

«СОГЛАСОВАНО»

И.о. начальника территориального отдела
ст.Расшеватской Новоалександровского
городского округа Ставропольского края

 Н.И. Трубицина

Начальник ОГБДД МВД России по
Новоалександровскому городскому округу
Ставропольского края капитан полиции

 Е. В. Черняков
« » 2022г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая МДОУ
детский сад № 25 «Ромашка»
Князева И.И.
2022г.

Паспорт

дорожной безопасности

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 25 «Ромашка»

ст.Расшеватская Новоалександровского района Ставропольского края



2022г.

Раздел 1. Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 «Ромашка» ст.Расшеватской Новоалександровского района Ставропольского края. (МДОУ детский сад №25 «Ромашка»).

Тип ДОУ дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ДОУ: 356012, Ставропольский край, Новоалександровский район, ст. Расшеватская, ул. Первомайская, 1.

Фактический адрес ДОУ: 356012, Ставропольский край, Новоалександровский район, ст. Расшеватская, ул.Первомайская, 1.

Руководитель ДОУ: Заведующий –Князева Ирина Ивановна, телефон 8(86544) 5-94-57
Должностное лицо, ответственное за организацию профилактики ДДТТ
ОТ РИБДД Инспектор НПБДД ОГИБДД лейтенант полиции Асманская
Наталья Александровна.

Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского травматизма в ДОУ: Старший воспитатель Беховая Светлана Владимировна

Количество воспитанников - 152 человека

Наличие уголка по БДД в 9 группах

Наличие стенда по БДД в холле учреждения на 1 этаже

Наличие автогородка (площадки) по БДД есть

Режим работы в ДОУ: все группы работают с 7.30 до 18.00 при 10,5-часовом пребывании детей в ДОУ.

Телефоны оперативных служб:

- подразделением пожарной охраны и единая служба спасения - 01
- отдел ГО и ЧС администрации Новоалександровского городского округа – (886544) 6-12-49
- ЕДДС– 112
- полиция – (886544)5-96-36;
- скорая медицинская помощь – 8(86544) 5-98-15, 103

Содержание

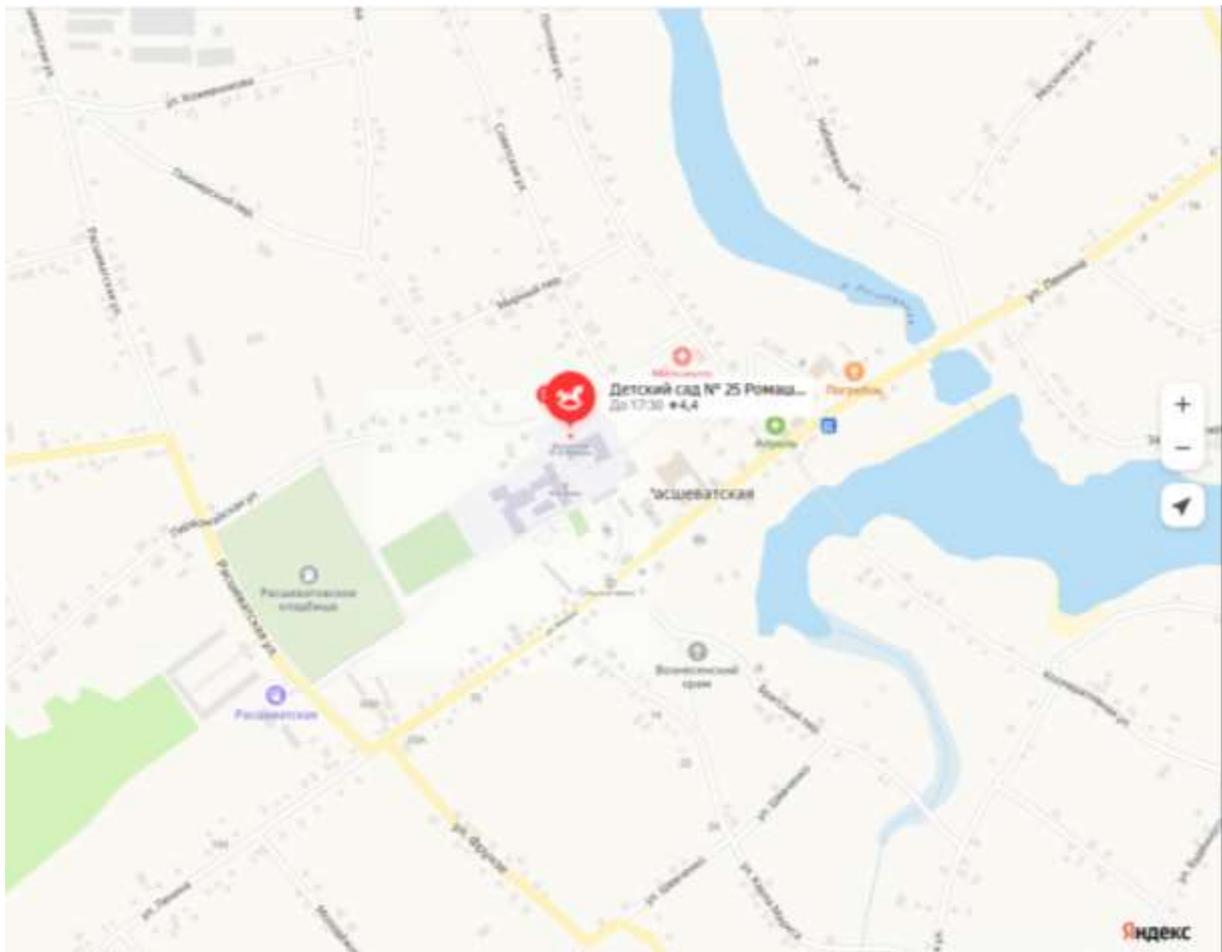
I. План-схемы:

1. Маршруты движения организованных групп детей от МДОУ детский сад № 25 «Ромашка» к СДК, МОУ СОШ № 9, библиотеки.
2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей к территории МДОУ детский сад № 25 «Ромашка».

II. Направления и планы работы:

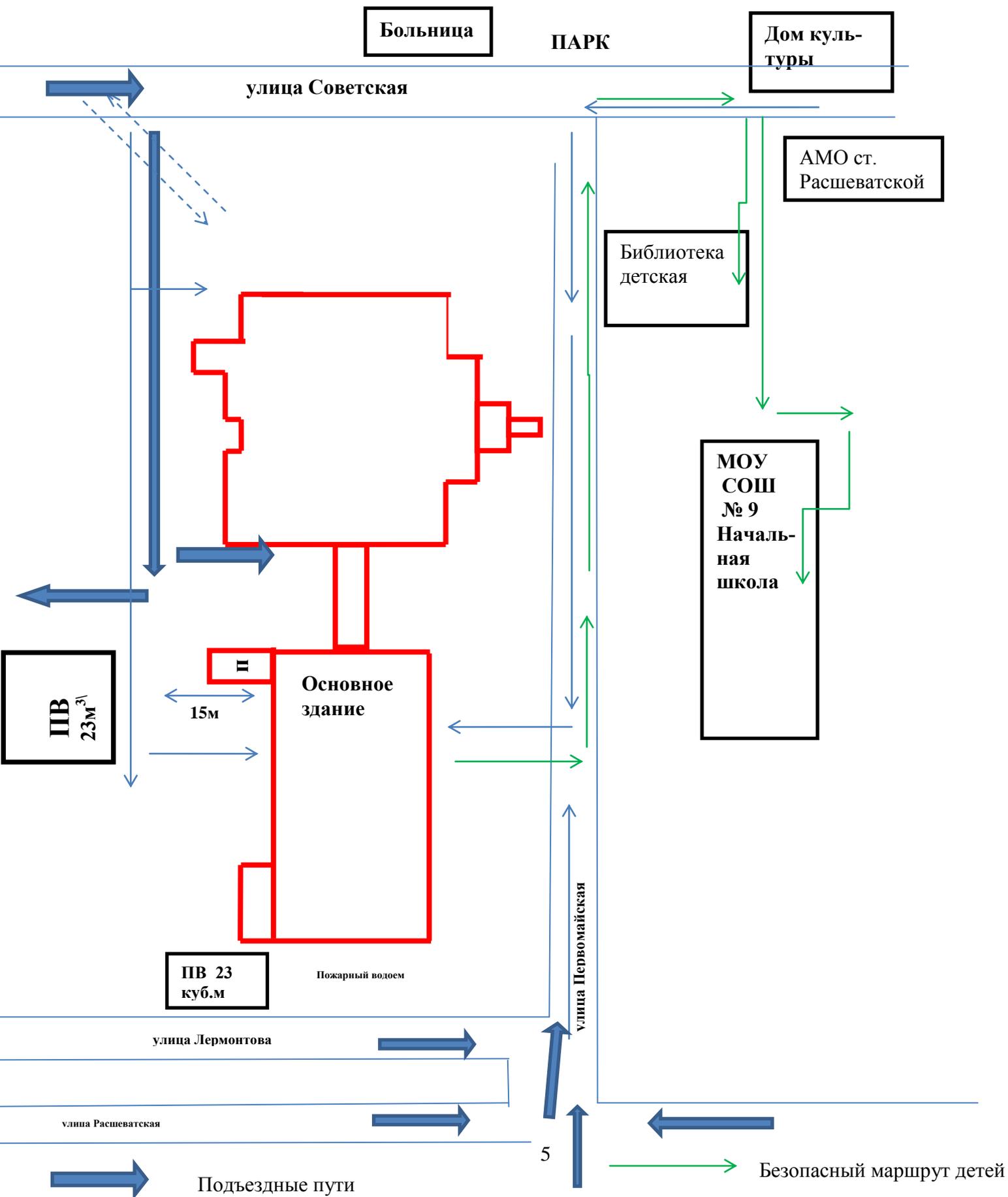
1. Направления работы сотрудников ДОУ.
2. План-программа обучения воспитателей правилам безопасного поведения детей на дороге.
3. План-программа обучения родителей методам формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
4. Перспективное планирование по ПДД в МДОУ детский сад №25 «Ромашка»

План-схемы ДОУ.
Район расположения МДОУ детский сад №25 «Ромашка»



Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей к территории МДОУ детский сад № 25 «Ромашка».

Маршрут движения организованных групп детей от ДОО к дому культуры, библиотеке, МОУ СОШ №9 с казачьими классами имени атамана Репникова.



Направление работы сотрудников

Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> • распределение функциональных обязанностей между членами коллектива; • проведение инструктажей; • решение финансовых вопросов (приобретение оборудования, литературы, картин, игрушек и т.п.).
Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • определение места системы обучения дошкольников правилам дорожного движения в общем образовательном пространстве детского сада, его связи с другими направлениями; • участие в разработке проектов и перспективных планов по обучению детей ПДД и организации предметно-развивающей среды: <ul style="list-style-type: none"> - уголки безопасности в группах; - информационные стенды для родителей; - площадки для практических занятий с детьми (на территории детского сада).
Воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для обучения детей ПДД в группах: <ul style="list-style-type: none"> - оформление уголков безопасности - подбор литературы, фотографий по ПДД - изготовление атрибутов к играм • взаимодействие с родителями
Музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> • разработка сценариев праздников и развлечений по ПДД • подбор музыкальных произведений
Помощники воспитателей	<ul style="list-style-type: none"> • помощь в организации предметно-развивающей среды; • участие в праздниках, развлечениях по ПДД.

**План-программа
обучения воспитателей
правилам безопасного поведения детей на дороге**

Тема	Форма работы	Ответственный	Срок
Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	Теоретическое занятие.	Старший инспектор (дорожно - патрульной службы) ОГИБДД От- дела МВД России по Новоалександровскому городскому округу лейтенант полиции А.В.Аветисянц	Сентябрь
Дорога в детский сад.	Практическое занятие по изготовлению схем микрорайона и пере- крестков вокруг дет- ского сада.	Старший воспитатель Беховая С.В.	Октябрь
Обязанности пешехода, пас- сажиров	Теоретическое занятие		Ноябрь
Методика построения системы работы по изучению до- школьниками правил дорож- ного движения	Консультация	Старший воспитатель Беховая С.В.	Декабрь
Предупредительные сигналы	Теоретическое занятие	Старший инспектор (дорожно - патрульной службы) ОГИБДД От- дела МВД России по Новоалександровскому городскому округу лейтенант полиции А.В.Аветисянц	Январь
Виды транспортных средств. ДТП и их причины			Февраль
Сигналы светофора и регули- ровщика	Теоретическое занятие	Старший инспектор (дорожно - патрульной службы) ОГИБДД От- дела МВД России по Новоалександровскому городскому округу лейтенант полиции А.В.Аветисянц Старший воспитатель	Март
Дорожные знаки и дорожная разметка			Апрель
Итоговое занятие	Зачет	Старший воспитатель Беховая С.В.	Май

**План-программа
обучения родителей методам формирования
у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах**

Тема	Ответственный	Сроки
Детский дорожно-транспортный травматизм, причины и последствия. Причинно следственный механизм возникновения ДТП	заведующий	Сентябрь
Обеспечение безопасности движения детей по пути в детский сад и домой (принципы определения безопасного маршрута движения)	Старший воспитатель Беховая С.В.	Ноябрь
Основные навыки безопасного поведения ребенка в дорожном процессе. Основные законы безопасного движения	Старший инспектор (дорожно - патрульной службы) ОГИБДД Отдела МВД России по Новоалександровскому городскому округу лейтенант полиции А.В.Аветисянц	Январь
Формирование у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте	воспитатели	март
Обеспечение безопасности движения детей вне детского сада и взаимодействие с воспитателями этих учреждений	Старший воспитатель Беховая С.В.	Май
Правила поведения детей в общественном транспорте. Правила движения детей организованными группами	воспитатели	Июнь
Итоговое занятие. Особенности поведения детей на улице вне детского сада	Старший воспитатель Беховая С.В.	Август

Перспективное планирование по ПДД в МДОУ детский сад №25 «Ромашка»

ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ:

1. Способствовать формированию здорового образа жизни ребёнка и осознанию его места в окружающем мире.
2. Совершенствовать у детей способность к анализу и синтезу при знакомстве с транспортным средством.
3. Систематизировать знания детей о работе светофоров, дать представление о работе светофора с мигающим огнём.

4. Способствовать расширению представления детей об окружающей действительности ориентироваться в многообразии транспортных средств разных регионов (север, юг, пустыня).
5. Воспитывать устойчивый навык выполнения правил дорожного движения.
6. Уметь применять знания ПДД в играх, на занятиях по обучению ПДД решать ребусы, кроссворды.
7. Совершенствовать умение составлять небольшие рассказы из личного опыта наблюдения различных дорожных ситуаций.
8. Отражать в ПДД окружающую действительность и впечатления об увиденном, используя знания ПДД.
9. Воспитывать дружеские взаимоотношения, нравственно-волевые качества личности, умение справедливо разрешать возникающие споры конфликты, формировать взаимоотношения сотрудничества при решении задач по ПДД.

ШКОЛА ПЕШЕХОДНЫХ НАУК

Формировать под руководством воспитателя, сотрудников детского сада, работников ГАИ устойчивые привычки по выполнению ПДД, организовать клуб Ю.И.Д., закреплять полученные знания в игровой деятельности.

Два раза в месяц проводить занятия по познавательному развитию и изодетельности.

Ежедневно посещать автогородок с целью решения ситуаций по обучению детей ПДД.

Проводить дни тематических вечеров по правилам дорожного движения.

Ежемесячно включать в планы досуга выполнения задач по закреплению правил дорожного движения.

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ И НАВЫКОВ ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ

Закреплять умения вести себя в соответствии с правилами поведения в общественном транспорте, на улице.

Научить благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выразить свою просьбу. Совершенствовать устойчивый навык выполнения правил дорожного движения

1. ходить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны;

2. переходить улицу по переходам (идти на зелёный сигнал светофора или по сигналу регулировщика, при красном и жёлтом свете стоять);

3. при отсутствии разметки и знаков на дороге выбирать место для пешехода с хорошим об-

зором;

4. не играть на проезжей части дороги и около неё;

5. соблюдать правила посадки и передвижения в транспорте, выполнять правила пешеходов и пассажиров;

6. прежде чем переходить пешеход должен убедиться в безопасности: запрещается переходить путь при приближающемся транспорте;

7. быть внимательным;

8. ожидать автобус разрешается на посадочных площадках или на обочине, если площадки нет;

9. знать, что дети могут ехать в машине на заднем сиденье, или на мотоцикле только в коляске с взрослым, при этом надеть шлем;

10. взрослый может вести ребёнка на велосипеде, если есть дополнительное сиденье с подножками на сиденье.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ

Углублять представление детей об окружающей действительности. Учить определять и предвидеть опасность дорожной ситуации и возможность её избежания.

Воспитывать уважение к пешеходам и водителям. Уточнять представление детей о стране, селе, в котором они живут; представления о труде людей, о значении дорог для нашей страны.

Познакомить со специальными машинами, не забывать об их преимущественном праве проезда перекрёстков перед другими видами транспорта.

Знать значение дорожных знаков: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Дети», «Дикие животные», «Опасный поворот», «Проход закрыт» и т.д., предписывающие знаки, указывающие направления движения: «Место стоянки», «ГАИ», «Больница», «пункт питания» и т.д.

ИГРА

Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игр по обучению ПДД и выполнению правил и норм поведения.

Развивать инициативу, организаторские и творческие способности при организации игр по обучению ПДД.

Воспитывать чувство коллективизма, умение справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников.

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания ПДД.

Развивать творческое воображение в игре, согласовывая собственный замысел с замыслом сверстников, используя знания

ПДД.

Продолжать учить детей выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры, используя атрибуты по дорожному движению.

Воспитывать у детей через сюжетно-ролевую игру устойчивую привычку выполнения ПДД: «Петрушка на улице», «На заправке», «Метро», «Путешествие к северному полюсу» и т.д.

ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ИГРЫ

Развивать самостоятельность в организации игр: умение выбирать сказку, стихотворения для постановки, готовить необходимые атрибуты, распределять роли между собой: «Зайка - пешеход», «Королева треглазка».

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Учить детей в самостоятельной деятельности использовать разнообразные игры по обучению ПДД, формировать физические качества, мышление.

Продолжать учить самостоятельно, организовывать с группой сверстников знакомые игры: «Автомобили», «Найди свою пару», «Внимание - автомобиль».

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Продолжать учить детей играть в дидактические игры разного типа (домино, лото, мозаика) по обучению ПДД.

Формировать умение организовывать их и поддерживать интерес к данной игре.

Учить согласовывать свои действия с действиями ведущего и других играющих.

Развивать в игре сообразительность, умение самостоятельно решать дорожную ситуацию: «Сложи знак», «Кто быстрее», «Какой знак спрятался».

РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ФОРМИРОВАНИЕ СЛОВАРЯ

Создать большое поле по обучению детей ПДД.

ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРЯ

Расширять словарный запас, использовать автомобильные слова в сочетании с другими.

ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ

Упражнять в употреблении сложных синтаксических конструкций с сочинительной и подчинительной связями я считаю, что грузовик надо разместить рядом с ..., потому что (...).

СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.

Учить отвечать на вопросы, составлять небольшие рассказы из личного опыта, наблюдения различных ситуаций, устанавливать причинные связи.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Целенаправленно использовать комплекс мероприятий. Воспитывать родителя-пешехода.

Дать необходимый объём знаний по ПДД о Вечер вопросов и ответов «Дорога и дети»

о Викторина «Что, где, когда?»

о КВН «Красный, жёлтый, зелёный»

о За круглым столом «Автогородок во дворе»

о Анкетирование «Ваши действия экстремальных ситуациях»

о Выступление в печати «Мы все пешеходы»

о Выступление по радио «Детский травматизм и его предупреждение»

о Вечер развлечений для родителей и детей «Чудеса на виражах»

о Лекторий «Необходимость выполнять правила дорожного движения»

о Практикум «В нашем городе», «Изготовление игр в семье для закрепления дорожной азбуки»

о Консультации «Школа светофорных наук», «Что читать детям о ПДД»

о Деловая игра «Устами младенца», «Говорящие знаки».

