

## Чуприкова Екатерина Владимировна



**Занимаемая должность:** воспитатель

**Образование:** высшее профессиональное образование

«Московский педагогический государственный университет»

**Общий стаж работы:** 9 лет

**Стаж педагогической деятельности:** 2 года

**Повышение квалификации:**

- 1.«Подготовка педагогических работников по оказанию неотложной медицинской и психологической помощи при несчастных случаях, детском травматизме».
2. «Психолого-педагогические аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО»

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Я, Чуприкова Екатерина Владимировна, воспитатель МДОУ детский сад №25 «Ромашка» ст.Расшеватской хочу предложить Вашему вниманию небольшой опыт своей работы.

Целью моей работы в детском саду является гармоничное развитие детей дошкольного возраста.

Задачи, которые я перед собой ставлю:

- 1.Формирование интегративных качеств дошкольников
- 2.Реализация образовательных областей
- 3.Развитие познавательных психических процессов дошкольников
- 4.Расширение собственной методологической культуры.

Направления работы моей деятельности реализую через применение педагогических технологий, основными являются:

-личностно-ориентированную технологию реализую через психологическую поддержку, организацию воспитательного процесса на основе глубокого уважения к личности ребенка, его индивидуального развития, отношения к нему как к сознательному, полноправному участнику воспитательного процесса.

Личностно-ориентированное взаимодействие является основой для всех последующих технологий и способствует формированию всех интегративных качеств портрета выпускника детского сада;

- здоровье сберегающую технологию реализую через организацию динамических пауз, подвижных и спортивных игр, релаксацию, гимнастики: пальчиковую, для глаз, дыхательную, бодрящую; физкультурные занятия, занятия по ЗОЖ, и др.

-игровую технологию реализую через такие методы как: игры с правилами, подвижные игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, режиссерские игры, сказка-терапия, создание проблемных ситуаций с элементами самооценки.

-проектная деятельность в воспитательно-образовательном процессе ДООУ носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги ДООУ, а также вовлекаются родители и другие члены семьи. Родители могут быть не только источниками информации, но и стать непосредственными участниками образовательного процесса, обогатить свой педагогический опыт, испытать чувство удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка.

-информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) использую для повышения эффективности образовательного процесса. Создание презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности организации непосредственно-образовательной деятельности с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

Рассказывая о методах и приемах используемых мною при формировании интегративных качеств дошкольников, но без помощи родителей добиться хороших результатов очень сложно. Я считаю, что в ребенке может укорениться лишь то, что сформировано в семье, а значит-основой успеха являются родители.

К педагогической компетентности современного воспитателя идущего в ногу со временем, хочу добавить терпеливость, доброжелательность, ведь я педагог не только для детей, а так же и для их родителей, учусь уважать, считаться с их мнением, даже если оно расходится с моими представлениями о педагогике. Меня как-то спросили: -Что ты делаешь на работе? Я ответила: - Делаю своих детей чуть счастливее, чуть умнее, чуть добрее! Зажигаю в их глазах весёлые пытливые огоньки. Вот чем я занимаюсь на работе. Страна доверила мне самое дорогое — свое будущее. И это для меня самое главное.

Каким быть должен воспитатель?

Конечно, добрым должен быть!

Любить людей, любить ученье,

Свою профессию любить!

Каким быть должен воспитатель?

Конечно, щедрым должен быть!

Всего себя без сожаленья

Он должен детям подарить!

**Книги, которые сформировали мой внутренний мир**

Внутренний мир человека формируется на протяжении всей жизни. На разных этапах этого пути у меня были разные предпочтения . Неизменно русская классическая литература остается моим фаворитом.

