

Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад №25 «Ромашка»

Конспект НОД
по ознакомлению с окружающим миром для детей старшего
дошкольного возраста
«Откуда елка к нам пришла?».

Подготовила
Воспитатель МДОУ
детский сад №25 «Ромашка»
Чуприкова Е.В

ст.Расшеватска

Цель: Уточнение и закрепление представлений у детей о ели и традициях встречи Нового года в разных странах.

Задачи:

Обучающие: расширять представления детей о традициях встречи Нового года у разных народов.

Развивающие: развивать познавательный интерес, зрительное и слуховое восприятие, расширение кругозора.

Воспитательные: воспитывать бережное и заботливое отношение к живой природе, содействовать проявлению доброжелательного отношения к сверстникам.

Материал: Разрезные картинки «Башмачок», «Сапожок», презентация «Как отмечают Новый год в других странах», снежинка; дуга с колокольчиком; корзина со снежками, ножницы, клей, салфетки, стаканы, разносы с полосками из цветной бумаги, шаблон «Елка», корзинка с новогодними шарами.

Предварительная работа: Беседа о времени года – зима, ее особенностях и характерных признаках.

Ход:

Дети входят в зал.

Воспитатель: Наступает Новый год.

Я улыбаюсь вам

А вы улыбаетесь друг другу.

Мы добры, ласковы и приветливы.

Я желаю вам всем праздничного настроения.

Воспитатель: Ребята, хотите узнать, как встречают Новый Год в других странах?

Воспитатель: Приглашаю вас в познавательное путешествие, поедem мы на тройке лошадей.

Дети под музыку «В лесу родилась елочка» начинают двигаться по группе.

Воспитатель: Первая остановка – страна Япония. (Показ презентации).

В этой стране встречают Новый год под бой колоколов, которые звонят много раз, во время звона колокола дети рисуют то, что хотели бы получить в подарок и кладут свои рисунки под подушку. У каждого из нас есть свое желание. Возьмите себе елочную игрушку, прошепчите ей свое желание и положите в корзинку, оно у вас обязательно сбудется.

Игровое упражнение «Загадай желание» (с елочной игрушкой).

Воспитатель: Вторая остановка – страна Германия. В этой стране счастье и удачу в Новом году символизирует трубочист. Трубочист – это такая мужская профессия. Он чистит трубы, чтобы хорошо проходил дым и топились тепло печи в домах. Если повстречать трубочиста перед Новым годом, то нужно до него дотронуться, испачкаться в саже, и все будет хорошо в будущем году. Я была в этой стране, и дотронулась до трубочиста, он подарил мне красивую снежинку.

Игровое упражнение «Снежинка».

(Посмотрите на нее, не поворачивая головы, проследите за ней глазами. Подставьте ладони, снежинка легла на ваши ладони, сдуйте ее легким дыханием).

Воспитатель: Третья остановка – страна Франция. В этой стране Дед Мороз приносит подарки в башмачке и сапожке. У меня тоже есть башмачок и сапожок, но их нужно собрать в одно целое.

Игровое упражнение «Разрезные картинки» (елочка для девочек, сапожок для мальчиков).

Под музыку на тройке возвращаемся в группу.

Воспитатель: Вот мы и вернулись в свою страну Россию. Как мы встречаем Новый год в России?

Дети: Дарим подарки родным и друзьям, накрываем на столы, встречаем Деда Мороза и Снегурочку, наряжаем елку.

Воспитатель: Что мы наряжаем на новый год у себя в домах?

Дети: Елку.

Воспитатель: Елку называют елью. Ель – живет в лесу и является символом новогодних праздников. Традиция наряжать елку пришла из давних времен. Вот она – лесная красавица. Назовите ель ласковыми словами, если ели понравится, то на ней будет появляться красивый шар.

Словесная игра «Какая елка?».

Воспитатель: Чем покрыты ветки у ели?

Дети: Иголками.

Воспитатель: Как называют иголки?

Дети: Хвоя.

Воспитатель: Большие, широкие ветви называют – еловыми лапами. Эти лапы не пропускают ветер, вьюгу, метель, поэтому в хвойном лесу прячутся птицы и звери. Ель является для лесных жителей столовой и жилищем. Почему столовой? Потому что птицы и животные питаются семенами ели,

Почему жилище? Потому, что птицы вьют гнезда на ели (сорока), в корнях ее медведь готовит себе берлогу.

Игра «Закончи предложение».

Воспитатель: Я начну предложение, вы закончите:

Я знаю, что у дерева есть (корни, ствол, ветви).

Я знаю, что ветви ели называю... (лапы).

Я знаю, что иголки у ели называются.... (хвоя).

Я знаю, что семенами ели питаются (птицы, белки).

Я знаю, что на Новый год наряжают... (елку).

Воспитатель: Какую пользу для людей приносит ель?

Дети: Хвойные деревья выделяют кислород, который необходим всему живому (людям, животным, птицам).

Воспитатель: Я знаю сказку о ели, которой хорошо жилось в лесу, хотите ее услышать?

Шум ветра, на экране появляется большая елка и маленькая.

- Весной на полянке, у мамочки ели, родилась дочурка маленькая елочка. Маленькой елочке хорошо в лесу. Вся природа радовалась появлению нового деревца, вокруг нее летали и пели птицы. Прошло время, и маленькая елочка превратилась в лесную красавицу. И вот однажды в лес перед новогодним праздником пришел человек, чтобы срубить на праздник елку. Вдруг поднялся ветер, метель, и елочка заговорила человеческим голосом: - Мы деревья тоже живые существа, нас нужно оберегать, а вы люди часто этого не понимаете. Человек задумался. - Зачем губить елку? Пусть она растет на радость всем. А для себя под новый год я смастерю или куплю елку себе сам.

Воспитатель: А мы с вами для себя елочку нарисуем, но сделаем мы это не простыми кисточками, а пластиковыми вилками.

Рисование «Елочка».

Воспитатель: Вот и получилась красавица, новогодняя елка.

Что мы наряжаем на новый год? (Елку)

А откуда приходит к нам елка? (Из лесу)

Как встречают дети других стран новый год? (ответы детей)

