



УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующей МДОУ
детский сад № 25 «Ромашка»
Князева И.И.
приказ от 30.05.2018 № _____

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2018 год

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 25 «Ромашка»
Ст.Расшеватская



Принят на педагогическом совете
(протокол от 30 мая 2018 № _____)



Содержание плана

- I. Подготовка к летней оздоровительной кампании.
- II. Формирование у детей навыков здорового образа жизни.
- III. Диагностическая деятельность
- IV. Коррекционная деятельность
- V Консультативная деятельность.
- VI. Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня.
- VII. Охрана психического здоровья детей.
- VIII. План мероприятий с детьми на летне-оздоровительный период
- IX. Контроль за организацией летне-оздоровительной кампании.
- X. Методическая работа

Основные цели и задачи работы

Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

С детьми:

1. Познавательное развитие, речевое развитие

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников
- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим

2. Физическое развитие

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости)
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья

3. Художественно-эстетическое развитие

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений
- формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации

- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности

4. Социально-коммуникативное развитие

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность

- знакомить с правилами безопасного поведения

- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре

- способствовать их умственному развитию путём целенаправленного общения с природой

С сотрудниками:

1. Продолжать повышение педагогического мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

2. Обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов ДОО в рамках единого образовательного пространства.

С родителями:

1. Продолжать повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

2. Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

I. Подготовка к летней оздоровительной работе.

План хозяйственно-бытовых мероприятий, позволяющих организовать и провести полноценный отдых детей во время летнего сезона.

Цель: обеспечить сохранность жизни и здоровья детей в летний период.

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Очистка территории от мусора и его вывоз	В течение ЛОП (по мере необходимости)	Завхоз, заведующий
2.	Побелка деревьев, обрезка кустарников	В течение ЛОП (по мере необходимости)	Завхоз
3.	Покраска оборудования на детских игровых площадках	Июнь	Завхоз
4.	Ликвидация всех травмоопасных мест на участках.	До 24.04. 2017	Завхоз
5.	Завоз песка на игровые площадки	До 24.04.2017	Завхоз

6.	Проверка оборудования по пожарной безопасности, проверка запасных выходов и пожарных лестниц	До 24.04.2017	Завхоз
7.	Высадка цветов. Наведение порядка на газонах и клумбах.	До 06.06.2017	Воспитатели
10.	Косметический ремонт групповых помещений	Июнь	Завхоз, воспитатели
11	Ремонт физкультурно-спортивной площадки.	апрель-май	завхоз
12	Подготовка уголков природы, огородов, цветников групп.	апрель-май	воспитатели
13	Изучить предполагаемую наполняемость групп в летние месяцы.	май	воспитатели заведующий
14	Комплектация аптечек на группах	апрель	мед.сестра
15	Провести беседы с детьми по вопросам безопасности дорожного движения.	апрель-май	воспитатели
16	Приобретение выносного игрового оборудования: – скакалок; – мячей разных размеров; – наборов для игр с песком; – кеглей; - мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.	До 24.04.2017	воспитатели

II. Организационная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение режима дня на летний оздоровительный период	Май Совет педагогов	заведующий
2.	Утверждение «Плана работы ДОО на летний оздоровительный период»	Май Совет педагогов	заведующий
3.	Издание приказов: - Об организации работы в летний период; - Об утверждении маршрута пешеходной прогулки за территорией детского сада.	Май	заведующий
4	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	До 24.04.2017	ст. Воспитатель воспитатели
5	Инструктаж воспитателей и помощников	До 25.04.2017	мед. сестра, заведующий,

	<p>воспитателей:</p> <p>-Профилактика детского травматизма;</p> <p>- Охрана жизни и здоровья детей во время прогулок на детских площадках и во время целевых прогулок;</p> <p>- Правила оказания первой помощи при:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Травме • Солнечной ожоге и тепловом ударе • Укусах насекомых • Отравлении ядовитыми растениями. <p>- Организация питьевого режима;</p> <p>- Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ЛОП.</p>		старший воспитатель
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------

III. Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Провести групповые родительские собрания по подготовке к лету: дать информацию о состоянии здоровья детей и предстоящей программе детского сада	До 24. 04.18	заведующий ДООУ Воспитатели.
2	Организовать консультации для родителей, выезжающих с детьми на отдых и остающихся в городе	До 24. 04.18	Воспитатели.
3	Подготовить информационно-справочный раздел для родителей в методическом кабинете.	До 24. 04.18	Старший воспитатель
4	Провести инструктажи с родителями всех возрастных групп по правилам безопасности на водных объектах, в лесу, на дороге, на солнце	До 24. 04.18	Воспитатели

II. Формирование у детей навыков здорового образа жизни.

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.			Ответственный.
		июнь	июль	август	
1.	Обеспечение самостоятельной двигательной активности детей в течение дня.	+	+	+	Воспитатели.
2.	Утренняя гимнастика с использованием музыкального сопровождения, с предметами	+	+	+	воспитатели
3.	Формирование навыков личной гигиены	+	+	+	Воспитатели. Пом. воспитателя
3.1.	Наличие индивидуальных и общих туалетных принадлежностей.	+	+	+	Воспитатели. Пом. воспитателя
3.2.	Обучение (объяснение, напоминание, поощрение и т.д.)	+	+	+	Воспитатели. Пом. воспитателя
3.3.	Демонстрация различных схем, моделей, правил, способствующих выполнению самостоятельных действий.	+	+	+	Воспитатели. Пом. воспитателя
3.4.	Беседы о полезности, целесообразности и необходимости выполнения правил личной гигиены.	+	+	+	Воспитатели. Пом. воспитателя
3.5.	Демонстрация информативного и дидактического материала на тему «Я и мое здоровье»	+	+	+	Воспитатели. пом. воспитателя
4.	Выработка навыков самообслуживания.	+	+	+	Воспитатели. Пом. воспитателя
5.	Организация рационального питания.	+	+	+	Администрация ДОУ. Мед. сестра.
6.	Проведение экскурсий на природу.	+	+	+	Воспитатели.
7.	Оформление предметного окружения ребенка, направленное на духовное и нравственное развитие.	+	+	+	Воспитатели. Родители.
8.	Цикл бесед с детьми по теме «В здоровом теле – здоровый дух».	+	+	+	Воспитатели.
9.	Цикл бесед с детьми по теме «Как обезопасить свою жизнь».	+	+	+	Воспитатели.
10.	Формирование навыков культуры питания	+	+	+	Воспитатели. пом. воспитателя
11.	Осторожно клещ	+	+	+	Мед. сестра Воспитатели
12.	Минутки безопасности	+	+	+	Воспитатели групп

III. Диагностическая деятельность.

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.			Ответственный.
		июнь	июль	август	
1.	Системный учет и анализ заболеваемости.	+	+	+	Воспитатели. Мед. Сестра.
2.	Системный учет и анализ посещаемости	+	+	+	Директор воспитатели

IV. Коррекционная деятельность, основанная на диагностическом анализе здоровья детей узкими специалистами

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.			Ответственный.
		июнь	июль	август	
1.	Проведение упражнений для формирования правильной осанки.				Мед. сестра. Воспитатели.
	Корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия.	+	+	+	Мед. сестра Воспитатели.
2.		+	+	+	

V. Консультативная деятельность.

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.			Ответственный.
		июнь	июль	август	
1.	<u>Консультации для родителей.</u>				
	С малышом на природе	+			Воспитатели
	О детском травматизме и опасности на дорогах		+		
	Способы закаливания ребенка летом	+			Воспитатели
	С малышом в лесу и на даче	+			Воспитатели
	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами		+		медсестра
	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период	+			медсестра
	Встречаем лето	+			Воспитатели
2.	<u>Оформление наглядной агитации.</u>				
	Осторожно насекомые!	+			
	Опасные игрушки.	+			
	Осторожно, грибы!		+		
	Полезные лекарственные растения		+		

	Выпуск брошюр: «Личная гигиена»,	+			Мед. сестра
	«Моя безопасность летом»		+		Мед. сестра
	«О пищевых отравлениях»			+	Мед. сестра.
	Забавы на воде.	+			
	Соблюдаем правила дорожного движения.			+	
	Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду	+			
	Трудовое воспитание дошкольников в семье		+		
	Играя, познаём природу			+	
3.	Создание библиотечки для родителей во всех группах и ее постоянное пополнение.	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп.
4	Встречи (педагоги, родители, дети) <i>Открытые просмотры</i>				
	Конкурс чтецов «Россия – Родина моя»	+			Воспитатели
	Конкурс детского рисунка «Береги природу»		+		Воспитатели
5.	Практикумы для родителей				
	Дети и дорога.	+			Воспитатели
	Оказание первой медицинской помощи ребенку.		+		Воспитатели медсестра

VI. Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня.

6.1.Оздоровительная работа с детьми.

6.1.1. Закаливающие мероприятия.

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения			ответственный
		июнь	июль	август	
1.1.	Прием детей на улице	+	+	+	Воспитатели.
1.2.	Проветривание помещений	+	+	+	Помощники воспитателей
1.3	Воздушные ванны	+	+	+	Воспитатели.
1.4	Гимнастика после сна	+	+	+	Воспитатели.
1.5	Сон без маек	+	+	+	Воспитатели.
1.6	Ходьба по мокрым дорожкам	+	+	+	Воспитатели.
1.7	Оздоровительный бег	+	+	+	Воспитатели.
1.8	Ходьба босиком	+	+	+	Воспитатели.
1.9	Ходьба по дорожке «Здоровья»	+	+	+	Воспитатели.
1.10	Обливание рук и ног до локтя.	+	+	+	Воспитатели старших групп
2.	Включение в питание: 1) Зелень, лук, чеснок, салаты.	+	+	+	завхоз, мед. сестра.
	2) Свежие овощи, фрукты.	+	+	+	Завхоз, мед. сестра.
3.	Облегченная одежда.	+	+	+	Мед. сестра. Воспитатели.
4.	Физкультурные досуги, игры.	+	+	+	Мед. сестра. Воспитатели.

6.1.2. Профилактические мероприятия

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения			Ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Упражнения на профилактику плоскостопия	+	+	+	Воспитатели.
2.	Упражнения на формирование правильной осанки	+	+	+	Воспитатели.
3.	Дыхательная гимнастика.	+	+	+	Воспитатели.
4.	Пальчиковая гимнастика.	+	+	+	Воспитатели.
5.	Полоскание рта водой после приема пищи	+	+	+	воспитатели старших групп
6.	Беседы с детьми: - Безопасность в лесу - Безопасность на воде - Жгучее солнышко - Ядовитые растения - Безопасность на дороге - Осторожным будь с огнем - Чистые ладошки – залог здоровья - Как оказать себе первую помощь	+	+	+	Воспитатели

6.1.3. Просветительская работа

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения			ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Уголок «Безопасное лето»	+	+	+	Воспитатели.
2.	Уголки здоровья: «Я и мое здоровье»	+	+	+	Воспитатели.
3.	Выставки детских рисунков и семейных работ, посвященных формированию здорового образа жизни и	+	+	+	Воспитатели.

6.2. Организация двигательного режима в ДОУ.

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения			ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Утренняя гимнастика	+	+	+	воспитатели
2.	Физминутки	+	+	+	Воспитатели.
3.	Подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей.	+	+	+	Воспитатели.
4.	Самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности.	+	+	+	Воспитатели.

	Использование пособий физкультурного уголка.				
5	Физкультурный досуг.	+	+	+	воспитатели
6	Соревнование, эстафеты.	+	+	+	воспитатели
7	Спортивные праздники	+	+	+	Воспитатели.
8	Походы, экскурсии в парк.	+	+	+	Воспитатели.
9	Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи.	+	+	+	Воспитатели.
10	Индивидуальная работа по развитию движений	+	+	+	Воспитатели.

VII. Охрана психического здоровья детей.

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.			Ответственный.
		июнь	июль	август	
1.	Создание психологического комфорта в группах.	+	+	+	Воспитатели.
2.	Игры и упражнения на развитие эмоционально-волевой сферы	+	+	+	Воспитатели

**VIII. План мероприятий с детьми на летне-оздоровительный период
ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП**

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Праздники, досуги, развлечения		
<p>«Здравствуй, лето!». День защиты детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Мир глазами ребенка», выставка детских рисунков ✓ Беседы о летнем времени года, о месяце июне. Начало летнего сезона. Признаки лета. Наши ожидания от летней поры. Как мы готовимся к отпуску. ✓ День защиты детей – наш общий праздник. "Дружат дети всей планеты". Что такое дружба? Беседы, чтение, рассказы и детское творчество по теме. 	1 июня	Воспитатели Трубицина Н.И.
<p>«Там на неведомых дорожках» Пушкинский день 6 июня</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление группы, участка ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи ✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов <p>С/р игра: «Библиотека» - выставка книг - викторина по произведением Пушкина - изготовление книжек-малышек «По следам знакомых сказок» Экскурсия в библиотеку <u>Итоговое мероприятие:</u> Мероприятие ко дню рождения А.С.Пушкина «Там на неведомых дорожках»</p>	с 4 июня по 8 июня	воспитатели групп Никищенко Е.М.
<p>«Мы живем в России» Неделя патриотического воспитания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические беседы «День России» - 12 июня. 1. Беседы о символики России. 2. Рисование на асфальте Российского флага (коллективная работа) 3. Заучивание стихов о России и родине. <p>Праздник «День России»</p>	11 -15 июня	воспитатели групп Колесникова И.А.
<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва». Беседа «Профессия - почтальон». Чтение: «Вот какой рассеянный», «багаж», С. Маршак; «Илья Муромец и Соловей-разбойник»,</p>		

<p>«Моя страна», В. Лебедев-Кумач; «Родина», Э. Александрова. Выставка почтовых конвертов. Конкурс рисунка «Почтовая марка». Подвижные игры: «передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет».</p> <p>Социально-ролевые игры: «Турбюро», «Почта».</p> <p>Экскурсия на почту</p>		
<p>Неделя юных экологов Неделя опытов и экспериментов с природными материалами.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Труд на огороде. - Экспериментальная деятельность. <p>Организация опытов, экспериментов с детьми с водой, воздухом, песком, природными материалами и пр.</p> <p>Опытнические игры "Тонет-не тонет", "Что тяжелее", "Окрашивание воды" и т.д. Организация наблюдений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Природа разных климатических зон». - Беседа «Особенности жизни человека в разных климатических зонах». - Экологическая акция «ДЕТИ и ВЗРОСЛЫЕ ПРОТИВ МУСОРА!» - всё лето! <p style="padding-left: 40px;"><i>- Итоговое мероприятие:</i></p> <p>Развлечение «Кругосветное путешествие».</p>	18-22 июня	воспитатели групп Зайцева С.В.
<p>Неделя здоровья и спорта. Летние игры и забавы. Русские народные игры.</p> <p>Какие мы знаем русские народные игры и забавы. Во что можно играть летом.</p> <p>Зачем нам нужен спорт. Как беречь свое здоровье.</p> <p>Викторины, беседы, загадки, конкурсы.</p> <p><i>Итоговое мероприятие:</i></p> <p>Организация и проведение спортивного мероприятия "Летняя олимпиада" (эстафеты, игры, спортивные конкурсы на спортивной площадке).</p>	25-29 июня	воспитатели групп Трубицина Н.И.
<p>Родные люди «Всероссийский день семьи, любви и верности»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», 	2 - 6 июля	воспитатели групп Чуприкова Е.В. Богданова И.А. (ответственная за выставку)

<p>«Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ С/р игры: «Дом», «Семья» Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» ✓ Презентация «Мои родные и близкие» - <u>Итоговое мероприятие:</u> ✓ Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности</p>		
<p>"Фантазийная неделя". Неделя цветов и цветочных композиций.</p> <p>Организация цветочных выставок с детьми, рисунков, творческих работ на тему "Цветочные фантазии". Тематические беседы, загадки о цветах, дидактические игры, рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворных произведений о цветах. Создание группового альбома, коллажей, цветочных композиций. КОНКУРС цветочных букетов. <u>Итоговое мероприятие:</u> Театрализованное представление «Приключение одуванчика»</p>	<p>9 -13 июля</p>	<p>воспитатели групп Кораблинова А.В.</p>
<p>"Азбука безопасности". Неделя безопасного поведения. Безопасность в природе, на дорогах, на улице.</p> <p>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». Чтение: «Машины на нашей улице», М. Ильин, Е. Сигал; «Моя улица», «Дядя Стёпа – милиционер», С. Михалков; «Запрещается – разрешается», В. Семерин; «Что я видел», Б. Житков. Дидактические игры : « Подбери колесо для машины», «На чём я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно». Проигрывание ситуаций по ПДД. Оформление альбома «Правила дорожного движения». Социально-ролевые игры: «Гараж», «В автобусе», «Путешествие». Строительные игры: « Гараж», «Новый район города», «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». Подвижные игры: «Светофор», «Цветные автомобили». Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекрёсток». Тематические беседы с детьми: "Как вести себя на природе", "Что можно и нельзя в лесу", "Осторожно! Ядовитые грибы и ягоды", "Безопасность на воде", "Я – пешеход", "Светофор и дороги", "Безопасные прогулки"</p>	<p>16 июля-20 июля</p>	<p>воспитатели групп Толоконникова И.И..</p>

<p>и пр. Продуктивные виды деятельности: изготовление эмблем- правил поведения, различных знаков и пр. -Подвижные, сюжетно-ролевые и дидактические игры по ПДД. -Чтение произведений и заучивание стихов на данную тему.</p> <p>- Экскурсии по станице с целью наблюдения за транспортными средствами и пешеходами (средняя группа).</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Праздник «Безопасность на дороге»</p>		
<p>"Добрые волшебники". Неделя интересных творческих дел, фантазийных поделок.</p> <p>Неделя творчества с детьми. Изготовление поделок в различных техниках продуктивной деятельности (рисунки, коллажи, открытки) на летнюю тематику. Организация выставок творчества в группах (детские, семейные работы). Примерная тематика "Цветы садовые и полевые", "Ягоды в корзине", "Дары леса", "Дождь грибной стучит по крыше" и пр.</p> <p><u>Итоговое мероприятие</u> Праздник - развлечение «По лесной тропинке мы пойдем - цветов, ягод наберем»</p>	23-27 июля	воспитатели групп Мишутушкина Е.
<p>Неделя природы "Земля-матушка". Растительный мир летом.</p> <p>Наблюдения и целевые прогулки по участку детского сада. Беседы с детьми о растениях и природе в летний период "Полевые и садовые цветы", "Лекарственные растения", "Зеленая аптека", "Растения Красной книги" и пр. Творческая деятельность по теме. Создание книги-альбома лекарственных растений, рисование.</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> «Земля наш дом родной (По страницам красной книги)»</p>	30 июля - 3 августа	воспитатели групп Кораблинова И.В.
<p>«Волшебная песочница». Неделя «Песочных замков».</p> <p>Игры с песком на участке детского сада. Опыты и эксперименты с песком. Постройки из песка. Организация конкурса на лучшую песочную постройку среди возрастных групп. Правила игры с песком и безопасное поведение. Кто такая песочная фея.</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> Праздник «Знакомство с песочной феей»</p>	6-10 августа	воспитатели групп Черницына И.С.
<p>Урожайная неделя. "Что нам лето принесло ?».</p> <p>Беседы на тему "Заканчивается летняя пора", "Как мы лето провели", "Что нам лето принесло".</p>	13-17 августа	Бочарова Г.М.

<p>Чтение рассказов и стихотворений о лете, повторение песен про лето. Творческие работы "Урожайное лето", "Лесные дары", "Витамины из лета", "В лес по ягоды и грибы". Выставка семейных поделок на тему "Что нам лето принесло", "Вот какой урожай". <i>Итоговое мероприятие</i> «Праздник детского творчества» - концерт детских песен и стихов о лете</p>		
<p style="text-align: center;">Подготовительные недели к началу 2017-2018 уч. года. Смотр групп к новому учебному году.</p> <p>Подготовка возрастных групп к началу уч. года (педагогическая документация, предметно-развивающая среда группы, игровое оборудование). Проведение смотра-конкурса возрастных групп к 2017-2018 уч. году (разработка положения о смотре-конкурсе и пр.).</p>	<p style="text-align: center;">20-31 августа</p>	<p style="text-align: center;">воспитатели групп ст.воспитатель</p>

IX. Контроль за организацией летней оздоровительной работы.

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
1	2	3	4
Санитарное состояние и содержание участка	Оборудование всех зон участка: соответствие гигиеническим нормам (его достаточность, травмобезопасность), режим уборки (объем, кратность)	Ежедневно	Заведующая Завхоз медсестра
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Чистота: генеральная, текущая уборка (частота, кратность), температурный режим, режим проветривания.	Ежедневно	медсестра
	Уборочный инвентарь: наличие и состояние оборудования для уборки помещений, мытья мебели. посуды, игрушек и пособий (достаточность, маркировка).	Ежедневно	медсестра, Завхоз ст. воспитатель
	Моющие и дезинфицирующие средства: наличие, достаточность. эффективность и безопасность, условия хранения.	Ежедневно	медсестра, Завхоз ст. воспитатель
	Наличие на окнах, дверных проемах металлической сетки (или синтетических материалов с размером ячеек не более 2,0 – 2,2 мм) для предупреждения залета насекомых: использование липких лент и мухоловок для борьбы с мухами; применение химических средств по борьбе с мухами в установленном порядке.	Ежедневно	медсестра, Завхоз ст. воспитатель
Оборудование помещений	Мебель, твердый и мягкий инвентарь, спецоборудование (тренажеры, медицинская техника, компьютеры, ТСО и прочее): травмобезопасность, использование и эксплуатация в соответствии с гигиеническими требованиями, исправность. достаточность	Ежедневно	медсестра, Завхоз ст. воспитатель
Организация питания	Санитарно-гигиеническое состояние оборудования: достаточность, маркировка, расстановка кухонной посуды. инвентаря, спецоборудования	Ежедневно	заведующая, мед. сестра, повар

	<p>Санитарно-гигиеническое состояние помещений: условия хранения сырья, достаточность, маркировка уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими требованиями</p> <p>Поступление на пищеблок продуктов</p> <p>Согласованность в работе сотрудников по организации питания: реализация готовой пищи по группам, суточный рацион выполнения норм питания, правила личной гигиены персонала.</p> <p>Выполнение режима питания: сервировка стола, аппетит детей и их эмоциональное состояние, общение воспитателя с детьми во время приема пищи (умение преподнести блюдо, обучение правилам поведения за столом)</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	<p>медсестра, повар Завхоз</p> <p>медсестра, повар, Завхоз</p> <p>заведующая, медсестра, Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, медсестра</p>
Состояние питьевого режима	Безопасность качества питьевой воды, соответствие требованиям санитарных правил.	Ежедневно	заведующая медсестра Старший воспитатель
Динамические наблюдения за состоянием здоровья и физического развития детей	<p>Утренний фильтр: опрос родителей о поведении ребенка дома: как он ел, как спал, есть ли какие-нибудь отклонения в поведении, нет ли больных дома, не было ли сыпи, кашля, температуры, рвоты, жидкого стула.</p> <p>Наблюдения за поведением и состоянием ребенка в течение дня: при выявлении каких-либо отклонений (наличие жалоб, сыпи, выделений из глаз, носа и пр.) направлять детей к старшей медицинской сестре или врачу. Кроме того, важное значение при проведении медико-педагогических наблюдений приобретает определение внешних признаков утомления. Осуществляя контроль, необходимо отмечать внешние признаки утомления и степень их выраженности</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>
Состояние здоровья детей	<p>Комплексный осмотр</p> <p>Обследование на педикулез</p> <p>Профилактика контактных гельмитозов: достаточность. маркировка ветоши и уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими нормами. соблюдение требований обработки ветоши и режима уборки</p>	<p>1 раз в 10 дней 1 раз в неделю</p> <p>Ежедневно</p>	Медсестра
Мероприятия, проводимые в случае карантина	Осмотр зева: обращать внимание на цвет слизистой губ, щек, языка, миндалин, дужек и т.п., а также наличие пятен, язвочек на слизистой (при помощи шпателя)	Ежедневно	медсестра

(усиленный санэпидрежим)	<p>Осмотр кожных покровов: внимательно осматриваются волосистая часть головы, кожа груди, живота – цвет, наличие сыпи, ушибов, ссадин, расчесов.</p> <p>Измерение температуры</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	<p>медсестра</p> <p>медсестра</p>
Состояние одежды и обуви	Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Ежедневно	медсестра, Старший воспитатель, Воспитатель
Соблюдение двигательного режима	Объем двигательной активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня	Ежедневно	медсестра, Старший воспитатель, Воспитатель
Осуществление системы закаливания	Используемые формы и методы	Ежедневно	медсестра, Старший воспитатель
Организация прогулки	<p>Соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, место проведения, одежда детей, организация двигательной активности, самочувствие детей.</p> <p>Питьевой режим</p> <p>Содержание и состояние выносного материала</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	<p>медсестра, Старший воспитатель, Воспитатель</p> <p>медсестра, Старший воспитатель, Воспитатель</p> <p>медсестра, Старший воспитатель, Воспитатель</p>
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Утренняя гимнастика, подвижные игры, двигательная разминка, спортивные упражнения, гимнастика после сна, индивидуальная работа, трудовая деятельность	Ежедневно	медсестра, Старший воспитатель, Воспитатель
Организация дневного сна	Санитарно-гигиеническое состояние помещения. подготовка детей ко сну, учет индивидуальных особенностей детей, пассивная коррекция нарушений осанки положением во время сна, гимнастика пробуждения	Ежедневно	медсестра Старший воспитатель
Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений	Санитарное состояние оборудования и безопасность места проведения мероприятия, содержание и состояние выносного материала, двигательная активность детей. состояние одежды и обуви детей, их самочувствие (адекватность поведения. эмоционально состояние , наличие внешних признаков утомления)	По плану	медсестра Старший воспитатель

X. Методическая работа

Формы	Июнь	Июль	Август
Консультации	«Прогулки в летний период» Отв.Беховая С.В.	-Игры с песком в формировании эмоциональной сферы дошкольников Отв.Беховая С.В.	
Контроль	Подготовка групп к новому учебному году	Тематический контроль «Организация прогулок с элементами оздоровления»	1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период
Смотр-конкурс групп к Летней оздоровительной кампании			
Консультация персонала		- Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Отв. медсестра	- Профилактика отравлений грибами и ядовитыми растениями. Отв. медсестра
Семинар – практикум, мастер-класс		- Организация работы по формированию у детей навыков безопасного поведения Отв. Толоконникова И.И.	
Работа методического кабинета (выставки)	- Выставка методических материалов по летней оздоровительной работе Отв.ст.воспитатель		Выставка семейных поделок на тему "Что нам лето принесло",
Информационно – рекламная деятельность		Выпуск буклета по адаптации детей к ДОУ Отв. Шпакова Н.В.	Выпуск буклета «ЗОЖ» Отв. Трубицина Н.И.

Циклограмма индивидуальной работы в группе 3 года жизни

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	- Формирование грамматического строя речи	- Сенсорное развитие	- Формирование грамматического строя речи	- Сенсорное развитие	Индивидуальная работа по рекомендациям музыкального руководителя
	- Развитие игровой деятельности	- Формирование основных физических качеств.	- Развитие игровой деятельности	- Формирование основных физических качеств.	
Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания					
Прогулка	Познавательная деятельность	Развитие связной речи	Активизация словаря.	Развитие фонематического слуха	Развитие основных движений
Вечер	Продуктивная деятельность (лепка).	Конструктивная деятельность	Продуктивная деятельность (рисование).	Развитие мелкой моторики	Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания
	Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания				

Циклограмма индивидуальной работы в группе 4 года жизни

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Формирование навыков самообслуживания.				
	Продуктивная деятельность (рисование).	Формирование математических представлений	Познавательное развитие	Формирование математических представлений	Работа по развитию мелкой моторики
Прогулка	Развитие фонематического слуха	Развитие связной речи	Развитие словаря.		Формирование грамматического строя речи
	Формирование основных физических качеств				
Вечер	Конструктивная деятельность	Продуктивная деятельность (аппликация)	Развитие мелкой моторики.	Продуктивная деятельность (ручной труд)	Продуктивная деятельность (лепка)

Циклограмма индивидуальной работы в группе 5 года жизни

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Формирование навыков самообслуживания.				
	Продуктивная деятельность (рисование)	Развитие мелкой моторики.	Формирование словаря	Формирование грамматического строя речи	Формирование математических представлений

Прогулка	Формирование основных физических качеств				
	Познавательное развитие	Формирование математических представлений	Формирование словаря	Развитие связной речи	Развитие фонематического слуха
Вечер	Развитие связной речи	Конструктивная деятельность	Продуктивная деятельность (лепка)	Развитие мелкой моторики.	Продуктивная деятельность (апликация, ручной труд)

Циклограмма индивидуальной работы в группе 6 года жизни

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	-Продуктивная деятельность (рисование). Формирование математических представлений	- Развитие связной речи - Развитие мелкой моторики.	- Конструктивная деятельность - Формирование грамматического строя речи	- Формирование словаря - Продуктивная деятельность (апликация)	- Звуковая культура речи - Продуктивная деятельность (ручной труд)
Прогулка	Формирование основных физических качеств				
	Работа по развитию мелкой моторики	Закрепление навыков безопасного поведения в различных ситуациях	Развитие связной речи	Познавательное развитие (экология)	Развитие фонематического слуха
Вечер	Развитие фонематического слуха	Продуктивная деятельность (лепка)	Формирование математических представлений	Развитие мелкой моторики.	Формирование математических представлений