

Портфолио

Воспитателя

Кораблиновой

Ирины Викторовны



МДОУ детский сад
№ 25 «Ромашка»
ст. Расшеватская

**Информационная карта
педагога**

***Кораблинова Ирина
Викторовна***

**Категория- высшая
квалификационная**

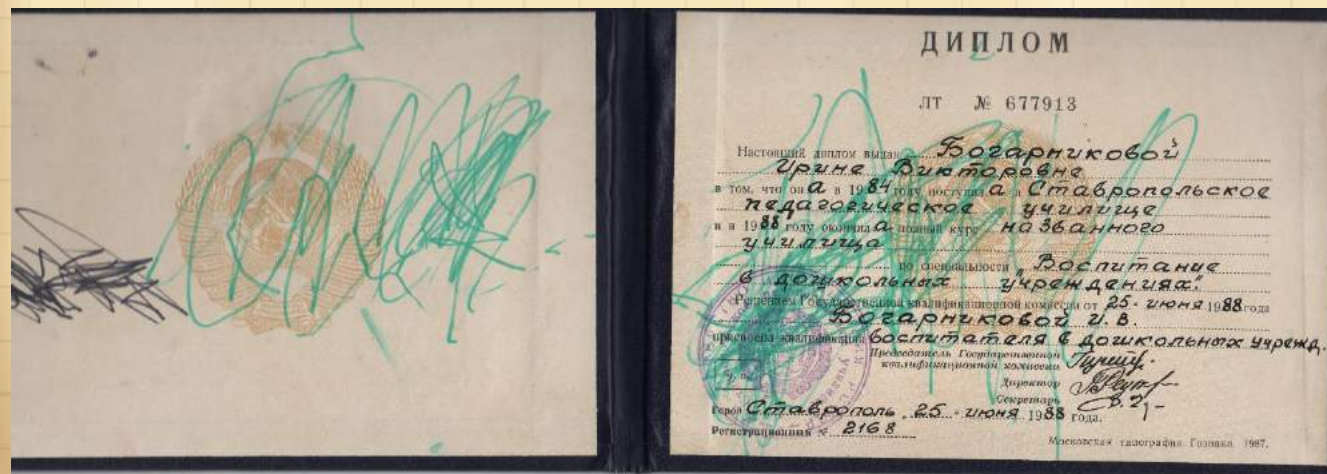
**Образование: высшее
профессиональное**

**(Ставропольский государственный
педагогический институт)**

Общий стаж работы - 34 года

Педагогический стаж -34 года

Год прохождения аттестации: 2020



• **Повышение квалификации:**

Прохождение курсов вебинаров (30 часов) -09.03.20г.

«Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» - 24.04.20г.

«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - 11.06.20г..

«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» - 10.12.2020.

«Обработка персональных данных в образовательных организациях» - 10.12.2020.

«Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 10.12.2020.

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» (сертификат) – 12.12.2020.

В рамках Всероссийского образовательного проекта прошла обучающий курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО» (сертификат) - 29.08.2022

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования,
повышения квалификации и переподготовки работников
образования»

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

261200530903

Регистрационный номер **9485**

Город
Ставрополь

Дата выдачи
07.12.2018

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Кораблинова
Ирина Викторовна**

прошел(ла) повышение квалификации в (на)

СКИРО ПК и ПРО

по дополнительной профессиональной программе

**Психолого-педагогические аспекты организации
деятельности педагога в условиях реализации
ФГОС ДО**

в объеме

72 часов



Руководитель

Секретарь

Е.В. Евмененко

О.А. Матюжова

Педагогическое кредо:

**Рядом со мной дети, дети разные:
дерзкие, неугомонные, застенчивые
и робкие, «молчуны» и «болтушки».
Что я могу им дать? Прежде всего -
любовь! И я их люблю такими, какие
они есть!**

Девиз:

**Пусть во всем, что совершаешь ты,
Проступит след душевной чистоты.
Ведь сила не во внешности твоей,
А только в человечности твоей.**

Мусса Джалиль

Профессия воспитатель:

Нелегкая эта работа
О маленьких детях забота.
Но дети учат нас всегда:
Наивно верить в чудеса,
Что думать, то и говорить,
Чтоб злобу в сердце не таить.
Мириться быстро в страшной ссоре,
Конфетами лечиться в горе!
Обиду быстро забывать ,
Учат нас верить , и учат мечтать!
Прекрасная наша работа!
О маленьких детях забота!!!

Ю.В. Волкова

Эссе:

*Педагог – он вечно созидатель.
Он жизни учит и любви к труду.
Я педагог, наставник, воспитатель.
За что благодарю свою судьбу.*

Моя профессия – воспитатель. Каждый день, спеша на работу, я думаю о своих детях, о встрече с их родителями, о взаимопониманиях с сотрудниками и коллегами детского сада, о предстоящих событиях сегодняшнего дня.

Все течет и изменяется. Никто не знает, что ждет нас в будущем. Каким оно будет. Жизнь быстротечна и разнообразна, яркая полная событий. И то, что ждет впереди – загадка.

Искусство быть педагогом так же многогранно и сложно, как всякое искусство. В зависимости от обстоятельств воспитателю приходится выступать в разных ролях: он для детей и учитель, который все знает, всему учит, и товарищ по игре, и близкий человек, который все поймет и поможет в любую минуту.

Воспитатель должен любить детей, жить для детей – без этого его работа не имеет смысла. Кроме того, ему всегда надо помнить о своем долге: ведь государство возложило на него большую ответственность – вырастить из ребенка достойного члена общества

Личностные характеристики

- Ответственность
- Отзывчивость
- Находчивость
- Самокритичность
- Работоспособность
- Сострадание
- Тактичность
- Умение ладить с людьми
- Энтузиазм
- Целеустремленность

Достижения и результаты педагогической деятельности



Приоритетное направление в работе:

Тема:

«Использование игровых технологий в развитии мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста».

Направление: познавательное-оздоровительное

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

- Повысить собственный уровень знаний путём изучения педагогической и методической литературы по теме самообразования
- Разработать проект «С пальчиками играем, речь развиваем»;
- Подготовить диагностику на начало и конец учебного года;
- Пополнить в группе центр речевого развития новыми атрибутами, играми, пособиями для пальчиковых игр.
- Интегрировать пальчиковые игры, упражнения в речевой деятельности детей.
- Подготовить (провести) консультацию для педагогов на тему: «Пальчиковые игры и упражнения как средство речевого развития детей младшего дошкольного возраста».
- Дать знания родителям о значимости пальчиковых игр, о нетрадиционных формах работы с детьми.



– **Кружок дополнительного образования «Цветные ладошки»** по программе И.А. Лыковой

Основные образовательные задачи:

- обогащение художественных впечатлений, развитие эстетических эмоций, создание игровых и дидактических ситуаций для восприятия произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства (*книжные иллюстрации, народные игрушки и др.*); поддержка интереса к освоению изобразительной деятельности;
- формирование интереса к изобразительной деятельности; становление и постепенное расширение художественного опыта в процессе экспериментирования с различными материалами и инструментами.



Участие в методической работе:

- выступления на педсоветах -выступление «Методические аспекты ознакомления дошкольников с социальным миром»;
- открытые просмотры:
 - Открытое занятие Путешествие с Колобком»,
- открытый показ ОД (аппликация)«Наша улица»
- открытый показ ОД (аппликация) «Самолеты»



[illegible]

Участие в интернет-сообществах



Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) профессиональной деятельности

копии интернет - страниц,
используемых сайтов:
maam.ru, nsportal.ru,
solncesvet.ru, art-talant.org,
pedsovet.org, edu-time.ru

Официальный сайт детского сада
«Ромашка»

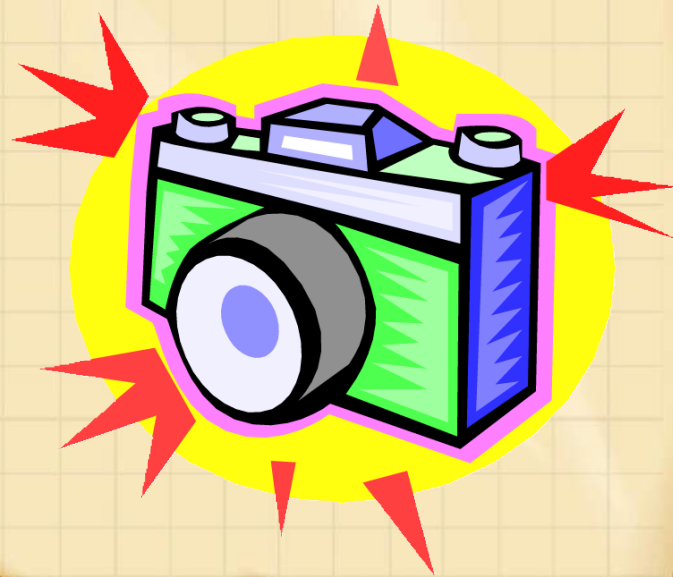
Достижения и награды



Обобщение и распространение опыта



Фотоархив











Творческая мастерская





Развивающая среда в группе





Самоанализ работы воспитателя во 2 младшей «А» группе:

- Деятельность направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития детей с учетом физических, психических и индивидуальных возможностей и способностей детей с учетом годовых задач и годового плана МДОУ
- Цели и задачи достигались в процессе осуществления разнообразных **видов деятельности**: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской,, продуктивной, музыкально-художественной.
- **Основных 2 направления в нашей работе**: с детьми и взаимодействие с родителями: (родительские собрания, внутри группы оформлялись стенгазеты, папки-передвижки, коллективные работы, информационные листки, памятки , консультации проводились индивидуально с каждым. При взаимодействии с родителями группа участвовала в совместных выставках творчества, в проектах, акциях группы, д/сада района, края, страны.
- В течение года возникли следующие **проблемы** с посещаемостью детей. Некоторые родители сочли нужным приводить детей за день-два до проведения праздников и мероприятий. Поэтому мониторинг на конец года может показать низкий уровень знаний. Индивидуальная работа помогла усвоить только часть материала.



Перспектива профессионального роста и пути решения проблем:

Возникшие проблемы, описанные выше, считаю, надо решать с помощью убеждения родителей и большей информированности о здоровье детей, а так же подключить медработника д/сада.

- Проанализировав деятельность группы за истекший год, сделаны выводы-в целом работу за год, считаю, удовлетворительной
- С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем году, намечены следующие цели и задачи на 2023-2024 учебный год:
1.продолжить целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям в с учетом задач ФОП (развитие речи, трудовая, художественно-продуктивная деятельность)

2.Совершенствование работы по взаимодействию с родителями (особенно по здоровьесбережению и по безопасности - совместные праздники и мероприятия)

3.Активно работать по теме самообразования, проходить курсы повышения квалификации, участвовать в онлайн-вебинарах, транслировать свой опыт в сетевых сообществах и на сайте д/сада, активное участие в мероприятиях ДОО, продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду группы.