

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

«ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЕНОК 5 - 6 ЛЕТ»



Download from
Dreamstime.com

This watermarked comp image is for previewing purposes only.

ID 2961912

© Alexey Bannykh | Dreamstime.com



Окружающий мир:

- Назвать свои имя, отчество и фамилию, возраст, а также ФИО своих родителей, домашний адрес.
- Знать название города, в котором живет, название столице своей Родины, знать название нашей планеты.
- Знать названия основных профессий, их сущность и приносимую пользу.
- Называть времена года, весенние, летние, осенние, зимние месяцы, части суток, дни недели и их последовательность, назвать явления природы, осадки.
- Различать среди животных зверей, птиц, насекомых.
- Отличать диких животных от домашних, называть их детенышей.
- Называть овощи, фрукты, ягоды, грибы; называть отличия деревьев от кустарников, называть и отличать садовые цветы от полевых.
- Называть различные виды транспорта, а также технику.
- Различать одежду, обувь, головные уборы.



Глазомер, пространственная ориентация, мелкая моторика:

- Ориентироваться в тетради, используя понятия: «влево», «вправо», «вниз», «снизу вверх», «справа налево» и т.п.
- Регулировать силу нажима на карандаш и изменять направление движения руки в зависимости от формы изображаемого предмета.
- С помощью карандаша (без линейки) изображать вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, дорисовывать вторую половину заданного предмета.
- Различать предметы по размеру, форме, цвету.
- Складывать из конструктора по образцу простейшую фигуру
- Вырезать ножницами фигуру по данному контуру, выполнять аппликации на бумаге, как по образцу, так и самостоятельно.
- Располагать изображения на всем листе или в заданных пределах.
- Штриховать рисунки, не выходя за их контуры.



Память

- Запоминать 8 – 10 картинок или ряд из 8 – 10 простых по смыслу коротких слов.
- Запоминать на слух и повторять 5 – 7 цифр (5,8,3, 0, 4,7)
- Запоминать и повторять 8 – 10 пар связанных между собой по смыслу слов.. Например: медведь, - малина, зима – снег, кошка – мышка и т.д.
- Запоминать простейшие считалки и скороговорки.
- Пересказывать небольшие рассказы, сказки, рассказывать стихи, передавать содержание картинок.
- Повторять в точности текст, состоящий из 3 -4 предложений.



Внимание:

- Выполнять задания, а также слушать, не отвлекаясь, около 15 минут.
- Точно следовать инструкции при выполнении задания.
- Находить 5 – 6 отличий между предметами и между двумя рисунками.
- Находить два одинаковых предмета среди нескольких похожих.
- Удерживать в поле зрения 8 – 10 предметов.
- Копировать в точности узор или движение.
- Выполнять упражнения на быстроту реакций.

Например: «Услышишь правильный ответ – похлопай ладоши, услышишь неправильный ответ – потопай ногами».



Мышление:

- Группировать предметы по определенным признакам и называть каждую группу обобщающим словом (мебель, одежда, обувь, животные...)
- Находить лишнее понятие среди группы предметов, объяснять свой выбор.
- Находить сходства и различия между предметами, объяснять их.
- Находить и объяснять несоответствия.
- Достраивать простейшую закономерность.
- Определять последовательность событий.
- Делать простейшие умозаключения, например, «Если папа выше сына, то сын...»; «Две девочки рисовали ромашки, а одна колокольчики. Маша рисовала ромашки, Ира рисовала колокольчики, значит, Катя рисовала ...»
- Придумывать название картинке.



Развитие речи:

- Строить сложные предложения разных видов.
- Составлять предложения из предложенных слов.
- Образовывать новые словосочетания по образцу.
- Объяснять смысл простейших пословиц, например, «Делу время, потехе – час».
- Составлять рассказы по одной картинке, а также по серии картинок.
- Рассказывая стихи, использовать выразительность (применять различную интонацию для выражения радости, грусти, возможно – жесты, мимику).