывал 6 платных кружков различной направленностью стоимостью 400 рублей в месяц/50 рублей 1 занятие

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход пользуются все родители, к то подавал документы .

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;

Оплата за содержания ребенка в ДООУ составляла 900 рублей, а с 1 января 2021 года 1000 рублей

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2020/2021 учебный год был опубликован на своем официальном сайте детского сада. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2022–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:**

результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители

удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в следующем учебном году детский сад планирует участвовать

1) районных и краевых конкурсах:

- районном – «Воспитатель года-2022»;
- «Детский сад года 2022»

2) Всероссийском конкурсе «Лидеры отрасли 2022».

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### 1. Специфика детского сада

#### 1.1. Ценности детского сада:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- 4) Сотрудничество.. Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- 5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

#### 1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными

образовательными организациями района проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

