

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №25 «Ромашка»



Утверждаю:  
Заведующая МДОУ  
детский сад №25 «Ромашка»  
Князева И.И.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МДОУ ДЕТСКИЙ САД №25 «РОМАШКА»  
за 2018-2019 учебный год**

Заслушан на общем собрании  
МДОУ детский сад №25 «Ромашка»  
Протокол \_\_\_\_\_

ст. Расшеватская  
2019год

**Публичный доклад**  
заведующая  
МДОУ детский сад №25 «Ромашка»  
за 2018-2019 учебный год

## Оглавление

<b><u>Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения</u></b>	<b>1</b>
1.1. Социокультурные и экономические условия .....	2
1.2. Программное обеспечение ДООУ .....	3
1.3. Социальный статус семей воспитанников .....	4
1.4. Общественное самоуправление .....	4
1.5. Структура управления ДООУ .....	5
1.6. Стратегия развития и социальный заказ. Задачи 2018-2019 учебного года.....	5
1.7. Контактная информация .....	6
<b><u>Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса</u></b> .....	<b>7</b>
2.1. Организация образовательной деятельности.....	8
2.2. Охрана и укрепление здоровья детей .....	8
2.2. Социальное партнерство учреждения. ....	9
<b><u>Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса</u></b> .....	<b>10</b>
3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация предметной образовательной среды .....	10
3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности .....	11
<b><u>Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ</u></b> .....	<b>12</b>
4.1. Достижения ДООУ .....	12-13
4.2. Реализация годового плана работы .....	14
4.3. Результаты оздоровительной работы .....	17
4.4. Образовательные результаты воспитанников .....	18
4.5. Оценка функционирования ДООУ родителями и представителями общественного самоуправления.....	19
<b><u>Раздел 5. Кадровый потенциал</u></b> .....	<b>20</b>
5.1. Количественный и качественный состав .....	20
5.2. Развитие кадрового потенциала .....	20
<b><u>Раздел 6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование</u></b> .....	<b>21</b>
<b><u>Заключение. Перспективы и планы развития</u></b> .....	<b>22</b>

### **Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДООУ!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности ДООУ за 2018-2019 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДООУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку.

Знакомство с публичным докладом позволит каждому получить информацию, осознать свою роль в развитии МДОУ, получить веские основания для продолжения сотрудничества.

Успех приходит к тому, кто не останавливается на достигнутых результатах.

## **Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

### **1.1. Социокультурные и экономические условия**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 «Ромашка», осуществляет свою деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности 26 Л 01 № 0001987, зарегистрированной №5733, выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 03 апреля 2017 г.

Детский сад находится по адресу : 256012 Ставропольский край,

Новоалександровский район, станица Расшеватская, улица Первомайская, 1

Детский сад - это отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДООУ озеленена, оснащена навесами по количеству возрастных групп, имеется спортивная площадка, цветники. Детский сад находится в экологически благоприятной части, имеющий обширную территорию зеленой зоны , расположен в центре ст. Расшеватской, обладает доступностью для родителей.

Режим работы – пятидневный с десятичасовым пребыванием детей (с 7.30 до 18.00 часов). Проектная мощность дошкольного учреждения составляет 175 человек (9 групп).

В 2018-2019 учебном году детский сад посещали 193 детей, 2 воспитанника имеют статус ребенок-инвалид.

Функционировало 9 групп: 3 группы младшего возраста (с 1,5г. до 4 лет), 2 средние группы (с 4 до 5 лет), 2 старшие группы (с 5 до 6 лет), 2 подготовительная к школе группы (с 6 до 7 лет).

Работала группа кратковременного пребывания адаптационной направленности «Кроха» для детей до 1,5 лет, не посещающих детский сад в количестве 6 человек.

Наполняемость групп составляет 18-27 детей. Комплектование ДООУ воспитанниками осуществляется по путевкам.

Выпускается в МОУ СОШ им. атамана Репникова 36 дошкольников.

Планируемый прием на новый 2019-2020 учебный год: 40 чел.

Руководитель детского сада - заведующая Князева Ирина Ивановна;  
старший воспитатель - Беховая Светлана Владимировна  
заведующий хозяйством- Силипина Ирина Сергеевна.

В жизни детского сада активно участвует Управляющий совет ДООУ.

Председатель Управляющего совета МДОУ Староверцева Ольга Владимировна

### **1.2. Программное обеспечение ДООУ:**

Предметом деятельности учреждения в отчетный период является:

- ✓ реализация «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ 2018-2019 гг.,
- ✓ реализация дополнительных программ, включая региональные программы
- ✓ оказание дополнительных образовательных, оздоровительных, консультативных услуг (в том числе платных).

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 «Ромашка» разработана на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., М., «Мозаика-Синтез», 2014г (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года).

#### **Дополнительные программы дошкольного образования:**

- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Москва, ООО «АСТ-ЛТД», 1998 г.
- ✓ Программа « Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. Т Данилова Детство- Пресс 2011 г.
- ✓ Программа художественного воспитания , обучения и развития детей 2-7 лет « Цветные ладошки» И.А. Лыкова, Карапуз ,2006 г.
- ✓ Программа « Наш дом- природа» Н.А. Рыжова Карапуз,2005 г.
- ✓ Литвинова Р.М. Региональная культура: художники, писатели, композиторы. Ставрополь 2010;
- ✓ Авдеева Н.Н. Безопасность. Детство-Пресс. 2002;
- ✓ Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду». ТЦ Сфера»,М,2009
- ✓ Каплунова И.М, Новоскольцева И.А. «Ладушки», издательство «Композитор», Санкт-Петербург, 2009
- ✓ О.Н.Иванова, Г.Н.Короткова «Развитие речи у детей в детском саду», Академия развития, 2009 г.
- ✓ Программа воспитания и развития детей раннего возраста «Первые шаги» Мещерякова С. Ю., Галигузова Л. Н., Смирнова Е. О.
- ✓ Программа патриотического воспитания по внедрению регионального компонента в образовательный процесс «Казачьему роду – нет переводу!»

Решая задачи по региональной культуре, педагоги знакомят воспитанников с историей возникновения казачества, традициями, бытом. В рамках разработанной программы, дети знакомятся с творчеством казачества, пробуют свои силы в театральной, музыкальной, изобразительной деятельности. Систематически проводятся музыкальные гостиные, досуги, выставки детского творчества, интегрированные занятия. Соответственно оформлена развивающая среда ДООУ: музей «Казачья горница», изостудия, театральная зона, картинная галерея.

### **1.3.Социальный статус семей воспитанников**

Категории семей нашего образовательного учреждения различны.

Основную часть составляют полные благополучные семьи – 77%, неполные – 23%, из них многодетные – 15 %.

### **1.4.Общественное самоуправление**

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду **действует орган государственного-общественного самоуправления: Управляющий совет.**

Одной из главных задач Управляющего совета МДОУ является широкое информирование родителей обо всех процессах, происходящих в ДООУ.

### 1.5. Структура управления ДООУ

В структуре управления МДОУ сочетаются принципы единоначалия и соуправления.

Формами соуправления в МДОУ являются:

**Общее собрание трудового коллектива, административный совет** при руководителе ДООУ на котором рассматривались внутрипроизводственные вопросы, **Педагогический совет, Родительский комитет**

Решения Родительского комитета рассматриваются на Совете педагогов и при необходимости на Общем собрании Учреждения.

### 1.6. Стратегия развития и социальный заказ.

#### **Задачи 2018-2019 учебного года**

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2018-2019 учебный год следующие задачи:

1. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Продолжать создавать условия для формирования художественно-эстетического развития дошкольников средствами изобразительной деятельности.
3. Развивать диалогическую речь дошкольников через театральную-игровую деятельность.

### 1.7. Контактная информация

Заведующий – Князева Ирина Ивановна

✉: 356012, Российская Федерация, Ставропольский край Новоалександровский район станица. Расшеватская, ул. Первомайская, 1

☎: 8 (86544) 5-94-57

В детском саду функционирует сайт. Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и заинтересованные лица.

**Цели:** поддержка процесса информатизации в ДООУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

**Задачи:**

- ✓ обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- ✓ реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- ✓ информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОО.

**Адрес сайта:** <http://romashka25.ucoz.ru> По всем возникшим вопросам, замечаниям и предложениям по Публичному докладу и связанными с ним различными аспектами деятельности образовательного учреждения Вы можете обратиться на наш электронный адрес – [dsromashka25@mail.ru](mailto:dsromashka25@mail.ru)

## **Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса**

### **2.1. Организация образовательной деятельности**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Основной целью деятельности ДОО является создание оптимальных условий для развития ребенка, сохранение и укрепление его физического, психического здоровья, формирование общей культуры личности воспитанников. Предметом деятельности учреждения в отчетный период является: реализация «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДООУ 2018-2019 гг., реализация дополнительных программ, включая региональные программы; оказание дополнительных образовательных, оздоровительных, консультативных услуг.

Дополнительные образовательные услуги (на платной основе) в дошкольном образовательном учреждении осуществляют педагоги, имеющие квалификационные категории.

*Физкультурно-оздоровительное направление* (для детей 5- 7 лет):

- ✓ «СА- ФИ- ДАНСЕ», авторы Ж. Е. Фирилева, Е.Г. Сайнина . Руководитель Е.М. Никишенко, музыкальный руководитель, педагог высшей квалификационной категории. Кружок посещали 32 ребенка.

*Художественно-эстетическое направление* (для детей 4-7 лет):

- ✓ кружок изобразительного искусства «Веселая палитра». Руководитель Бочарова Г.М., воспитатель высшей квалификационной категории, победители различных всероссийских и региональных конкурсов.

- ✓ Вокальный кружок «Веселые нотки». Руководитель дополнительного образования Игнатченко В.В.

### *Познавательное*

- ✓ Адаптационная группа кратковременного пребывания «Кроха», руководитель Чуприкова Е.В.
- ✓ Раннее обучение английскому языку. Руководитель дополнительного образования Жукова Татьяна Гисавна.

Стоимость единицы услуги в руб. за 1 занятие в 2018-2019 уч.г. составила

- Художественно – эстетическое воспитание детей «Веселая палитра» - 50,00 руб.
- Танцевально - спортивный кружок «Топотушки» - 50,00 руб.
- Адаптационная группа кратковременного пребывания «Кроха» - 69,00руб.
- Раннее обучение английскому языку - 50,00руб
- Вокальный кружок «Веселые нотки» -50,00 руб

В течение учебного года педагоги по дополнительному образованию дошкольников организовали для детей и их родителей выставки, выступления, индивидуальные консультации, познакомили родителей с результатами диагностик (в середине и в конце учебного года), проводили с детьми конкурсы, спортивные соревнования и праздники.

## **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей**

Оздоровительная работа с детьми проводится в соответствии с годовым планом работы и велась в следующих направлениях:

- ✓ организация профилактических осмотров;
- ✓ мероприятия по обеспечению адаптации в ДОО;
- ✓ организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей (лиц, их замещающих);
- ✓ приобщение к здоровому образу жизни;
- ✓ санитарное просвещение педагогов, детей и родителей.

В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, в каждой возрастной группе строится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого, проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия).

Систематически в ДОО проводятся закаливающие процедуры - это световоздушные и солнечные ванны, босохождение, гимнастика пробуждения, утренняя гимнастика, физкультурные занятия и др. Для профилактики заболеваний дыхательных путей в группах после приема пищи проводится полоскание горла водой комнатной температуры).

Детский сад осуществляет специализированную (коррекционную) помощь 2 детям – инвалидам по индивидуальным адаптированным программам. Педагог - психолог на дому осуществляет индивидуальную работу с детьми, не

посещающими детский сад (в рамках консультативного пункта).

В соответствии с требованиями проводилась антропометрия детей с осмотром врача и оценкой физического развития. Для определения эффективности проводимых мероприятий сделан анализ сравнения с прошлым годом. В детском саду в 2018-19 уч. г. не было случаев отравлений, массовых заболеваний, травмы - 1 человек.

### 2.3. Социальное партнерство учреждения.

#### **Взаимодействие с родителями**

В течение отчетного периода проводились следующие формы работы с родителями (законными представителями):

- Информирование:

- групповые родительские собрания:

«Адаптация детей к детскому саду», «Жизнь ребенка в детском саду», «Воспитание ответственности и самостоятельности», «На пути к школе», «Начало года – начало новой жизни», «Я хочу быть здоровым», «Наши успехи», «Академия родительского образования «Не талантливых детей не бывает», «Дорога знаний», «Роль семьи в социально – нравственном воспитании ребенка» и т.д.

- Общие родительские собрания:

- «БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ В НАШИХ РУКАХ», ноябрь 2018;

-«Итоги воспитательно – образовательной работы за 2018 – 2019 учебный год», май 2019;

- «Для вновь поступающих детей», май 2019г.

- Семинары – практикумы:

«Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ и дома»

- Круглый стол:

- «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»;

«Здравствуй, лето красное»

- КВН

«Знает правила семья - значит знаю их и я».

- индивидуальные беседы

- стендовая информация:

«Чтобы не было беды»

«Воспитываем грамотных пешеходов»

«Здоровый ребенок в здоровой семье»

«Безопасность детей зимой» и др.

Большое внимание уделялось **стендовой информации**, где воспитатели вывешивали консультации, памятки, советы:

✓ «Театральная деятельность в детском саду»,



- ✓ «Дыхательная гимнастика»
- ✓ «Значение семейного досуга – как средство укрепления здоровья детей»
- ✓ «Адаптация ребенка к детскому саду»
- ✓ «Создание условий в семье для развития игровой деятельности»
- ✓ «Развлечения в детском саду»
- ✓ «Как укрепить иммунитет ребенка летом» и др.

#### **Совместная деятельность:**

- участие родителей в организации воспитательно – образовательной деятельности (спортивный досуг «Олимпийские игры в детском саду», посещение экскурсий, театральные постановки)
- участие в проектной деятельности (конкурсы, выставки)

#### **Взаимодействие с социальными структурами**

Удачное расположение ДООУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями:

- ✓ МОУ СОШ №9 с казачьими классами им. атамана Репникова сотрудничаем в области создания условий в реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и школьного возраста.
- ✓ Дом культуры - организация совместных праздников, участие в праздновании мероприятий различной направленности.
- ✓ Покровским Храмом
- ✓ СПК колхоз «Родина»- укрепление материально- технической базы
- ✓ Детская музыкальная школа- проведение творческих отчетов учащихся музыкальной школы.
- ✓ Детская поликлиника – проводится диспансеризация, вакцинация детей.
- ✓ Музей краеведения МОУ СОШ №9 – реализация программы патриотического воспитания по внедрению регионального компонента в образовательный процесс.

На основании совместной деятельности обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье.

Социальные институты, такие как ДООУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

В феврале прошел КВН «МЫ - Россияне» совместно для воспитанников подготовительных групп и учащихся 1 классов в рамках годового плана по преемственности со школой в МДОУ детский сад №25 «Ромашка»

В рамках реализации плана к выборам губернатора Ставропольского края в июне был проведен Квест «Моя Россия» совместно со школой.

### 3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация предметно-пространственной развивающей среды

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1970 году.

В 2010 г. в результате реконструкции, построено новое здание на 60 дополнительных мест.

В ДОУ 9 детских прогулочных площадок, хозяйственный двор. Все прогулочные площадки, спортивная площадка оборудованы в соответствии с возрастом воспитанников, с соблюдением техники безопасности и в соответствии с СанПиН. Территории разбиты цветники и клумбы. В МДОУ созданы необходимые условия для развития и оздоровления детей:

- ✓ музыкальный зал;
- ✓ физкультурный зал;
- ✓ изостудия;
- ✓ мини- музей « Казачья горница»;
- ✓ зимний сад;
- ✓ сенсорная комната;
- ✓ игровые комнаты, обеспеченные необходимой детской мебелью, художественной литературой, пособиями, играми;
- ✓ компьютерный класс;
- ✓ медицинский кабинет

Модернизация дошкольного образования, направленная на повышение качества, требует внедрения современных образовательных технологий в образовательную деятельность, что, в свою очередь, предполагает решение вопросов укрепления материально- технической базы ДОУ.

Основой реализации Образовательной программы является развивающая предметная среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие

ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и др. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром,

природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Использование данного оборудования позволило внедрить в практику работы ДОУ современные коммуникативные технологии:

- пополнить информационные ресурсы ДОУ: создать информационно-аналитический банк, программное обеспечение воспитательно-образовательной деятельности педагогов;
- повысить эффективность и качество процесса управления;

- создавать творческие отчеты, фото и видеорепортажи, публикаций из опыта работы, размещать материалы на сайт ДОУ.

### 3.2. Организация питания, медицинское обслуживание, обеспечения безопасности.

В образовательном учреждении созданы объекты инфраструктуры - медицинская служба дошкольного образовательного учреждения.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается специально закрепленным органом здравоохранения – Новоалександровской ЦРБ . Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В дошкольном учреждении питание сбалансировано и выстроено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- ✓ 9 видов круп;
- ✓ мясная продукция: куры, филе говядины, свинины;
- ✓ рыба морская: минтай, сельдь, пикша, горбуша;
- ✓ молочная продукция: творог, сметана, молоко;
- ✓ разные виды напитков: компоты ассорти, соки.
- ✓ 2 раз в неделю свежая выпечка;

Разработаны и внедрены технологические карты. Питание детей организуется за счет бюджета. Стоимость 1 дня питания в 2018-19 г. составила 57руб.33 коп. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей, медицинской сестрой и бракеражной комиссией. Ежедневно проводится бракераж готовой продукции. Режим приема пищи составлен с учетом возрастных особенностей детей и проводится в группах.

Стоимость питания 1 ребёнка в день в среднем за год 64,29 рублей.

Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

#### ***Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.***

В детском саду систематически отслеживается:

- ✓ состояние мебели в группах;
- ✓ освещенность групповых комнатах и кабинетах;
- ✓ санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
- ✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

~~Два раза в год проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.~~

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности.

В здании и на прилегающей к ДООУ территории обеспечена безопасность жизни и деятельности детей. Ведется видеонаблюдение по всему периметру территории. Организован санкционированный доступ в ДООУ под средством домофона.

#### **Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ**

На данный момент наше учреждение выстроило свой имидж, имеет положительную динамику развития и определенный статус, что для нас является важным показателем. Этому способствуют и достижения ДООУ 2018-2019 учебном году.

##### 4.1 Достижения ДООУ

**Главным достижением МДОУ детский сад №25 «Ромашка» за 2018-2019 учебный год является участие и победа во Всероссийском смотре -конкурсе «Образцовый детский сад 2018-2019»**

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня.

Дата проведения	Название конкурса	уровень	Ф.И.О. педагога участника (участник, призер, победитель)
Сентябрь	«Зеленый огонек -2018»	Муниципальный этап – районный -	Толоконникова И.И., 2 место
Сентябрь	«Зеленый огонек -2018» Агитбригада «Зебра» Краевой уровень – участник	Муниципальный этап – районный	1 место
Октябрь	«Зеленый огонек -2018» Агитбригада «Зебра»	Краевой уровень	участник
Ноябрь 2018г	«Мастер класс по конструированию в ДОО»	Краевой	Воронкова Лариса Васильевна, участник Колесникова Ирина Александровна, участник Кораблинова Анна Викторовна, участник
Ноябрь 2018г	«Лучшие сценарии праздников и мероприятий»	Краевой	Беховая Светлана Владимировна, участник Трубицина Наталья Ивановна, участник Никищенко Елена Михайловна, участник Шпакова Наталья Владимировна, участник Кораблинова Ирина Викторовна, участник Зайцева Светлана Васильевна, участник

03.11.2018	«Осенняя мастерская» Международный конкурс «Новое достижение»	Международный конкурс	Чуприкова Екатерина Владимировна Лауреат 1 степени
21.11.2018	«Творчество без границ» Международный конкурс Международный педпортал «Солнечный свет»	Международный конкурс	Бочарова Галина Михайловна Победитель 1 место
21.11.2018	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц – олимпиада «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»	Всероссийский конкурс	Бочарова Галина Михайловна Победитель 2 место
Ноябрь, 2018г	Всероссийский конкурс «Время знаний» Педагогический проект «Книжка неделя»	Всероссийский конкурс	Богданова Ирина Алексеевна Победитель 2 место
	Всероссийский смотр – конкурс «Образцовый детский сад 2018 – 2019»	Всероссийский смотр – конкурс	
Февраль	Муниципальный этап всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году Номинация «Педагогический дебют»	Всероссийский профессиональный конкурс	Чуприкова Е.В., 2 место
11 февраля 2019	Международный педагогический портал «Солнечный свет»  Номинация: «Педагогические проекты»  Проект оборонно - массовой и военно- патриотической работы в МДОУ детский сад №25 «Ромашка»  «Святое дело – Родине служить»	Международный	Беховая С.В. Победитель 1 место
28 августа 2019г.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»  Номинация «Портфолио педагога»  «Опыт работы МДОУ детский сад №25 «Ромашка» по профилактике ДДТТ»	Всероссийский	Беховая Светлана Владимировна Победитель 1 место

16 августа 2019г.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»  Педагогический семинар  «Опытно – экспериментальная деятельность как один из факторов познавательного развития дошкольников»	Международный	Беховая Светлана Владимировна
	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»  Номинация: «творческие работы и методические разработки педагогов»  «Круглый стол для педагогов «Культура здоровья семьи – один из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка»	всероссийский	Беховая Светлана Владимировна  Победитель 3 место
11.01.2019	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»  Международная викторина «Экология и мы»	Международный	Мишутушкина Елена Николаевна
28.07.2019г	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц – олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Всероссийский конкурс	Мишутушкина Елена Николаевна
Август 2019	Всероссийский конкурс «Время знаний» Блиц олимпиада «Требования ФГОС к дошкольному образованию»	Всероссийский	Кораблинова Ирина Викторовна
02.04.2019	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе «В гости к Снеговика»	Всероссийский	Шпакова Наталья Владимировна

16.10.2018г	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация: «Декоративно – прикладное творчество»	Всероссийский	Шпакова Наталья Владимировна, лауреат
22.08.2019	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»  Номинация: «творческие работы и методические разработки педагогов» «Сценарий театральной постановки «Волк и семеро козлят»		Толоконникова Ирина Ивановна, победитель 3 место
16 июля 2019	Международный педагогический портал «Солнечный свет»  Номинация: Методические разработки педагогов  Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста «радужная страна Знаний»	Международный	Толоконникова Ирина Ивановна, победитель 1 место
2 апреля 2019	Международный педагогический портал «Солнечный свет»  Номинация: «Исследовательская работа в детском саду»  «Опыты с водой»	Всероссийский	Кораблинова Анна Викторовна Победитель 1 место
Август – сентябрь 2019г	Всероссийский информационно - образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»  Номинация: «Конспект занятий»  Сценарий праздничного мероприятия Конкурс «Супер мама»	<b>Всероссийский</b>	Никишенко Елена Михайловна Победитель 1 степени
2019г	Всероссийский информационно - образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»  Номинация: «Сценарии праздников и развлечений»	Всероссийский	Никишенко Елена Михайловна Победитель 1 степени

	Фестиваль народного творчества «Русское слово» «Праздник покровы у казаков»		
2019г	Всероссийский информационный портал VOSPITATEL –RU.RU Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий» Сценарий фестиваля военно – патриотической песни «О родине! О доблести! О славе!»	Всероссийский	Никищенко Елена Михайловна Победитель 1 место
2019г.	Международный конкурс «Время знаний» Номинация: «Методическая разработка» Открытое итоговое интегрированное занятие во второй младшей группе «Путешествие в волшебную страну»	Международный конкурс	Богданова Ирина Алексеевна, Победитель 2 место
30 апреля 2019г.	Международный педагогический портал « Солнечный свет» Сценарий родительского собрания	Всероссийский	Зайцева Светлана Васильевна Победитель 2 место
28 августа 2019г.	Муниципальная акция «Музей в чемодане», посвященной 75 летию Победы в ВОВ.	Муниципальный	Педагоги МДОУ детский сад №25 «Ромашка»

**В течение года воспитанники также принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня.**

Дата проведения	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. педагога участника (участник, призер, победитель)
Ноябрь, 2018г	«Осенняя фантазия» Международный конкурс «Время знаний»	Международный конкурс	Васильев Артем руководитель - Богданова Ирина Алексеевна Победитель 1 место



Февраль	Всероссийский творческий конкурс «Стоит солдат на страже Родины...»	Всероссийский творческий конкурс	Победители: Чечин Ваня, Аникеева Капитолина, Конарева катя, Лунев Егор, Чернышова Даша, Лопатина Настя, Кудлаева Алена, Москвитин Сева, Смородина Милана,
Март	Муниципальный декоративно – прикладной конкурс «Букет для мамы»	Муниципальный конкурс	Чернышова Мирослава 2 место
Октябрь	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ детей и молодежи «Имею право и обязан»	Муниципальный этап краевого конкурса	Аникеева Капа участник
Март – апрель	Районный этап XV Всероссийского конкурса детско-творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Районный этап XV Всероссийского конкурса	Черепухин Михаил, 2 место Буханцев Дима, 1 место Участники: Суворов Владислав, Денисов Саша, Павлова Василиса, Кудлаева Алена, Кожевникова Маша, Гашимов Амир, Чернышова Даша, Горлов Стас, Горлов Ваня, Лунев Егор
Декабрь	Муниципальный конкурс поделок «Подарки для елки»	Муниципальный конкурс	Павлова Василиса Келепова Мирослава Горлов Стас Зайцев Матвей Дууева Ангелина Конарева катя Фролова Аня Колесников Семен Клушин Артем
Январь - февраль	Краевая акция «Каждой пичужке – кормушка» -	Краевая акция	Лучшими были кормушки следующих семей:  Черемной Маши,

			Бавинова Захара, Лопатина Мирона, Асадуллаева Глеба, Смородина Платона, Гашимова Амира, Зайцева Матвея
17 апреля 2019г.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»  «Правила ПДД изучай и всегда их выполняй»	Международный	Павлова Василиса, 1 место
08.08.2019г.	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»  Номинация «Декоративно – прикладное творчество»  «Новогодняя игрушка «Я люблю свою «Ромашку»	Всероссийский творческий конкурс	Павлова Василиса дипломант
02.10.2018г.	Альманах педагога  Всероссийское издание СМИ  Международная викторина «ПДД от А до Я»	Всероссийский	Игнатченко Мария
01.04.2019	Всероссийский творческий конкурс  «Рассударики» Номинация: «Весенние цветы»	Всероссийский	Фролова Анна Победитель 2 место
Декабрь 2018 – февраль 2019	Всероссийский конкурс детского творчества «Арт – талант» «Мой веселый снеговик»	Всероссийский	Зайцев Матвей, победитель 1 место
Апрель – май 2019	Всероссийский конкурс детского творчества «Арт – талант» «Пасхальное чудо»	Всероссийский	Стадник Милана, победитель 1 место
Июнь – август 2019	Всероссийский конкурс детского творчества «Арт – талант»	Всероссийский	Чечин Ваня, победитель 2 место

	Номинация «Юный эрудит»		
16.10.2018г	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация: «Декоративно – прикладное творчество» «Осень в лесу»	Всероссийский	Конарева Катя, лауреат
22.08.2019	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»  Номинация «Декоративно – прикладное творчество» Интерьерная композиция «Фруктовый рай»	Всероссийский	Бавинов Захар, лауреат
22.08.2019	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»  Номинация «Декоративно – прикладное творчество» «Топиарий «Цветочная феерия»	Всероссийский	Бавинов Захар, лауреат
Январь 2019	Международный конкурс «Время знаний»  Номинация «Красавица ёлочка»  «Зимняя гостья»	Международный	Парфенчик Дима, победитель 1 место
Январь 2019	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»  Номинация «Декоративно – прикладное творчество»	Всероссийский	Никольников Максим, лауреат
Май 2019 г. /дополнительный поток	Всероссийский экологический интернет-проект «Красная книга руками детей»  «Речной бобр» «Северный олень»	Всероссийский	Аникеева Капитолина Пёрушкина Виолетта
29 августа 2019	Международный педагогический портал  «Солнечный свет»	Всероссийский	Падерова Аксинья Победитель 1 место

	Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» «Осень золотая»		
Август 2019г.	Международный конкурс «Время знаний» Викторина «Безопасность жизнедеятельности»	Всероссийский	Чернышов Богдан, Победитель 1 место
16 января 2019	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» «Рождественский Вертеп»	Международный	Шмойлов Гардей Победитель 1 место

#### 4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

Согласно годовому плану работы ДОУ на 2018 – 2019 учебный год, работа коллектива проводилась планомерно и систематически.

В целях повышения качества образования, педагогическим коллективом решались следующие цели и задачи:

- 1.Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- 2.Продолжать создавать условия для формирования художественно – эстетического развития дошкольников средствами изобразительной деятельности.
- 3.Развивать диалогическую речь дошкольников через театральную - игровую деятельность и дидактические игры.

Для реализации поставленных задач методическая служба ДОУ использовала разные формы взаимодействия с педагогами и органично соединялась с повседневной практикой. Одной из главных задач в деятельности методкабинета стало оказание реальной действенной помощи всем членам коллектива.

В 2018-2019 году были проведены педагогические советы:

##### **Педагогические советы:**

- №1 «Перспективы работы МДОУ на 2018 – 2019 учебный год»
- №2 «Физкультурно – оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО»
- №3 «Художественно – эстетическое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ по ФГОС ДО»
- №4 «Развитие диалогической речи у детей дошкольного возраста средствами театрально – игровой деятельности и дидактических игр»

- №5 «Реализация основных задач работы учреждения»

**Семинары:**

«Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка»,

- Мини – тренинг

«Синдром профессионального сгорания»

**Открытые просмотры** позволили педагогам обогатить свой опыт и расширить возможности строить непосредственно образовательную деятельность посредством современных технологий.

Так, для родителей, посещающих и не посещающих детский сад, был проведен День открытых дверей, где педагоги продемонстрировали свои знания и творческий потенциал.

Кроме того, педагоги учились анализировать особенности учебно – воспитательного процесса в целом, а также НОД или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качества образования.

В 2018 – 2019 учебном году были проведены следующие открытые просмотры НОД (или трансляция опыта работы)

- ✓ Открытый просмотры НОД:
  - по ИЗО (1 младшая группа и 2 младшая группа «Б»;
  - по развитию речи (Подготовительная группа «Б», старшая группа «А» и «Б», средняя группа «А»;
  - интегрированные в рамках проекта «Святое дело – Родине служить» (старшая группа «А», средняя группа А», подготовительные группы «А» и «Б»;
- ✓ Взаимопосещение театральных постановок;
- ✓ «Неделя Педмастерства» – творческие отчеты / отрывки показы «Чему дети научились за год.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно – образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды **контроля**.

**Комплексное изучение.**

Качество воспитательно – образовательной работы в подготовительной к школе группы

**Тематический контроль.**

**Оперативный контроль.**

Цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы

- Подготовка групп в ДОУ в целом в новом учебном году

- Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в первых младших группах
- Состояние физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ
- Контроль за работой по речевому развитию детей
- Состояние документации по группам
- Анализ детских работ по ИЗО
- Состояние работы кружков
- Контроль по реализации регионального компонента
- Контроль по организации прогулок в осеннее – зимний период
- Подготовка и проведение НОД
- Подготовка ДОУ к летнее – оздоровительному периоду
- Формирование культурно – гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания.

Цель: определить уровень организации питания. Выявление умений детей в области культуры еды.

- Выполнение решений педсовета

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- ✓ посещение воспитателями подготовительных к школе групп открытых уроков;
- ✓ посещение воспитателями подготовительных к школе групп мероприятия «Прощание с букварем»
- ✓ консультации педагога-психолога родителей будущих первоклассников;
- ✓ участие в родительских собраниях;
- ✓ проведение совместного КВН-а «Я гражданин России»;
- ✓ Квест – игра «Россия – Родина моя»
- ✓ экскурсии по школе;
- ✓ экскурсии в школьный музей.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать

**качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме, уровень адаптивности детей к детскому саду.**

#### **4.3. Результаты оздоровительной работы**

В нашем учреждении выстроена система деятельности всего коллектива по сохранению здоровья детей:

Состояние здоровья — антропометрия, медосмотры, заболеваемость, посещаемость.

Структура и качество питания — безопасность продуктов, калорийность, обеспеченность йодированными продуктами, С-витаминизация.

Соблюдение основных гигиенических требований — освещенность, соблюдение теплового режима, наличие мебели, двигательная активность в режиме дня, качество прогулок на свежем воздухе круглый год.

Схема оздоровительной работы включает в себя: виды оздоровительной деятельности, сроки проведения и ответственных.

В учреждении создана здоровьесберегающая инфраструктура. Физкультурный зал имеет спортивное оборудование, необходимое для физического воспитания детей, а именно: шведская стенка, гимнастические скамейки, приставная лестница, нестандартное оборудование для коррекции плоскостопия, мячи надувные ХОПП, мячи набивные, резиновые мячи разного диаметра, маты, кольцабросы, канаты, гимнастические палки, обручи, скакалки, дорожка препятствий, баскетбольные щиты, разнообразный раздаточный материал (кубики, ленты, погремушки, гантели, мешочки) и др.

В каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении. В физкультурных уголках имеется следующий спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи, кегли, флажки, ленты, наборы мягких модулей и пр. Физкультурные занятия для детей 3-7 лет проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке, оборудованной на территории детского сада. С детьми с 2-3 лет физкультурные занятия проводят в

группе, где, к сожалению не достаточно места для двигательной активности и не всегда условия позволяют качественно выполнять те или иные виды движений. Спортивная площадка на территории ДОУ также мало приспособлена для проведения занятий с малышами.

#### **Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ в 2018-2019 учебном году**

<b>Формы работы</b>	<b>Время проведения</b>
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>	
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей

гимнастика	группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
<b>Технологии обучения здоровому образу жизни</b>	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в музыкально-физкультурном зале, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкально-физкультурном зале, в группе. Все возрастные группы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в музыкально-физкультурном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
<b>Коррекционные технологии</b>	
Технология музыкального воздействия	Во время занятий 2-5 мин, начиная со старшего дошкольного возраста
Сказкотерапия	Специально организованные занятия
Психогимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная со средней группы

Параметры	2017 - 2018	2018 - 2019
Общая заболеваемость на 1 ребенка	8,2	7,6
Посещаемость	73	75
Неболеющие дети	33	35
Индекс здоровья	19	18,6

### Анализ групп здоровья детей

Группы здоровья	2017 - 2018	2018 – 2019
1 группа	58	53
2 группа	124	122
3 группа	3	3
4 группа	3	2

### 4.4. Образовательные результаты воспитанников:

Освоение образовательных программ (в целом по МДОУ)

Учебные годы	Всего детей	Усвоили образовательную программу	Не усвоили образовательную программу
2018-2019	188	80-87%	10-13%



### Анализ освоения программы

В результате правильно построенного воспитательно-образовательного процесса, созданных условий, знания технологий, педагоги систематически и объективно отслеживают динамику развития детей.

Данные диагностики развития детей по направлениям за 3 года показывают стабильное качество образования детей дошкольного возраста. По таким направлениям как развитие речи, развитие представлений о человеке видно незначительная нестабильность. Причиной снижения уровня развития по данным направлениям могут быть: недостаточное использование воспитателями и специалистами индивидуальных форм работы с детьми; ежегодное увеличение (неподготовленных) детей в группах, ежегодное снижения развития речи у вновь прибывших детей.

Из анализа диагностики следует, что уровень развития детей по свободным характеристикам за 3 года также стабилен. Результаты диагностики высоки. Из этого следует, что педагоги обеспечивают создание основного фундамента развития ребенка – формирование базисной культуры личности ребенка,

что позволяет ребенку успешно овладевать разными видами деятельности и знаниями на других ступенях образования.

### Сводные результаты динамики формирования интегративных показателей

На основании приказа министерства образования РФ от 05 декабря 2014 года №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» была проведена независимая оценка качества работы ДОУ, в которой приняли участие родители, общественные представители. Был организован сбор материалов по показателям деятельности ДОУ, анкетирование родителей, представителей общественности.

По результатам опроса, большая часть родителей, а это свыше 87,5% удовлетворены качеством образовательных услуг.

Представленные результаты, свидетельствуют о хороших показателях деятельности ДОУ, положительной динамике по всем направлениям, а, следовательно, обеспечивают качество образовательных услуг.

По результатам проведенной независимой оценки качества образования в ДОУ будут разработаны планы мероприятий по улучшению качества работы ДОУ, для решения задач, отраженных в основной образовательной программе ДОУ с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

## Раздел 5. Кадровый потенциал

### 5.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 39 человек.

Из них:

**Административный персонал**

- ✓ заведующий – 1 чел.

**Педагогический персонал – 16:**

- ✓ воспитатель – 12 чел.
- ✓ ст.воспитатель-1 чел.
- ✓ инструктор по физической культуре – 1 чел.
- ✓ музыкальный руководитель – 1 чел.
- ✓ педагог-психолог – 1 чел.

**Обслуживающий вспомогательный персонал – 21 человек**

МДОУ детский сад №25 «Ромашка» в 2018-2019 учебном году на 100% был укомплектовано штатами.

Дошкольное учреждение 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив представляют педагоги, имеющие 100 % высшее профессиональное образование. Образовательный процесс осуществляют: 13 воспитателей, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

*Квалификация педагогических работников (%)*

высшая квалификационная категория - 10 чел/ 59 %

первая квалификационная категория - 2 чел./12 %

без категории – 5 человек / 29 %

*Возрастной уровень педагогических работников (%)*

лет 26 – 29 11 % (2 чел.)

лет 30 – 49 78 % (14 чел.)

лет 50 – 54 11 % (2 чел.)

*Стаж педагогической работы (%)*

до 3 лет - 17% (3 чел.)

до 5 лет - % (0 чел.)

до 10 лет – 17 % (3 чел.)

до 15 лет - 11 % (2 чел.)

до 25 лет - 44 % (8 чел.)

свыше 25 лет - 11 % (2 чел.)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого педагога /воспитанники – 10,4/1;

**Уровень квалификации педагогических работников**

Учебный год, всего педагогов	образование			квалификация			
	высшее	средне-специальное	обучающиеся В ВУЗах	высшая	I категория	Б/К	соответствие зан. долж.
2017							

15 чел.	15 чел	0 чел.	-	9	3	2	0
2018							
17 чел	17 чел	-	-	9	3	4	1
2019							
18 чел	18чел	-	-	10	2	5	1

### Качественный состав педагогического коллектива

Учебный год, всего педагогов	педагогический стаж			
	от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
2017-2018				
17 чел.	3 чел	2чел	6 чел	6 чел
2018-2019				
18 чел.	3 чел	3 чел	5 чел	7 чел

до 3 лет - 17% (3 чел.)

до 5 лет - % (0 чел.)

до 10 лет – 17 % (3 чел.)

до 15 лет - 11 % (2 чел.)

до 25 лет - 44 % (8 чел.)

свыше 25 лет - 11 % (2 чел.)

### Раздел 6. Финансовые ресурсы

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования ДОО своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОО и безопасных условий пребывания детей – проведена перезарядка огнетушителей,

заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Проводились инструктажи по ППБ – 1 раз в 6 месяцев с записью в специальном журнале.

Родители оказали помощь в косметическом ремонте детского сада, частичного ремонта оборудования на площадках.

Муниципальной комиссией в установленные сроки проведена приемка учреждения к Новому учебному году.

Финансирование детского сада осуществляет Администрация Новоалександровского муниципального района, которая является Учредителем МДОУ детский сад №25 «Ромашка».

МДОУ детский сад №25 «Ромашка» на 2019 год было выделено бюджетных средств и из них расходы составили:

на оплату труда краевой бюджет – 4306300,00 руб.  
местный бюджет – 3310 160, 00 руб.

на коммунальные услуги

газ-305 644,00 руб.

электроэнергия 493 322,68 руб.

вода – 59 222,57 руб.

услуги связи 8165,22 руб.

вывоз мусора – 69 910,00 руб.

услуги на содержание имущества – 246 755,16 руб.

охрана- 25 351,36 руб.

пожарка – 48 766,00 руб.

прочие затраты – 15 118,00 руб.

медосмотр- 68 659,00 руб.

питание – 552 131,50 руб.

**За счет бюджетных средств приобрели:**

Комплект постельного белья -23 шт по цене 9993,50 руб.

Шкаф жарочный - 38500,00 руб

**За счет краевых средств приобрели:**

- проектор на сумму -24 600,00 руб.

- информационный щит 9000,00 руб.

- парковую скамью 7000,00 руб.

**За внебюджетные средства приобрели:**

Электрические конфорки 4 шт – 13 960.00 руб.

Стол производственный – 4725,00 руб

Шкаф в гардеробную - 15000,00 руб.

Дверные доводчики – 5 шт – 8400.00 руб.

Водонагреватель Термекс – 14600.00 руб.

**Спонсорская помощь**

Смеситель 2 шт – 3099,00 руб.

Моечные ванны 2-х секционные - 2 шт – 18000.00 руб. (СПК колхоз «Родина»)

Установка наружной обналочки – 80000,00 руб. (СПК колхоз «Родина»)

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения. Продолжает оставаться не решенной проблема отсутствия бюджетного финансирования на организацию образовательного процесса ДООУ. Средства из родительской платы направлены только на организацию питания детей.

Оплата за содержания ребенка в ДООУ составила 900 рублей.

В ДООУ существует льгота для многодетных семей, она составляет 50% от размера оплаты. Дети инвалиды посещают детский сад бесплатно. Все семьи пользуются компенсационными

### *Основные проблемы*

#### *Материально-технического характера*

Детский сад функционирует с 1970 года. Здание старое, требуется ремонт цоколей и фундамента детского сада

- требуется капитальный ремонт отдельных дверных блоков групповых комнат

- приобретение и замена шкафов для уборочного инвентаря

- шкаф для верхней одежды для сотрудников

- ремонт котельной

-ремонт коридора цокольного этажа

#### *В организационной деятельности:*

- ✓ Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.

#### *В оздоровительно-профилактической работе:*

- ✓ Снижение % здоровых детей, поступающих в детский сад - прослеживается тенденция увеличения детей со II группой здоровья и с ослабленным иммунитетом

### **Заключение. Перспективы и планы развития**

Исходя из анализа деятельности ДООУ за отчетный период можно сказать, что в 2018-2019 учебном году учреждение в целом работало стабильно и сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности ДООУ.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- ✓ в воспитательно-образовательном процессе;
- ✓ в оздоровительно-профилактической работе;

- ✓ на 100% реализованы средства бюджетного финансирования на 2018-2019 учебный год.;
- ✓ стабильно функционируют Органы общественного самоуправления;

Однако, в 2019-2020 учебном году основными направлениями и задачами ближайшего развития дошкольного образовательного учреждения МДОУ детский сад №25 «Ромашка» являются следующие:

- ✓ открытость и повышения инвестиционной привлекательности дошкольного учреждения, качественно- новый уровень развития МДОУ;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС дошкольного образования;
- ✓ введение новых инструментов внешней оценки и стимулирования качества дошкольного образования;
- ✓ формирование ресурсной базы МДОУ, обеспечивающей реализацию социального заказа на дошкольное образование;
- ✓ расширение форм общественного участия в управлении МДОУ ,установление разных форм сотрудничества;
- ✓ совершенствование системы работы с родителями, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей;
- ✓ обогащение и распространение опыта работы МДОУ детский сад №25 «Ромашка».

