



## Номинация «Лучший профессионал образовательной организации»

### 1. Общая информация

Участник конкурса	Борисенко Вера Петровна
Должность	Педагог-психолог
Дата рождения	11.09.1983 г.
Телефон, электр.почта	8-918-755-74-45, <a href="mailto:bip83@mail.ru">bip83@mail.ru</a>
Образование Учебное заведение	Высшее, ГОУ ВПО Северо-Кавказский Государственный Технический Университет, 2005 г.
Профессиональная карьера	Общий стаж работы 12 лет, педагог-психолог с 2019г.
Наименование ОО	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 «Ромашка»
Полный адрес ОО	356012 Ставропольский край Новоалександровский городской округ станица Расшеватская улица Первомайская, здание 1/2
Телефон, e-mail	8 (86544) 5-94-57 Эл. почта - <a href="mailto:dsromashka25@mail.ru">dsromashka25@mail.ru</a>
Руководитель ОО Телефон	Князева Ирина Ивановна, 8-961-447-61-86
Награды и иные достижения ОО	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», 3 место, 12.10.2022 г. Диплом муниципального конкурса талантов «Рекомендации педагога – психолога» в номинации «Современные методы и креативные технологии развития личности» 14.11.2022г. Диплом районного конкурса для педагогов «Нетрадиционные виды артикуляционной гимнастики» в номинации «Педагогическая копилка», 3 место, 16.11.2022г. Диплом областного конкурса для педагогов «Методика проведения индивидуальных занятий с воспитанниками с ОВЗ в соответствии с ФГОС» в номинации «ФГОС: Приоритетные инновационные направления: от теории к практике» 1 место, 16.11.2022г. Диплом областного конкурса для педагогов «Арт-терапия как средство реабилитации ребенка с ОВЗ» в номинации «Современные технологии обучения и воспитания лиц с ОВЗ» 3 место, 14.11.2022г. Диплом СКИРО и ПРО участника конкурса на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» в номинации «Дошкольное образование» участие

	декабрь,2022г. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2023» участие, Май 2023г. Смотр – конкурс ДОУ детский сад №25 «Ромашка» «Электронное портфолио педагога»,3 место, Май 2023г. Муниципальный конкурс талантов. Номинация «Сценарии праздников и мероприятий» Мини-тренинг для молодых педагогов «Волшебный мир сенсорной комнаты»,1 место 14.04.2023г.
--	---

## 2.Описание

Я - Борисенко Вера Петровна. Я педагог-психолог муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 «Ромашка».

Мне нравится, что моя профессия позволяет содействовать проявлению детских эмоций, творчества, наполнить мир ребенка красками, чувствами.

В своей профессии главным считаю - помочь ребёнку уметь приспособливаться к окружающему миру и уметь с ним взаимодействовать.

В профессиональной деятельности стараюсь придерживаться принципов доброжелательности, доверия, уважения к личности ребенка. Дошкольный возраст самый нежный, дети ждут тепла, доброго слова, понимания, и психолог может дать это детям, а они готовы всегда отвечать взаимностью.

Свою деятельность я планирую в соответствии с основными направлениями работы педагога - психолога в ДОУ согласно ФГОС. Осуществляю психодиагностическую работу, изучаю возрастные особенности, провожу мониторинг адаптации и готовности к школе, слежу за эмоциональным благополучием и психологической безопасностью дошкольников.

Провожу коррекционно-развивающие занятия по программам эмоционально-волевого, коммуникативного и познавательного развития детей. Это помогает предупреждать, устранять отклонения в психологическом и личностном развитии, способствуют формированию различных умений и навыков. Я люблю проводить такие занятия, это приносит мне чувство полезности, значимости и удовлетворенности. Важным достижением, самой высокой оценкой для меня являются положительные эмоции, слова радости и признания ребят.

Особое внимание уделяю адаптации детей к условиям детского сада: провожу коррекционно-развивающие занятия, консультации для педагогов, адаптационные игры, выступления для родителей.

Провожу консультации с родителями и педагогами, участвую в родительских собраниях, педагогических советах и методических объединениях.

Использую в своей работе:

- наблюдение
- рисуночные тесты
- игры-драматизации
- анкетирование
- тренинги
- элементы сказкотерапии
- психогимнастику и релаксацию.

Я - педагог-психолог, а это значит, что мне доверено самое ценное детские души. Ведь нет ничего более хрупкого и ценного, чем детская душа. Внутренний мир человека необъятный. Всё, что человек видит с самого своего рождения, всё, что он чувствует, знает, он пропускает через себя. Можно сказать, что внутри каждого человека – свой Мир, свой Космос, своя Вселенная.

Смысл своей деятельности я вижу в том, чтобы помочь ребенку преодолеть трудности, родителю – понять своего ребенка, педагогу – найти квалифицированный подход для решения проблемной ситуации.

В основу моей работы положены результаты диагностики, которые помогают выявить особенности эмоционально-волевой и личностной сферы. По результатам диагностики выстраиваю коррекционную работу с воспитанниками. В зависимости от возраста ребенка применяю различные методики и технологии в своей работе: сказкотерапия, песочную терапию, тренинговые занятия, различные диагностики, провожу подгрупповые занятия в сенсорной комнате.

Ребята очень любят, когда занятия проходят в игровой форме, где они встречаются со сказкой, сопереживают сказочным героям. Если атмосфера на моих занятиях живая, непринуждённая, то я знаю, что ребята получили заряд положительных эмоций и я помогла им снять напряжение, утомление. Моя роль как педагога-психолога заключается в том, чтобы умело вовлечь детей в психологическую игру, помочь их взрослению, помочь всем и каждому в отдельности преодолевать трудности и преграды.

Активно использую современные информационно-коммуникационные технологии, веду официальный сайт детского сада, являюсь куратором педагогов по ведению персональных сайтов. На занятиях и мероприятиях использую мультимедийное оборудование. Изготавливаю информационные буклеты и папки-передвижки для наполнения родительских уголков и стенда психолога для сотрудников детского сада.

Работая в детском саду, порой приходится выполнять не только свои основные функции, но и принимать участие в различных видах деятельности. Являюсь председателем профсоюза работников ДОУ, активно участвую в конкурсах, оказываю помощь в подготовке и проведении мероприятий, как в детском саду, так и за его пределами, играю роли в детских утренниках, участвую в субботниках, профсоюзных и прочих акциях.

В заключение, хочу сказать, что к любой работе необходимо относиться ответственно, а в работе с маленькими детьми это особенно важно, ведь от нашего с вами отношения к маленькому человеку зависит его взгляд на себя, свою жизнь.

Вся моя работа исходит из принципа «не навреди» и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развитие индивидуальности каждого ребёнка.

Я уверена, что моя профессия поможет многим детям стать более уверенными в себе, гармоничными и счастливыми.

**Структура презентации практики  
для номинации «Лучший профессионал образовательной организации»**

Цель и задачи	Направления (содержание) (в соответствии с задачами)	Технологии (в соответствии с задачами)	Результат (в соответствии с задачами)
<p>Главной целью работы педагога-психолога является психолого-педагогическое сопровождение детей в формировании гармонично развитой личности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание системы психологического сопровождения введения новых стандартов в образовательный процесс;</li> <li>• анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;</li> <li>• содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе;</li> <li>• профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, развитии воспитанников.</li> <li>• повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка;</li> <li>• сопровождение процесса адаптации воспитанников к детскому саду;</li> <li>• оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>	<p>разработка и апробирование системы методических мероприятий для детей, родителей и педагогов детского сада по вопросам сохранения и укрепления психологического здоровья дошкольников</p>	<p>Психогимнастика Дыхательная гимнастика Релаксация Ароматерапия Ортобиотика Нейрогимнастика Игровой развивающий комплект «Пертра» Музыкотерапия Мультимедиа Интегративная песочная терапия Аква-терапия Арт-терапия Мандала-терапия «Мозарт-развитие» «Мозарт-терапия» «Мозарт-семейный ресурс» Сказкотерапия Пальчиковые игры Логоритмика Игротерапия</p> <p>Кейс-технология Су-Джок-терапия</p>	<p>Закладываются основы психического, нравственного, духовного здоровья человека, Проведенная работа позволяет выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.</p>