

**ОТЧЕТ**  
**МДОУ детский сад №25 «Ромашка»**  
**о проделанной работе за 2022 – 2023 учебный год**  
**наставника-воспитателя Воронковой Ларисы Васильевны с молодым**  
**специалистом Реутовой Викторией Александровной**

Молодой специалист: Реутова Виктория Александровна  
Образование: средне - специальное  
Профессия (должность): воспитатель  
Структурное подразделение: МДОУ детский сад №11 «Ромашка» Периоды наставничества: с «1» октября 2022 г. по «31» мая 2023 г.

**Заключение о результатах работы по наставничеству**

Молодой педагог, воспитатель с которым я работала в 2022-2023 уч. г. –Реутова Виктория Александровна педагог с средне – специальным образованием, получает высшее заочное.

Выбор формы работы с молодым специалистом Викторией Александровной начался с беседы и анкетирования. Я выяснила, что педагог испытывает трудности в проведении занятий, недостаточно знает методы и приемы. Особые трудности в оформлении документаций. Причины, по ее мнению, этих трудностей - это недостаток педагогического опыта.

Анкетирование и индивидуальная беседа показала, что молодой специалист нуждается в методической помощи, а именно: знакомство с ФГОС, с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ, изучении методических консультаций по отдельным разделам, просмотре открытых занятий у опытных воспитателей, в знакомстве с передовым педагогическим опытом.

ФГОС предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу, мы поставили перед собой цели и задачи:

**Цель наставничества:** способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

**Задачи наставничества:**

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в:
  - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
  - изучении нормативно-правовой документации;
  - в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
  - применении современных форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;
  - организации НОД, в постановке целей и задач;
  - овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
  - овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
  - решении общих вопросов организации работы с родителями;
  - создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Показатель	Краткая характеристика достигнутых показателей
Знания по профилю работы	Виктория Александровна методами и приемами работы с дошкольниками владеет не в совершенстве. Совершенствует умения и навыки через посещение методических объединений для стажировочной площадки.
Навыки по профилю работы	При планировании и проведении различных видов детской деятельности старается придерживаться нормам здоровьесберегающих технологий.
Объем выполняемых трудовых обязанностей	Трудовые обязанности старается выполнять в полном объеме.
Результаты работы	Были оформлены: Разработан сценарий «8 Марта» в ранней группе. Разработан конспект открытого занятия «В гости к Солнышку». Ознакомлена с основополагающими документами учреждения, целями, задачами, направлениями текущей деятельности.
Дисциплинированность	Виктория Александровна не всегда бывает дисциплинированной. Имеет спокойный характер, но случаются конфликтные ситуации с педагогами (информацию сменных воспитателей воспринимает как критику в свой адрес).
Взаимоотношение с коллегами	Во взаимоотношении с коллегами не всегда вежлива и дружелюбна.
Выполнение требований и стандартов профессиональной деятельности	Старается выполнять требования профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС. Не в совершенстве владеет новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды способствующие повышению профессиональной компетентности педагога.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми раннего возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Первым основным направлением совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации

группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога. Познакомила Викторию Александровну с нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами ДОУ, Основной образовательной программой и целями и задачами годового плана ДОУ.

Оказала методическую помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования на неделю и на день для группы раннего возраста: дала рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовала учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя группы раннего возраста, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

Были проведены консультации: «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми», «Новые педтехнологии», «ИКТ в работе с детьми и родителями», «Организация занятий по развитию речи», «Особенности организация режимных моментов в детском саду», «Взаимодействие семьи и педагога в период адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ».

При составлении сценария «8 Марта», были даны рекомендации по составлению, оформлению и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника).

Молодым специалистом было подготовлено и проведено открытое занятие для коллег «В гости к солнышку».

Виктория Александровна принимала участие в создании и оформлении Патриотического уголка в группе раннего возраста, для участия во внутри садовском конкурсе «Лучший Патриотический уголок», по итогам которого группа получила грамоту.

**Вывод:** за время наставничества Виктория Александровна ознакомилась с особенностями работы в дошкольном образовательном учреждении, повысила уровень подготовки и проведения организованной образовательной деятельности, проводилась предварительная работа.

## **Рекомендации**

Продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогической грамотности;

Изучить и использовать в своей работе современные педагогические технологии и изучить ФОП и изменения ФГОС.

При подготовке к организованной образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу, игровые приемы и электронные ресурсы. Применять игровые проблемные ситуации.

Принимать участие в обогащении развивающей предметно-пространственной среды группы дидактическим материалом в соответствии с принципами ФГОС ДО.

Научиться анализировать и оценивать педагогический процесс. Проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях.

Наставник: воспитатель Воронкова Л.В.

"26"мая 2023г.