



Портфолио

воспитателя первой
квалификационной категории
МДОУ детский сад №25
«Ромашка»

**Чуприковой Екатерины
Владимировны**

Сведения о педагоге

- ФИО: Чуприкова Екатерина Владимировна
- Дата рождения: 21.11.1982 года рождения
- Место работы: МДОУ детский сад №25 «Ромашка» ст.Расшеватская
- Должность: Воспитатель
- Образование: высшее, «Московский педагогический государственный университет» 2017 «Психолого-педагогическое образование»
- Категория: первая квалификационная
- Стаж работы: 6 лет
- Электронная почта: chuprikova.2018@mail.ru



<p>Диплом «Московский педагогический государственный университет» 2017 «Психолого-педагогическое образование» Диплом о профессиональной переподготовке СКИРО ПК и ПРО по программе «Дошкольная педагогика и психология»</p>	<p>08.06.2017 12.12.2019</p>
<p>Удостоверение о повышении квалификации СКИРО ПК и ПРО по программе «Психолого-педагогические аспекты организации деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по программе «Формирование и развитие ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»</p>	<p>24.11.2018 10.12.2020 23.04.2020</p>
<p>Сертификат о прохождении курса вебинаров повышения квалификации .Институт изучения детства ,семьи и воспитания. Российская академия образования</p>	<p>01.03.2020</p>



Моё педагогическое кредо с детьми

*Работы прекрасней нет, как ни возьми,
И в этом признаюсь я честно:
Мне интересно работать с детьми
И детям со мной интересно.*

Мой девиз



С детьми всегда должна быть рядом,
Даря тепло и согревая взглядом.
Их в мир прекрасного вести
И помнить заповедь «Не навреди!»



Почему нравится работать в ДОУ

Для меня профессия воспитателя-это возможность постоянно находиться в мире детства, фантазии и сказки. Каждый ребенок уникален: в нем живет и талантливый художник, и артист, и пытливым наблюдатель, и неутомимый труженик.

В чем состоит основная миссия воспитателя

Воспитатель является первым педагогом, которому доверена благородная миссия – воспитание и обучение ребенка.

ЭССЕ «Я педагог»

Каждый день я просыпаюсь с сознанием того, что я - счастливый человек.

У меня самая удивительная профессия! Я - Воспитатель! У кого ещё есть возможность заглянуть в страну детства, погрузиться в мир ребенка?! Каждый день в детском саду на меня смотрят десятки любопытных глаз, в которых столько чувств и переживаний.

Общаясь с детьми, понимаешь, что ты нужна им, что именно ты закладываешь фундамент будущих характеров, поддерживаешь их своей любовью, отдаёшь тепло своего сердца. Я все время стараюсь не «работать» с детьми, а жить с ними, делить их радости и печали, успехи и неудачи, не допуская фальши в отношениях.

Воспитатель... Для меня это не просто профессия, это – *образ жизни*. Найти и реализовать себя мне удалось только здесь – в детском саду, рядом с малышами – любознательными, открытыми, доверчивыми, готовыми дарить свою любовь и отвечать окружающим добром на добро.

Мечтала ли я быть воспитателем? Отвечу, нет, скорее еще со школьной скамьи я хотела стать учителем начальных классов.

Взрослея, всё больше понимала, что решение быть педагогом - верное. Поступила в «Московский педагогический государственный университет» на «Психолого-педагогическое образование»

И когда меня пригласили работать в детский сад воспитателем, я согласилась, не раздумывая ни секунды. И вот уже шесть лет я - Воспитатель. Работая в детском саду, я поняла, что воспитателю нужно быть всегда «чуть-чуть» ребёнком, уметь учиться у детей их видению мира, их наивности и вместе с ними проходить этот путь детства. Для этого необходим жизнерадостный и веселый характер. Если сердиться, то недолго, избегать монотонности, скуки, поэтому **воспитатель** должен разумно чередовать обучение, отдых, игры, чтобы дети не скучали. У каждого ребенка свой характер, поэтому без индивидуального подхода здесь не обойтись, кого-то нужно пожалеть, а кого-то и пожурить не помешает.

Мы живём в удивительное время: ежедневно в стране, в мире происходит множество разных открытий, наша жизнь не стоит на месте, движется вперёд. И какой будет наша страна в будущем, зависит именно от нынешних малышей, ведь всем известно: дети – наше будущее.

Своих воспитанников в будущем я вижу способными свободно мыслить, конструктивно и творчески решать проблемы, на протяжении всей жизни добывать и применять новые знания, следовательно, быть профессионально и социально мобильными. А самое главное, я хочу, чтобы каждый из них стал яркой индивидуальностью, стал личностью!

Чтобы это произошло, нам, взрослым, нужно очень постараться.

И мне, как педагогу дошкольного образования в этом отводится особая роль, поскольку личность взрослого- «мощный фактор развития личности ребёнка». Освоение ребёнком нравственных норм и правил осуществляется через воспитателя, его личность, культуру и нравственную позицию.



Как писал В. А. Сухомлинский, «детство - важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

На сегодняшний день очевидной стала необходимость качественного современного дошкольного образовательного процесса в ДОО. В соответствии с задачами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) необходимо объединять обучение и воспитание детей в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах ребёнка, семьи. И поэтому мне, как современному педагогу, необходимо вносить инновационные преобразования в педагогическую деятельность, связанные с внедрением новых программ и технологий. Я постоянно занимаюсь поиском эффективных моделей организации педагогического процесса, ориентированного на индивидуальность ребёнка и запросы его семьи.

Я горжусь своей профессией, горжусь тем, что, встречая своих бывших воспитанников на улице, могу услышать: «Это Екатерина Владимировна - моя воспитательница. Помнишь, мы к ней в группу ходили?». Улыбаются, здороваются, делятся своими новостями и достижениями. И такая гордость за нашу профессию охватывает тебя, что даже слёзы на глаза наворачиваются от счастья, а потом, как будто крылья за спиной вырастают, ещё больше хочется творить и созидать!.

Научно-методическая деятельность

- ✓ Проекты
- ✓ Сценарии праздников и мероприятий
- ✓ Консультации для родителей
- ✓ Разработка занятий
- ✓ Самообразование «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»
- ✓ Кружок «Школа дорожных наук» **Цель** : систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения



Публикации прослушивание вебинаров

- Свидетельство о публикации №3614447 от 01.09.2022 .Конспект интегрированного занятия по ФЭМП во второй младшей группе «Путешествие с колобком»
- Свидетельство о публикации Конспект развлечения по ПДД для детей старшего дошкольного возраста «Экскурсия в автогородок» 08.01.2023
- Свидетельство о участии в научно-методической конференции по теме «Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности.№Е14363244124394 2022год
- Сертификат №4Р42М1543К15071653681 «Основы здорового питания для дошкольников» от 13.12.2020

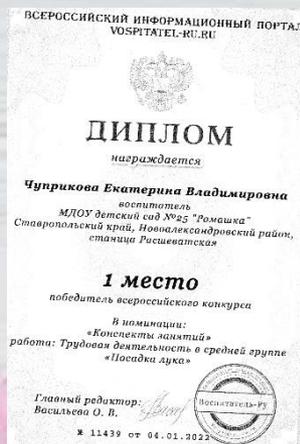
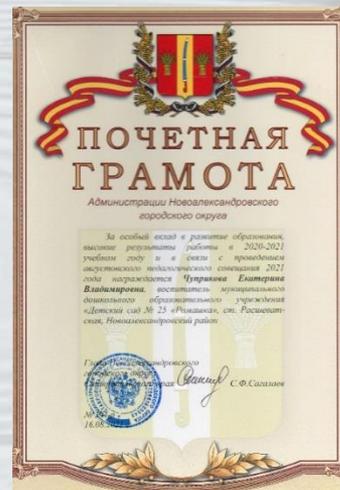




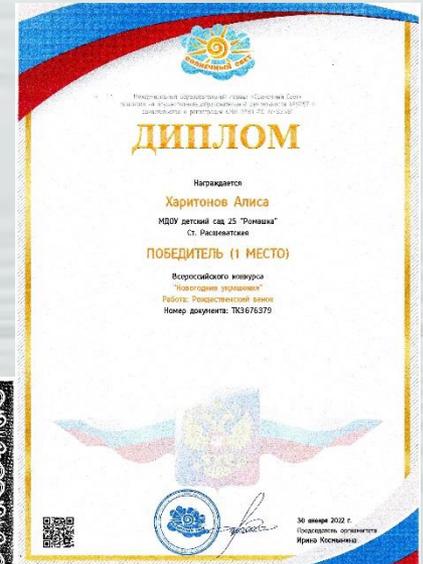
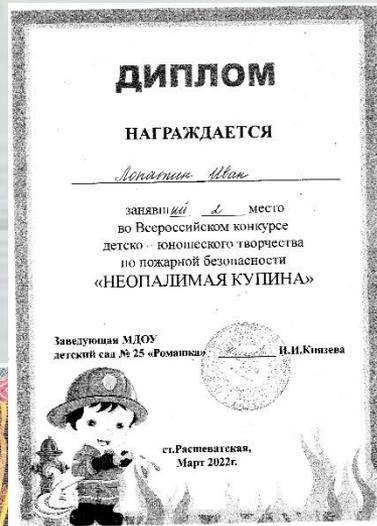
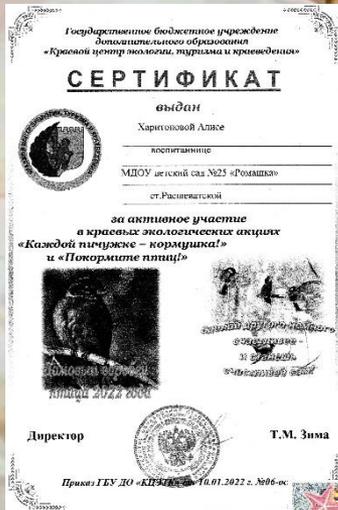
Участие в методической работе детского сада

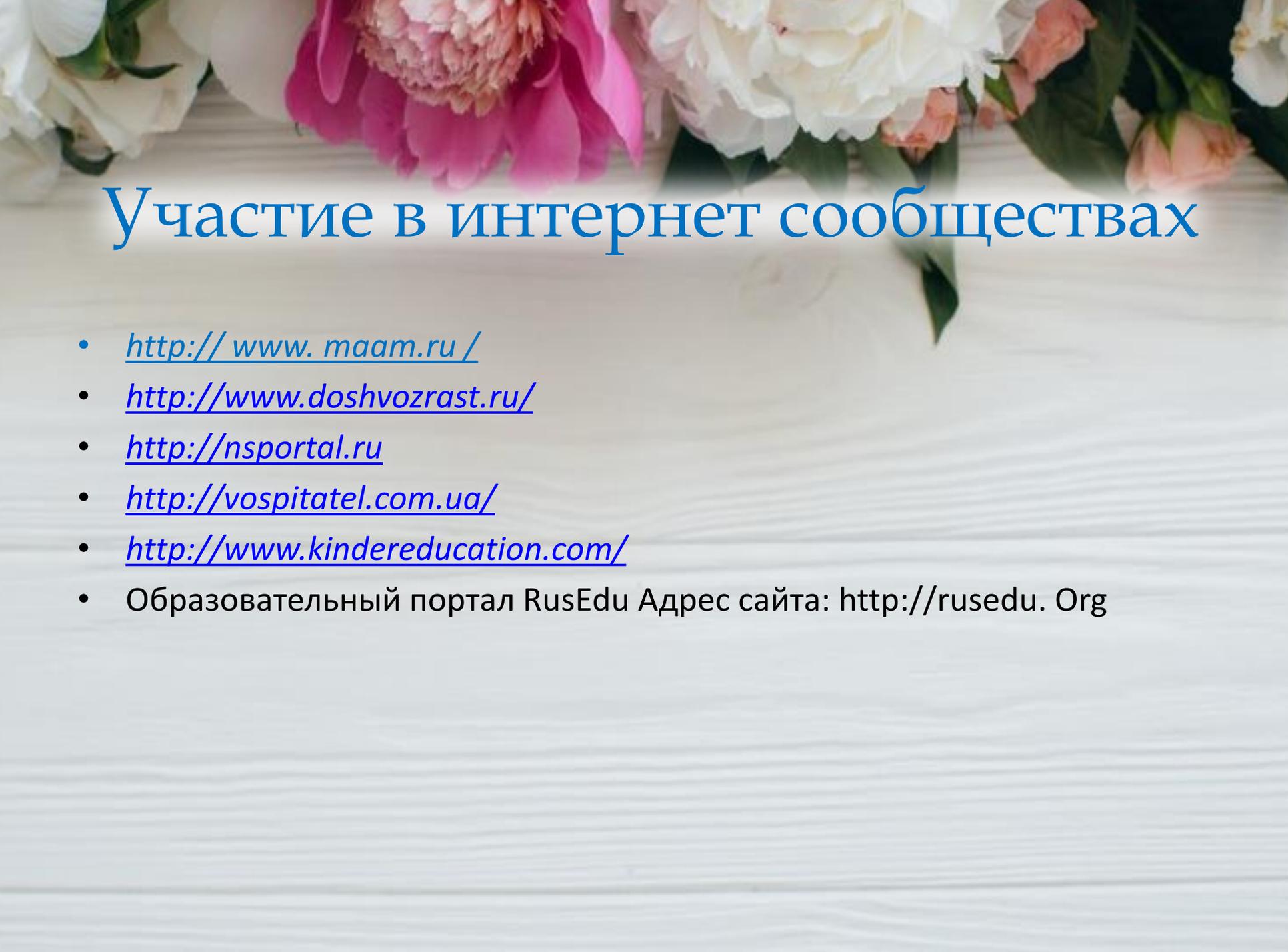
- Открытые занятия в ДООУ
- Участие в мероприятиях поддерживающих имидж ДООУ
- Участие в творческой группе
- Презентации и выступления в педагогических советах
- Участие в конкурсах разного уровня

Достижения



Достижения воспитанников





Участие в интернет сообществах

- [http:// www. maam.ru /](http://www.maam.ru/)
- <http://www.doshvozrast.ru/>
- <http://nsportal.ru>
- <http://vospitatel.com.ua/>
- <http://www.kindereducation.com/>
- Образовательный портал RusEdu Адрес сайта: <http://rusedu.org>

Методические разработки

Конспект НОД

по ознакомлению с окружающим миром для детей старшего дошкольного возраста «Откуда елка к нам пришла?».

Конспект НОД

«Береза-символ непобедимой России»
для детей старшего дошкольного возраста

Родительское собрание на тему:

«Развитие у ребёнка мелкой моторики рук»

Конспект прогулки в младшей группе: «Птицы зимой».

Конспект итогового интегрированного занятия по ФЭМП во второй младшей группе «Путешествие с Колобком»

Физкультурно-оздоровительный проект для старшей группы

«БЫТЬ ЗДОРОВЫМ - ХОРОШО!»

Сценарий развлечения по ПДД «Дорога и дети»

Сценарий выступления агитбригады «Светофор» «По дороге в детский сад»

Проектная деятельность, участие в мероприятиях ДОУ



Самоанализ профессиональной деятельности

Целью моей работы в детском саду является гармоничное развитие детей дошкольного возраста.

Задачи, которые я перед собой ставлю:

- 1.Формирование интегративных качеств дошкольников
- 2.Реализация образовательных областей
- 3.Развитие познавательных психических процессов дошкольников
- 4.Расширение собственной методологической культуры.

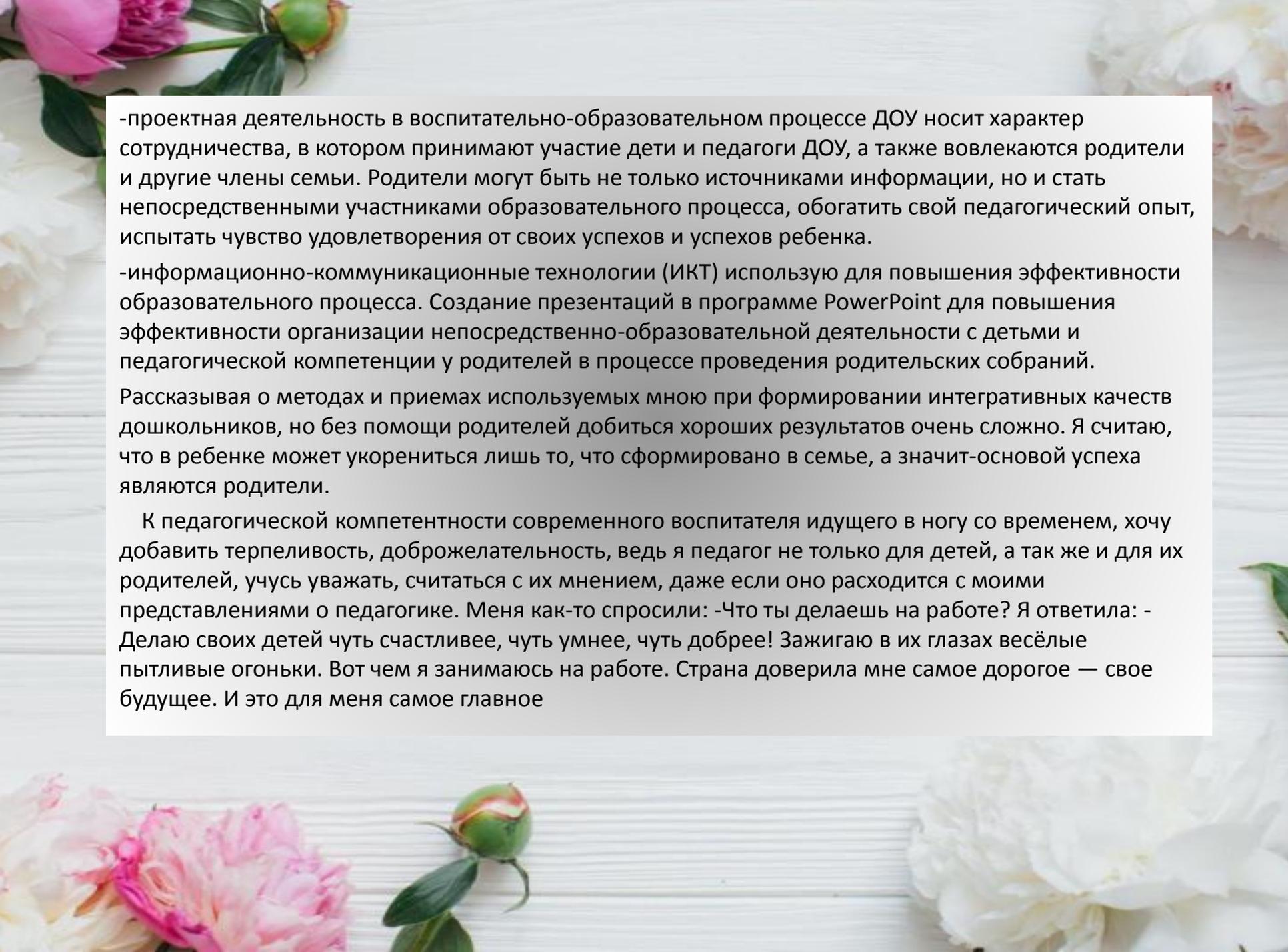
Направления работы моей деятельности реализую через применение педагогических технологий ,основными являются:

-личностно-ориентированную технологию реализую через психологическую поддержку, организацию воспитательного процесса на основе глубокого уважения к личности ребенка, его индивидуального развития, отношения к нему как к сознательному, полноправному участнику воспитательного процесса.

Личностно-ориентированное взаимодействие является основой для всех последующих технологий и способствует формированию всех интегративных качеств портрета выпускника детского сада;

- здоровье сберегающую технологию реализую через организацию динамических пауз, подвижных и спортивных игр, релаксацию, гимнастики: пальчиковую, для глаз, дыхательную, бодрящую; физкультурные занятия, занятия по ЗОЖ, и др.

-игровую технологию реализую через такие методы как: игры с правилами, подвижные игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, режиссерские игры, сказка-терапия, создание проблемных ситуаций с элементами самооценки.



-проектная деятельность в воспитательно-образовательном процессе ДОО носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги ДОО, а также вовлекаются родители и другие члены семьи. Родители могут быть не только источниками информации, но и стать непосредственными участниками образовательного процесса, обогатить свой педагогический опыт, испытать чувство удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка.

-информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) использую для повышения эффективности образовательного процесса. Создание презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности организации непосредственно-образовательной деятельности с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

Рассказывая о методах и приемах используемых мною при формировании интегративных качеств дошкольников, но без помощи родителей добиться хороших результатов очень сложно. Я считаю, что в ребенке может укорениться лишь то, что сформировано в семье, а значит-основой успеха являются родители.

К педагогической компетентности современного воспитателя идущего в ногу со временем, хочу добавить терпеливость, доброжелательность, ведь я педагог не только для детей, а так же и для их родителей, учусь уважать, считаться с их мнением, даже если оно расходится с моими представлениями о педагогике. Меня как-то спросили: -Что ты делаешь на работе? Я ответила: - Делаю своих детей чуть счастливее, чуть умнее, чуть добрее! Зажигаю в их глазах весёлые пытливые огоньки. Вот чем я занимаюсь на работе. Страна доверила мне самое дорогое — свое будущее. И это для меня самое главное

Отзывы как результаты профессиональной деятельности

Колесникова Ирина Александровна

Место работы – воспитатель МДОУ детский сад №25 «Ромашка»

**Адрес: 356012 Ставропольский край Новоалександровский район ст.Расшеватская, ул.Калинина, 63
телефон: 89054683919**

Профессиональными качествами Екатерины Владимировны считаю душевную чуткость характера, который позволяет ей чувствовать настроение педагогов, справедливость и требовательность.

В ней есть такое качество как выдержка и самообладание, она всегда приходит на помощь тем, кто в ней нуждается.

Шестовицкая Елена Николаевна

**Адрес 356000 Ставропольский край Новоалександровский район ст.Расшеватская, ул Школьная 26
телефон: 89064786170**

Екатерина Владимировна, добрая, отзывчивая, преданная своему делу, очень любит детей. Она полностью отдает себя любимой работе. В ней преобладают творчество, активность позитивность и стремление идти в ногу со време- нем. К каждому сердечку находит свой ключик, используя индивидуальный подход. Она грамотно, четко и по- знавательно строит свои занятия с помощью современных методик и приемов. Детям очень нравится работать с интерактивной доской.

A decorative border of pink peonies and scattered petals frames the central text. The flowers are vibrant pink with green leaves, set against a background of white, weathered wooden planks.

Спасибо за внимание!