

Информационно - аналитическая справка
о деятельности МДОУ д/с №25 « Ромашка» за 2018-2019 учебный год.

В 2018-2019 учебном году деятельность МДОУ была направлена на решение поставленных задач:

1. продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Продолжать создавать условия для формирования художественно – эстетического развития дошкольников средствами изобразительной деятельности.
3. Развивать диалогическую речь дошкольников через театрально – игровую деятельность и дидактические игры.

Методическая работа в ДОУ строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс их профессиональному росту .

В 2018-2019 учебном году было проведено 5 педагогических советов, 2 семинара, 2 мастер-класса и круглых стола и мини – тренинг.

В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на изучение и внедрение ФГОС в образовательный процесс ДОУ.

В рамках работы по внедрению ФГОС были проведены:

Педагогические советы

1. Установочный
2. «Физкультурно – оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО»
3. «Художественно – эстетическое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ по ФГОС ДО»
4. «Развитие диалогической речи у детей дошкольного возраста средствами театрально – игровой деятельности и дидактических игр»
5. «Реализация основных задач работы учреждения»

«Семинары», «Круглые столы» и т.д.

- Круглый стол «Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка»
- Семинар «Повторяем ФГОС ДО «Художественно – эстетическое развитие»
- Мини тренинг «Синдром профессионального выгорания»
- Мастер класс «Формы работы по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
- Семинар «Повторяем ФГОС ДО «Развитие речи»
- Мастер класс «Игра в жизни дошкольника»
- Круглый стол «На пороге школы»

Для формирования положительной тенденции саморазвития педагогов и для достижения высоких результатов в образовательном процессе педагогам были предложены консультации на тему:

- «Успех профилактики дорожно – транспортных происшествий с детьми»;
- «Моделирование образовательного процесса с учетом ФГОС»;
- «Рабочая программа – проект, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога»;
- «Проект- разработка и реализация»;
- «Музыкально-эстетическое воспитание личности»;
- «Развитие креативных способностей воспитателя.

Система открытых мероприятий, консультаций, семинаров-практикумов были направлены на развитие физического и психического здоровья детей, а так же на развитие взаимодействия с родителями и творческого потенциала педагогических работников.

В связи с этим, педагогами всех возрастных групп была проделана большая работа по накоплению и обогащению методического материала по направлению «Познавательное развитие», созданы банк электронных образовательных ресурсов, библиотеки мультимедийных презентаций к спецкурсу «Казачьему роду, нет переводу» и интерактивных игр по познавательному развитию.

Открытые просмотры позволили педагогам обогатить свой опыт и расширить возможности строить непосредственно образовательную деятельность посредством современных технологий.

Кроме того, педагоги учились анализировать особенности учебно-воспитательного процесс в целом, а также НОД или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

В 2018-2019 учебном году были проведены следующие открытые просмотры НОД (или трансляция опыта работы):

- ✓ НОД по развитию речи
- ✓ НОД по художественно – эстетическому развитию «Перо Жар-птицы»;
- ✓ НОД по познавательному развитию «Осенний лес»

Подобная работа активизировала потребность воспитателей в приобретении новых знаний и умений.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды **контроля**.

Комплексное изучение.

«Качество воспитательно-образовательной работы в средней «Б» группе»;

«Качество воспитательно-образовательной работы в сред «А» группе»; «Готовность к

обучению в школе».

Тематический контроль.

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2018-2019 учебному году» (все группы);

ТЕМА: «Анализ организации работы по художественно-эстетическому развитию в ДОУ»;

ТЕМА: «Создание условий в МДОУ для организации самостоятельной и совместной деятельности взрослого и детей с учетом ФГОС»;

Смотр-конкурс «Лучший центр по ПДД».

Оперативный контроль:

- ✓ оформление родительских уголков;
- ✓ оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- ✓ санитарное состояние групп;
- ✓ охрана жизни и здоровья;
- ✓ развивающая среда групп;
- ✓ своевременность оплаты за детский сад;
- ✓ проведение групповых собраний;
- ✓ качественное ведение документации;
- ✓ готовность воспитателей к занятиям;
- ✓ санитарное состояние детского сада;
- ✓ проведение закаляющих мероприятий;
- ✓ проверка нормы питания в группах;
- ✓ продолжительность прогулок;
- ✓ организация трудовой деятельности в уголке природы и др.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В течение года проводились следующие формы работы с родителями:

Информирование:

- групповые родительские собрания:

- о «Развитие речи младших дошкольников»
- «Воспитание детей в культуре поведения»
- «Основы нравственного отношения в семье»
- о« О капризах и упрямстве»
- «Успехи наших детей»
- "Очень многое мы можем, очень многое умеем!"
- «Растить любознательных» -

Семинар-практикум

- «Развитие речи детей 3 -4 лет»
- «Играем пальчиками и развиваем речь»
- «Какие игрушки нужны детям» -

индивидуальные беседы - стендовая информация

- «Чтобы не было беды»
- «Воспитываем грамотных пешеходов»
- «Здоровый ребенок в здоровой семье»
- «Безопасность детей зимой» -

консультации -печатная продукция

Совместная деятельность:

- участие родителей в организации воспитательно-образовательной деятельности

- организация досугов (физкультурный досуг, посещение экскурсий)
- Спортивные соревнования в рамках дня здоровья «Самая спортивная семья»
- Театрально-художественная неделя.
- участие родителей в проектной деятельности (конкурсы, выставки)
- Фотовыставка «Лето красное»
- Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени»

- Выставка поделок «Новогодняя красавица»
- Конкурс творческих работ «Край любимый и родной нет тебя дороже».
- Фотовыставка ко Дню Матери «Загляните в мамины глаза».

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- ✓ взаимопосещения уроков;
- ✓ консультации педагога-психолога родителей будущих первоклассников;
- ✓ участие в родительских собраниях;
- ✓ оформление информационных материалов для родителей по подготовке детей к школе;
- ✓ день открытых дверей;
- ✓ экскурсии по школе;
- ✓ экскурсии в школьный музей.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня.

Наиболее значимым было участие и победа во Всероссийском смотре – конкурсе «Образцовый детский сад 2018 – 2019»

Дата проведения	Название конкурса	уровень	Ф.И.О. педагога участника (участник, призер, победитель)
Сентябрь	«Зеленый огонек -2018»	Муниципальный этап	Толоконникова И.И., 2 место
Сентябрь	«Зеленый огонек -2018» Агитбригада «Зебра»	Муниципальный этап	Руководитель Бочарова Г.М. Победители 1 место
Октябрь	«Зеленый огонек -2018» Агитбригада «Зебра»	Краевой уровень	Руководитель Бочарова Г.М. участник

Ноябрь 2018г	«Мастер класс по конструированию в ДОО»	Краевой	Воронкова Лариса Васильевна, участник Колесникова Ирина Александровна, участник Кораблинова Анна Викторовна, участник
Ноябрь 2018г	«Лучшие сценарии праздников и мероприятий»	Краевой	Беховая Светлана Владимировна, участник Трубицина Наталья Ивановна, участник Никишенко Елена Михайловна, участник Шпакова Наталья Владимировна, участник Кораблинова Ирина Викторовна, участник Зайцева Светлана Васильевна, участник
03.11.2018	«Осенняя мастерская» Международный конкурс «Новое достижение»	Международный конкурс	Чуприкова Екатерина Владимировна Лауреат 1 степени
21.11.2018	«Творчество без границ» Международный конкурс Международный педпортал «Солнечный свет»	Международный конкурс	Бочарова Галина Михайловна Победитель 1 место
21.11.2018	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц – олимпиада «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»	Всероссийский конкурс	Бочарова Галина Михайловна Победитель 2 место
Ноябрь, 2018г	Всероссийский конкурс «Время знаний» Педагогический проект «Книжка неделя»	Всероссийский конкурс	Богданова Ирина Алексеевна Победитель 2 место
	Всероссийский смотр – конкурс «Образцовый детский сад 2018 – 2019»	Всероссийский смотр – конкурс	
Февраль	Муниципальный этап всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году Номинация «Педагогический дебют»	Всероссийский профессиональный конкурс	Чуприкова Е.В., 2 место

11 февраля 2019	<p>Международный педагогический портал «Солнечный свет»</p> <p>Номинация: «Педагогические проекты»</p> <p>Проект оборонно - массовой и военно- патриотической работы в МДОУ детский сад №25 «Ромашка» «Святое дело – Родине служить»</p>	Международный	Беховая С.В. Победитель 1 место
28 августа 2019г.	<p>Международный педагогический портал «Солнечный свет»</p> <p>Номинация «Портфолио педагога»</p> <p>«Опыт работы МДОУ детский сад №25 «Ромашка» по профилактике ДДТТ»</p>	Всероссийский	Беховая Светлана Владимировна Победитель 1 место
16 августа 2019г.	<p>Международный педагогический портал «Солнечный свет»</p> <p>Педагогический семинар</p> <p>«Опытно – экспериментальная деятельность как один из факторов познавательного развития дошкольников»</p>	Международный	Беховая Светлана Владимировна
	<p>Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»</p> <p>Номинация: «творческие работы и методические разработки педагогов»</p> <p>«Круглый стол для педагогов «Культура здоровья семьи – один из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка»</p>	всероссийский	Беховая Светлана Владимировна Победитель 3 место

11.01.2019	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение» Международная викторина «Экология и мы»	Международный	Мишутушкина Елена Николаевна
28.07.2019 г	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц – олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Всероссийский конкурс	Мишутушкина Елена Николаевна
Август 2019	Всероссийский конкурс «Время знаний» Блиц олимпиада «Требования ФГОС к дошкольному образованию»	Всероссийский	Кораблинова Ирина Викторовна
02.04.2019	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе «В гости к Снеговика»	Всероссийский	Шпакова Наталья Владимировна
16.10.2018 г	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация: «Декоративно – прикладное творчество»	Всероссийский	Шпакова Наталья Владимировна, лауреат
22.08.2019	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» Номинация: «творческие работы и методические разработки педагогов» «Сценарий театральной постановки «Волк и семеро козлят»		Толоконникова Ирина Ивановна, победитель 3 место
16 июля 2019	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Номинация: Методические разработки педагогов» Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста «радужная страна Знаний»	Международный	Толоконникова Ирина Ивановна, победитель 1 место

2 апреля 2019	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Номинация: «Исследовательская работа в детском саду» «Опыты с водой»	Всероссийский	Кораблинова Анна Викторовна Победитель 1 место
Август – сентябрь 2019г	Всероссийский информационно - образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» Номинация: «Конспект занятий» Сценарий праздничного мероприятия Конкурс «Супер мама»	Всероссийский	Никищенко Елена Михайловна Победитель 1 степени
2019г	Всероссийский информационно - образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» Номинация: «Сценарии праздников и развлечений» Фестиваль народного творчества «Русское слово» «Праздник покровы у казаков»	Всероссийский	Никищенко Елена Михайловна Победитель 1 степени
2019г	Всероссийский информационный портал VOSPITATEL –RU.RU Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий» Сценарий фестиваля военно – патриотической песни «О родине! О доблести! О славе!»	Всероссийский	Никищенко Елена Михайловна Победитель 1 место
2019г.	Международный конкурс «Время знаний» Номинация: «Методическая	Международный конкурс	Богданова Ирина Алексеевна, Победитель 2 место

	разработка» Открытое итоговое интегрированное занятие во второй младшей группе «Путешествие в волшебную страну»		
30 апреля 2019г.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Сценарий родительского собрания	Всероссийский	Зайцева Светлана Васильевна Победитель 2 место
28 августа 2019г.	Муниципальная акция «Музей в чемодане», посвященной 75 летию Победы в ВОВ.	Муниципальный	Педагоги МДОУ детский сад №25 «Ромашка»

В течение года воспитанники также принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

Дата проведения	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. педагога участника (участник, призер, победитель)
Ноябрь, 2018г	«Осенняя фантазия» Международный конкурс «Время знаний»	Международный конкурс	Васильев Артем руководитель - Богданова Ирина Алексеевна Победитель 1 место
Февраль	Всероссийский творческий конкурс «Стоит солдат на страже Родины...»	Всероссийский творческий конкурс	Победители: Чечин Ваня, Аникеева Капитолина, Конарева катя, Лунев Егор, Чернышова Даша, Лопатина Настя, Кудлаева Алена, Москвитин Сева, Смородина Милана,
Март	Муниципальный декоративно – прикладной конкурс «Букет для мамы»	Муниципальный конкурс	Чернышова Мирослава 2 место
Октябрь	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ детей и молодежи «Имею право и обязан»	Муниципальный этап краевого конкурса	Аникеева Капа участник

Март – апрель	Районный этап XV Всероссийского конкурса детско-творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Районный этап XV Всероссийского конкурса	Черепухин Михаил, 2 место Буханцев Дима, 1 место Участники: Суворов Владислав, Денисов Саша, Павлова Василиса, Кудлаева Алена, Кожевникова Маша, Гашимов Амир, Чернышова Даша, Горлов Стас, Горлов Ваня, Лунев Егор
Декабрь	Муниципальный конкурс поделок «Подарки для елки»	Муниципальный конкурс	Павлова Василиса Келепова Мирослава Горлов Стас Зайцев Матвей Дуева Ангелина Конарева катя Фролова Аня Колесников Семен Клушин Артем
Январь - февраль	Краевая акция «Каждой пичужке – кормушка» -	Краевая акция	Лучшими были кормушки следующих семей: Черемной Маши, Бавинова Захара, Лопатина Мирона, Асадуллаева Глеба, Смородина Платона, Гашимова Амира, Зайцева Матвея
17 апреля 2019г.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» «Правила ПДД изучай и всегда их выполняй»	Международный	Павлова Василиса, 1 место

08.08.2019г.	<p>Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»</p> <p>Номинация «Декоративно – прикладное творчество»</p> <p>«Новогодняя игрушка «Я люблю свою «Ромашку»</p>	Всероссийский творческий конкурс	Павлова Василиса дипломант
02.10.2018г.	<p>Альманах педагога</p> <p>Всероссийское издание СМИ</p> <p>Международная викторина «ПДД от А до Я»</p>	Всероссийский	Игнатченко Мария
01.04.2019	<p>Всероссийский творческий конкурс</p> <p>«Рассударики»</p> <p>Номинация: «Весенние цветы»</p>	Всероссийский	Фролова Анна Победитель 2 место
Декабрь 2018 – февраль 2019	<p>Всероссийский конкурс детского творчества «Арт – талант»</p> <p>«Мой веселый снеговик»</p>	Всероссийский	Зайцев Матвей, победитель 1 место
Апрель – май 2019	<p>Всероссийский конкурс детского творчества «Арт – талант»</p> <p>«Пасхальное чудо»</p>	Всероссийский	Стадник Милана , победитель 1 место
Июнь – август 2019	<p>Всероссийский конкурс детского творчества «Арт – талант»</p> <p>Номинация «Юный эрудит»</p>	Всероссийский	Чечин Ваня, победитель 2 место
16.10.2018г	<p>Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»</p> <p>Номинация: «Декоративно – прикладное творчество»</p> <p>«Осень в лесу»</p>	Всероссийский	Конарева Катя, лауреат

22.08.2019	<p>Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»</p> <p>Номинация «Декоративно – прикладное творчество»</p> <p>Интерьерная композиция «Фруктовый рай»</p>	Всероссийский	Бавинов Захар, лауреат
22.08.2019	<p>Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»</p> <p>Номинация «Декоративно – прикладное творчество»</p> <p>«Топиарий «Цветочная феерия»</p>	Всероссийский	Бавинов Захар, лауреат
Январь 2019	<p>Международный конкурс «Время знаний»</p> <p>Номинация «Красавица ёлочка»</p> <p>«Зимняя гостья»</p>	Международный	Парфенчик Дима, победитель 1 место
Январь 2019	<p>Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»</p> <p>Номинация «Декоративно – прикладное творчество»</p>	Всероссийский	Никульников Максим, лауреат
Май 2019 г. /дополнительный поток	<p>Всероссийский экологический интернет-проект «Красная книга руками детей»</p> <p>«Речной бобр»</p> <p>«Северный олень»</p>	Всероссийский	Аникеева Капитолина Пёрушкина виолетта
29 августа 2019	<p>Международный педагогический портал « Солнечный свет»</p> <p>Номинация: «Декоративно</p>	Всероссийский	Падерова Аксинья Победитель 1 место

	-прикладное творчество» «Осень золотая»		
Август 2019г.	Международный конкурс «Время знаний» Викторина «Безопасность жизнедеятельности»	Всероссийский	Чернышов Богдан, Победитель 1 место
16 января 2019	Международный педагогический портал « Солнечный свет» Номинация: «Декоративно -прикладное творчество» «Рождественский Вертеп»	Международный	Шмойлов Гардей Победитель 1 место
16 мая 2019г.	Участие в городском командном первенстве по легкой атлетике, посвященному 74 – й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	Никкульников Максим, Перушкина Виолетта, Парфенчик Дима, Бавинов Захар, Кудлаева Алена, Ченская Алена, участники

В целях приобщения дошкольников к истории и культуре родного края, знакомства с народными промыслами в ДОУ реализовался региональный компонент – спецкурс «Казачьему роду – нет переводу, разработанный педагогами ДОУ. Программа спецкурса рассчитана на детей старшего дошкольного возраста. Цель – возрождение национальных традиций, ознакомление с историей и культурой своего народа

Для эффективной воспитательно-образовательной работы, по запросам родителей и самих воспитанников, в ДОУ работали кружки на основе дополнительных программ и платной основе:

Физкультурно-оздоровительное направление (для детей 5- 7 лет):



танцевально-спортивный кружок «Топотушки». Руководитель Е.М. Никишенко, инструктор по физической культуре, педагог первой квалификационной категории. Кружок посещали 54 ребенка.

Художественно-эстетическое направление (для детей 4-7 лет):



кружок изобразительного искусства «Веселая палитра» посещало 16 детей. Руководитель Бочарова Г.М., воспитатель первой квалификационной категории, победители различных всероссийских и региональных конкурсов.

✓ Вокальный кружок «Веселые нотки» посещали 18 детей. Руководитель Игнатченко В.В.

Познавательное направление (для детей 4-7)

✓ «Раннее обучение английскому языку» посещали 25 детей. Руководитель Жукова Т.Г.

В целях поддержки талантливых и одаренных детей, а также для коррекции в развитии детей функционировали кружки и студии

№ п/п	Название кружковой деятельности	Программы	ФИО руководителя кружка	Возрастная группа
1	«Говорушки – лепетушки»	О. С. Ушакова <i>«Программа развития речи дошкольников»</i>	Бочарова Г.М.	1 младшая группа «А»
2	"Занимательная сенсорика"	Программа разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой Т. С. Комаровой, в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Шпакова Н.В.	Вторая младшая группа
3	«Цветные ладошки»	«Цветные ладошки» по программе И. А. Лыкова	Богданова И.А.	Средняя «А» группа
4	«Волшебная бумага»	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»	Воронкова Л.В.	Средняя «Б» группа
5	«Цветные ладошки»	«Цветные ладошки» по программе И. А. Лыкова	Кораблинова И.В.	Старшая «А» группа
6	«Фантазеры»	«Цветные ладошки» по программе И. А. Лыкова	Кораблинова А.В.	Старшая «Б» группа
7	«Волшебные сказки»,	Программа разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой Т. С. Комаровой, в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Зайцева С.В.	Подготовительная «А» группа
8	Словотворчество	«Развитие речи у детей дошкольного возраста» Ушакова О.С.	Толоконникова И.И.	Подготовительная «Б» группа
9	«Театральный мир»	Программа «Театр-творчество-дети» (под редакцией Н.Ф. Сорокиной, Л.Г. Миланович)	Чаплыгина Е.В.	Старшая «Б» группа
10	«Фитбол-гимнастика»	А.А.Потапчук, Т.С.Овчинниковой «Двигательный игротренинг для дошкольников»	Трубицина Н.И.	Подготовительная группа
11	«Волшебные пальчики»	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»	Гридина Е.А.	Подготовительная группа

В течение учебного года педагоги по дополнительному образованию организовали для детей и их родителей выставки, выступления, индивидуальные консультации, знакомили родителей с результатами освоения программы, проводили с детьми конкурсы, спортивные соревнования и праздники.

Детский сад осуществляет специализированную (коррекционную) помощь 2 детям с ограниченными возможностями здоровья на дому по разработанным индивидуальным учебным планам для ребенка - инвалида в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования детей – инвалидов. Помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья оказывает педагог- психолог.

Для укрепления *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- ✓ посещение воспитателями подготовительных к школе групп открытых уроков;
- ✓ консультации педагога-психолога школы родителей будущих первоклассников;
- ✓ участие в родительских собраниях;
- ✓ проведение совместного Дня здоровья;
- ✓ экскурсии по школе;
- ✓ экскурсии в школьный музей.

Удачное расположение ДОО в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями:

- ✓ МОУ СОШ №9 с казачьими классами им. атамана Репникова сотрудничаем в области создания условий в реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и школьного возраста.
- ✓ Дом культуры- организация совместных праздников, участие в праздновании мероприятий различной направленности.
- ✓ Покровским Храмом
- ✓ СПК колхоз «Родина»- укрепление материально- технической базы
- ✓ Детская музыкальная школа- проведение творческих отчетов учащихся музыкальной школы.
- ✓ Детская поликлиника – проводится диспансеризация, вакцинация детей.
- ✓ Музей краеведения МОУ СОШ №9 – реализация программы патриотического воспитания по внедрению регионального компонента в образовательный процесс.
- ✓ Администрация муниципального образования ст. Расшеватской

На основании совместной деятельности обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье.

Результаты оздоровительной работы

Оздоровительная работа с детьми проводилась в соответствии с годовым планом работы и велась в следующих направлениях:

- ✓ организация профилактических осмотров;
- ✓ мероприятия по обеспечению адаптации в ДОО;
- ✓ организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей (лиц, их замещающих);
- ✓ приобщение к здоровому образу жизни;
- ✓ санитарное просвещение педагогов, детей и родителей.

В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, в каждой возрастной группе строится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого, проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия).

Систематически в ДОУ проводятся закаливающие процедуры - это световоздушные и солнечные ванны, босохождение, гимнастика пробуждения, утренняя гимнастика, физкультурные занятия и др. Для профилактики заболеваний дыхательных путей в группах после приема пищи проводится полоскание горла водой комнатной температуры).

Параметры	2017-2018г.	2018-2019 г.
Общая заболеваемость на 1 ребенка.	13	8,2
Посещаемость %	80	73
Неболеющие дети	23	33
Индекс здоровья	14%	19%

Анализ групп здоровья детей

Группы здоровья	2017-2018	2018-2019
1 группа	87	58
2 группа	94	124
3 группа	4	3
4 группа	2	3

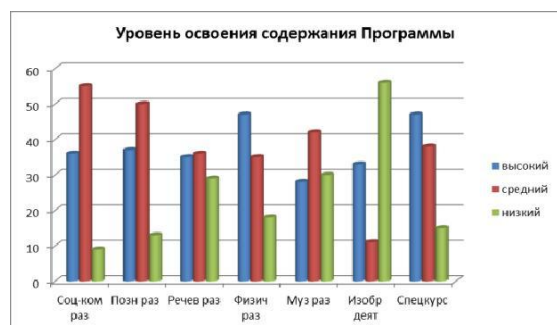
Результаты развития

В результате правильно построенного воспитательно-образовательного процесса, созданных условий, знания технологий, педагоги систематически и объективно отслеживают динамику развития детей.

Данные диагностики развития детей по направлениям показывают стабильное качество образования детей дошкольного возраста.

Из этого следует, что педагоги обеспечивают создание основного фундамента развития ребенка – формирование базисной культуры личности ребенка, что позволяет ребенку успешно овладевать разными видами деятельности и знаниями на других ступенях образования.

Сводные результаты динамики формирования интегративных показателей



На основании приказа министерства образования РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» была проведена независимая оценка качества работы ДООУ, в которой приняли участие родители, общественные представители. Был организован сбор материалов по показателям деятельности ДООУ, анкетирование родителей, представителей общественности.

По результатам опроса рейтинг МДООУ детский сад составил 125,1 набранных баллов (максимум 160 баллов), что составило 87,5 %. Представленные результаты, свидетельствуют о хороших показателях деятельности ДООУ, положительной динамике по всем направлениям, а, следовательно, обеспечивают качество образовательных услуг.

По результатам проведенной независимой оценки качества образования в ДООУ будут разработаны планы мероприятий по улучшению качества работы ДООУ, для решения задач, отраженных в основной образовательной программе ДООУ с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС ДО.