

Принято:
на педагогическом совете
№1 от 29.08.2022г.

Утверждаю:
Заведующая МДОУ
детский сад № 25 «Ромашка»
_____ И.И.Князева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МДОУ детский сад №25 «Ромашка»
на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 «Ромашка» (далее – Учреждение), реализующего основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения (далее – Программа) составлен в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании),
- федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (далее – Стандарт),
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г (далее – санитарные правила),
- Уставом Учреждения.

Учебный план Учреждения, реализующего Программу, определяет объём и продолжительность специально организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан с учетом:

- особенностей возрастной структуры – в Учреждении функционирует 9 групп общеразвивающей направленности, из них:
 - две группы раннего возраста (1,5-3 лет),
 - две младших группы (3-4 года),
 - две средних группы (4-5 лет),
 - две старших группы (5-6 лет),
 - одна подготовительная к школе группа (6-7 лет);

□ приоритетных направлений деятельности – познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие воспитанников.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Ежедневный график работы Учреждения с 7.30 до 18.00 часов, группы функционируют в режиме полного дня (10,5 -часового пребывания).

В учебный план включены пять направлений развития и образования воспитанников (далее – образовательные области): социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) часть и вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений).

Инвариантная часть учебного плана отражает базовые виды детской деятельности в соответствии с инновационной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, Э.М.Дорофеевой и парциальными образовательными программами «Цветные ладошки», И.А. Лыкова (художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности); «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева (музыкальное образование детей раннего и дошкольного возраста), Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой М., Программа социально- личностного развития детей «Я-Ты-Мы» Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой М., Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. Филичева Т.Б., Чиркина.

Продолжительность и объём образовательной нагрузки специально организованной образовательной деятельности (далее – занятия) соответствует санитарным правилам: в группе раннего возраста - 10 мин, в младшей группе -15 мин, в средней группе - 20 мин, в старшей группе - 25 мин, в подготовительной- 25-30 мин.

Длительность занятий в группе раннего возраста не превышает 10 мин. Занятия в группе раннего возраста допускается осуществлять в первой и второй половине дня (по 10 минут), на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 75 мин и 1ч 30 мин соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки, перерывы между занятиями – не менее 10 мин. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна, продолжительностью в старшей группе не более 25 минут в день, в подготовительной – 30 минут в день. Формы организации занятий:

- в группе для детей раннего возраста и младшей группе занятия физической культурой и музыкально-ритмическая деятельность организуются фронтально, остальные виды занятий – по подгруппам в первую и вторую половину дня;
- в средней, старшей группе занятия физической культурой, музыкально-ритмическая деятельность, ознакомление с окружающим миром, ЧХЛ организуются фронтально, остальные виды занятий – по подгруппам в первую и в старших группах вторую половину дня;
- в подготовительной группе занятия физической культурой, музыкально-ритмическая деятельность, ознакомление с окружающим миром, ЧХЛ, риторика организуются фронтально, остальные виды занятий – по подгруппам в первую и вторую половину дня.

Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений) учебного плана обеспечивает реализацию приоритетных направлений деятельности Учреждения – познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие воспитанников и реализацию регионального компонента. Приоритетные направления реализуются в старших и подготовительных группах во второй половине дня педагогами-специалистами, в подгрупповой форме организации занятий.

Продолжительность и объем образовательной нагрузки кружковых занятий соответствует санитарным правилам:

- в старшей группе - 25 мин,
- в подготовительной - 25-30 мин

Региональный компонент реализуется интегрировано во всех видах деятельности, в режимных моментах в соответствии с комплексно- тематическим планированием.

Учебный год состоит из 34 недель с учётом адаптационного периода и каникулярного режима деятельности Учреждения.

Адаптационный период	01.09.2022 – 30.09.2022
Образовательный период	17.09.2022 – 30.12.2022
Зимние каникулы	31.12.2022 – 08.01.2023
Образовательный период	09.01.2023 – 31.05.2023

Июнь, июль, август – летние каникулы.

1. СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебный план специально организованной образовательной деятельности в группе раннего возраста для детей 1,5-3 лет

Образовательные области, виды деятельности	Количество занятий в учебном году	Количество/продолжительность занятий в неделю	Педагогические работники
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Социально-коммуникативное развитие Игровая деятельность Социальный мир Трудовая деятельность	Реализуется интегрировано во всех видах деятельности, в ходе режимных моментов		Воспитатели
Познавательное развитие Ребенок и окружающий мир Конструирование Сенсорное развитие Экологические представления	36 18 Реализуются интегрировано во всех видах деятельности, в ходе режимных моментов	1/10 мин 0,5/10 мин	Воспитатели

Речевое развитие Развитие речи	72	2/20 мин	Воспитатели
Художественно-эстетическое развитие Лепка Рисование Музыкально-ритмическая деятельность Введение в художественную литературу	18 36 72 Реализуется интегрировано во всех видах деятельности, в ходе режимных моментов	0,5/10 мин 1/10 мин 2/20мин	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
Физическое развитие Здоровьесбережение Физическое развитие в помещении	Реализуется интегрировано во всех видах деятельности, в ходе режимных моментов 108	3/30мин	Воспитатели
Итого	360	10 / 1ч 50 мин	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ)			
-	-	-	-
Итого	360	10 / 1ч 50 мин	

**Учебный план специально организованной образовательной деятельности в группах
для детей дошкольного возраста**

Образовательные области, виды деятельности	Возрастные группы, количество занятий в учебном году				Возрастные группы, количество/продолжительность занятий в неделю				Педагогические работники
	Младш ая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготови тельная группа (6- 7 лет)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготови тельная группа (6- 7 лет)	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ									
Социально-коммуникативное развитие Игровая деятельность Социальный мир Трудовая деятельность ОБЖ	Реализуются интегрировано во всех видах деятельности, в ходе режимных моментов								Воспитатели, педагоги специалисты
Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	36	36	36	36	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30мин	Воспитатели
Математическое развитие	36	36	36	72	1/15 мин	1/ 20 мин	1/25 мин	2/ 1ч	Воспитатели
Конструирование, робототехника	36	36	36	36	1/15 мин	1/ 20 мин	1/25 мин	2/ 1ч	Воспитатели

Речевое развитие									
Развитие речи, основы грамотности	36	36	72	72	1/ 15мин	1/ 20мин	2/ 50мин	2/ 1ч	Воспитатели
Художественно-эстетическое развитие									
Лепка, аппликация, ручной труд	36	36	36	36	1/15 мин	1/ 20 мин	1/ 25мин	1/30мин	Воспитатели
Рисование	36	36	72	72	1/15 мин	1/20 мин	2/ 50 мин	1/1 час	Воспитатели
Музыкальное развитие	72	72	72	72	2/30 мин	2/ 40 мин	2/ 50 мин	2/ 1ч	Музыкальный руководитель
Физическое развитие Здоровьесбережение	Реализуется интегрировано во всех видах деятельности, в ходе режимных моментов								Воспитатели, педагоги-специалисты
Физическое развитие в физкультурном зале	72	72	72	72	2/30 мин	2/40 мин	2/ 50мин	2/ 1ч	Воспитатель по физическому развитию
Физическое развитие на улице	36	36	36	36	1/15 мин	1/20 мин	1/25мин	1/30мин	
Итого	396	396	468	504	11/2 ч 45 мин	11/2 ч 45 мин	13/5 ч 25 мин	14/ 7ч	

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Ранний возраст (2-3 года)

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю
Общение с воспитателем	ежедневно
Игры с составными и динамическими игрушками	ежедневно
Совместные игры со взрослым и со сверстниками под руководством взрослого	ежедневно
Экспериментирование с материалами и веществами	2-3 раза в неделю*
Восприятие смысла музыки, литературных произведений	ежедневно
Рассматривание картинок	3-4 раза в неделю*
Двигательная активность	ежедневно
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	ежедневно

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах
Дошкольный возраст**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Коммуникативная деятельность				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Тематические беседы, ситуативные разговоры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю

Совместные игры воспитателя с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Дидактические (словесные) игры с правилами по теме недели	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели*	1 раз в 2 недели*	1 раз в 2 недели*	1 раз в 2 недели*
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурные игровые досуги	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели
Познавательльно-исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*
Наблюдения на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Творческие гостиные (музыкальные, театральные)	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*
Продуктивные творческие мастерские	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность				
Конструирование из разных материалов	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*
Трудовая деятельность (самообслуживание и элементарный бытовой труд)				
Трудовые поручения (индивидуальные и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общий и совместный труд	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

* В соответствии с комплексно-тематическим планированием

3.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

Ранний возраст (2-3 года)

Режимные моменты	Количество форм образовательной деятельности в неделю
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	10-30 мин
Самостоятельные игры в I половине дня	20мин-30мин
Самостоятельная деятельность на прогулке	20-30мин
Самостоятельные игры, общение и деятельность по интересам во II половине дня	20-30мин
Самостоятельная деятельность на прогулке	20мин-30мин
Игры, деятельность по интересам перед уходом домой	15-30мин

Дошкольный возраст

Режимные моменты	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в I половине дня	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40-60 мин	50-60мин	60мин-1ч 10мин	60мин-1ч 10мин
Самостоятельные игры, общение и деятельность по интересам во II половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин
Игры перед уходом домой	15-30 мин	15-30 мин	15-30 мин	15-30 мин

