

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МДОУ детский сад №25 «Ромашка»
ст. Расшеватской Новоалександровского района

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Ромашка», имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности 26 Л 01 № 0001987, зарегистрированной №5733, выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 03 апреля 2017 г.

Детский сад расположен в центре ст. Расшеватской по улице Первомайской,1.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Адрес сайта: <http://romashka25.ucoz.ru>

Адрес электронной почты: dsromashka25@mail.ru

Телефон: 8 (86544) 5-94-57

Режим работы – пятидневный с десятичасовым пребыванием детей (с 7.30 до 18.00 часов).

Проектная мощность дошкольного учреждения составляет 193 воспитанника (9 возрастных групп).

В 2017-2018 учебном году детский сад посещали 188 детей.

Функционировало 9 групп:

4 группы младшего возраста (с 1,2 до 4 лет),

2 средние группы (с 4 до 5 лет),

2 старшие группы (с 5 до 6 лет),

1 подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет).

Планируемый прием на новый учебный год: 36 детей.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

В течение учебного года в дошкольном учреждении была организована деятельность группы кратковременного пребывания «Кроха» (для неорганизованных детей от 1,5 до 2 лет) в количестве 9 человек. Из них 9 малышей зачислены в 1 младшую группу.

В течение учебного года функционировал консультативный пункт для родителей, были даны рекомендации специалистов обратившимся за помощью родителям, организованы мероприятия развлекательного характера для детей, не посещающих детский сад.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 функционирует в соответствии с нормативными

документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением №25 «Ромашка» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МДОУ детский сад №25 «Ромашка» и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- **Локальные акты**
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о творческой группе.
- Положение о контрольной деятельности.
- Положение об оплате труда работников МДОУ
- Расписание занятий, учебный план.
- Портфолио специалистов и воспитателей.
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МДОУ детский сад №25 «Ромашка»

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДООУ осуществляется заведующим ДООУ. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Стратегическое управление осуществляет административный совет МДОУ, в состав которого входят и.о.заведующей Князева Ирина Ивановна; старший воспитатель Беховая Светлана Владимировна; завхоз Силипина Ирина Сергеевна.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет;

Таким образом, в МДОУ детский сад №25 «Ромашка» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. И.о. заведующей детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: В МДОУ детский сад №25 «Ромашка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

1. Основные направления развития

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным стандартам ДО. Основные задачи дошкольного учреждения на данном этапе являлись:

- Развивать игровую деятельность детей на всех возрастных этапах дошкольного детства средствами организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.
- Продолжить воспитывать у дошкольников ответственное отношение к личной и общественной безопасности, формировать опыт безопасной жизни.

2. Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Дошкольное учреждение 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив представляют педагоги, имеющие 100 % высшее профессиональное образование. Образовательный процесс осуществляют: 13 воспитателей, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Квалификация педагогических работников (%)

высшая квалификационная категория - 9 чел/ 56 %

первая квалификационная категория - 2 чел./12 %

без категории – 4 человека 25 %

Возрастной уровень педагогических работников (%)

лет 26 – 29 12,5% (1 чел.)

лет 30 – 49 75 % (13 чел.)

лет 50 – 54 12,5 % (1 чел.)

Стаж педагогической работы (%)

до 3 лет - 19% (3 чел.)

до 5 лет - % (0 чел.)

до 10 лет – 12,5 % (2 чел.)

до 15 лет - 25 % (4 чел.)

до 25 лет - 31 % (4 чел.)

свыше 25 лет - 12,5 % (2 чел.)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого педагога /воспитанники - 11/1;

В течение этого года 2 педагога повысили свой педагогический уровень, 5 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, что составляет 31%.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотр-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы,

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки,

демонстрируется в СМИ.

Вывод, работа с кадрами в 2017 - 2018 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам, что, в свою очередь, в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды. Основой реализации Образовательной программы является развивающая предметная среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природная среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и др. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

В работе с педагогами:

- проведение обучающих семинаров по совершенствованию информационной компетентности педагогов «Создание мультимедийных презентаций (Power Point)», «Сеть Интернет», «Подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office» и др.
- использование мультимедийных презентаций на педагогических советах, семинарах, консультациях;
- создан электронный портфолио педагога ДОУ;
- подготовлена медиатека наглядных, демонстрационных электронных материалов к занятиям;
- создан банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ;
- создан свой интернет-сайт, имеется электронный адрес.

В работе с родителями:

- использование презентаций в различных формах работы с родителями (родительские собрания, консультации, мастер-классы, всеобучи, конференции и т.п., день открытых дверей)
- взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и развития детей на сайте ДОО: тематические рекомендации, консультации;
- публикации и репортажи о достижениях ДОО.

В аналитическую деятельность ДОО:

- разработана электронная педагогическая диагностика, электронное планирование;
- начата автоматизация процесса мониторинга ДОО.

В управлении ДОО:

- создан электронный банк данных воспитанников, педагогов, родителей; Таким образом, информационные технологии интегрированы в деятельность ДОО, что позволило:
- повысить информационно-коммуникационную компетентность всех участников образовательного процесса ДОО;
- повысить эффективность и качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО ;
- пополнить информационные ресурсы ДОО: создать информационно-аналитический банк, программное обеспечение воспитательно-образовательной деятельности педагогов;
- повысить эффективность и качество процесса управления;
- создавать творческие отчеты, фото и видеорепортажи, публикаций из опыта работы, помещать материалы на сайт ДОО.

Модернизация дошкольного образования, направленная на повышение качества, требует внедрения современных образовательных технологий в образовательную деятельность, что, в свою очередь, предполагает решение вопросов укрепления материально-технической базы ДОО.

В МДОУ созданы необходимые условия для развития и оздоровления детей:

- 1 музыкальный зал;
- 1 физкультурный зал;
- изостудия;
- мини - музей « Казачья горница»;
- зимний сад;
- сенсорная комната;
- компьютерный класс;
- игровые комнаты обеспеченные необходимой детской мебелью, художественной литературой, пособиями, играми;
- медицинский кабинет;

На территории выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 9 групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона. На территории ДООУ имеется спортивная площадка, оснащённая игровым спортивным оборудованием для детей. Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда. Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. В ДООУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности;

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДООУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

-подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

-подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;

-утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;

-назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях; - проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;

-обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

-обучение сотрудников учреждения по охране труда; -обеспечение специальной одеждой сотрудников;

-проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах; -контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

-контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

-разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

-обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;

-проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами; -инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;

-инструктаж с обучающимися в группах, зале.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная развивающая предметно- пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно

создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты. Материально-технические условия пребывания детей в МДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности детского сада: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса. Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане МДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Таким образом, в МДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

4. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного

образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Основной целью деятельности ДООУ является создание оптимальных условий для развития ребенка, сохранение и укрепление его физического, психического здоровья, формирование общей культуры личности воспитанников.

Предметом деятельности учреждения в отчетный период является: реализация «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ 2017-2018 гг., реализация дополнительных программ, включая региональные программы; оказание дополнительных образовательных, оздоровительных, консультативных услуг.

Общеобразовательная и дополнительные программы, на основе которых разработана наша Программа:

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования: «От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: «Мозаика-Синтез», 2010 г.

Дополнительные программы дошкольного образования:

- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Москва, ООО «АСТ-ЛТД», 1998 г.
- ✓ Программа « Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. Т Данилова Детство- Пресс 2011 г.
- ✓ Программа художественного воспитания , обучения и развития детей 2-7 лет « Цветные ладошки» И.А. Лыкова, Карапуз ,2006 г.
- ✓ Программа « Наш дом - природа» Н.А. Рыжова Карапуз,2005 г.
- ✓ Литвинова Р.М. Региональная культура: художники, писатели, композиторы. Ставрополь 2010;
- ✓ Авдеева Н.Н. Безопасность. Детство-Пресс. 2002;
- ✓ Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду». ТЦ Сфера»,М,2009
- ✓ Каплунова И.М, Новоскольцева И.А. «Ладушки», издательство «Композитор», Санкт-Петербург, 2009
- ✓ Программа патриотического воспитания по внедрению регионального компонента в образовательный процесс «Казачьему роду – нет переводу!»

Решая задачи по региональной культуре, педагоги знакомят воспитанников с историей возникновения казачества, традициями, бытом. В рамках разработанной программы, дети знакомятся с творчеством казачества, пробуют свои силы в театральной, музыкальной, изобразительной деятельности. Систематически проводятся музыкальные гостиные, досуги, выставки детского творчества, интегрированные занятия. Соответственно оформлена развивающая среда ДООУ: музей «Казачья горница», изостудия, театральная зона, картинная галерея.

Для реализации эколого-биологической направленности развития дошкольников, формирования экологических знаний и умений, на территории детского сада существует экологическая тропа - для удовлетворения познавательного интереса детей, для просветительской работы с родителями, для общения детей с живой природой, расширения кругозора.

В течение года проводится интегрированная образовательная деятельность: занятия-путешествия, ведется проектная деятельность дошкольников под руководством воспитателей. В старших группах дошкольники самостоятельно проводят эксперименты с использованием микроскопа, лупы, песочных часов и других приборов под руководством педагога, младшие воспитанники только наблюдают опыты, которые им демонстрирует воспитатель.

Дополнительные образовательные услуги (на платной основе) в дошкольном образовательном учреждении осуществляют педагоги, имеющие квалификационные категории.

Физкультурно-оздоровительное направление (для детей 5- 7 лет):

- ✓ «СА- ФИ- ДАНСЕ», авторы Ж. Е. Фирилева, Е.Г. Сайнина . Руководитель Е.М. Никишенко, музыкальный руководитель, педагог высшей квалификационной категории.

Художественно-эстетическое направление (для детей 4-7 лет):

- ✓ кружок изобразительного искусства «Веселая палитра». Руководитель Бочарова Г.М., воспитатель высшей квалификационной категории, победители различных всероссийских и региональных конкурсов.
- ✓ Адаптационная группа кратковременного пребывания «Кроха», руководитель Колесникова И.А., воспитатель высшей категории.
- ✓ Обучение с увлечением «Компьютерная игротека», руководитель Чуприкова Е.В., воспитатель.

Стоимость единицы услуги в руб. за 1 занятие в 2017-2018 уч.г. составила

- Художественно – эстетическое воспитание детей «Веселая палитра» - 45, 00 руб.
- Танцевально - спортивный кружок «Топотушки» - 45,00 руб.
- Адаптационная группа кратковременного пребывания «Кроха» - 52,50руб.
- Обучение с увлечением «Компьютерная игротека» - 50,00руб

В течение учебного года педагоги по дополнительному образованию дошкольников организовали для детей и их родителей выставки, выступления, индивидуальные консультации, познакомили родителей с результатами диагностик (в середине и в конце учебного года), проводили с детьми конкурсы, спортивные соревнования и праздники.

В группах созданы экологические уголки, подобрана литература, иллюстрации. В детском саду регулярно проходят выставки рисунков на экологические темы, выставки поделок из природного и бросового материала, в которых принимают участие воспитанники и их родители.

5. Меры по охране и укреплению здоровья детей.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Родители также принимают активное участие в проводимых в ДОО мероприятиях: традиционно ежегодно в детском саду проводятся Дни здоровья, спортивные праздники в которых обязательным условием является участие родителей вместе со своими детьми.

В ДОО созданы необходимые условия для физического развития детей:

имеется отдельный физкультурный зал, физкультурная площадка. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Уголки здоровья». Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий.

Оздоровительная работа с детьми проводится в соответствии с годовым планом работы и велась в следующих направлениях:

1. Организация профилактических осмотров.
2. Мероприятия по обеспечению адаптации в ДОО.
3. Организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей (лиц, их замещающих).
4. Приобщение к здоровому образу жизни.
5. Санитарное просвещение педагогов, детей и родителей

В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, в каждой возрастной группе строится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия).

6. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач в течение отчетного периода проводились следующие формы работы с родителями (законными представителями)

Информирование:

- - родительские собрания
- - индивидуальные беседы
- - стендовая информация
- - консультации
- - печатная продукция

Совместная деятельность:

- - участие родителей в организации воспитательно-образовательной работы
- - организация досугов (физкультурный досуг, посещение экскурсий)
- - участие родителей в проектной деятельности (конкурсы, выставки)

Работает консультативная служба специалистов: воспитателя, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, медсестры.

Вывод: в МДОУ детский сад №25 «Ромашка» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

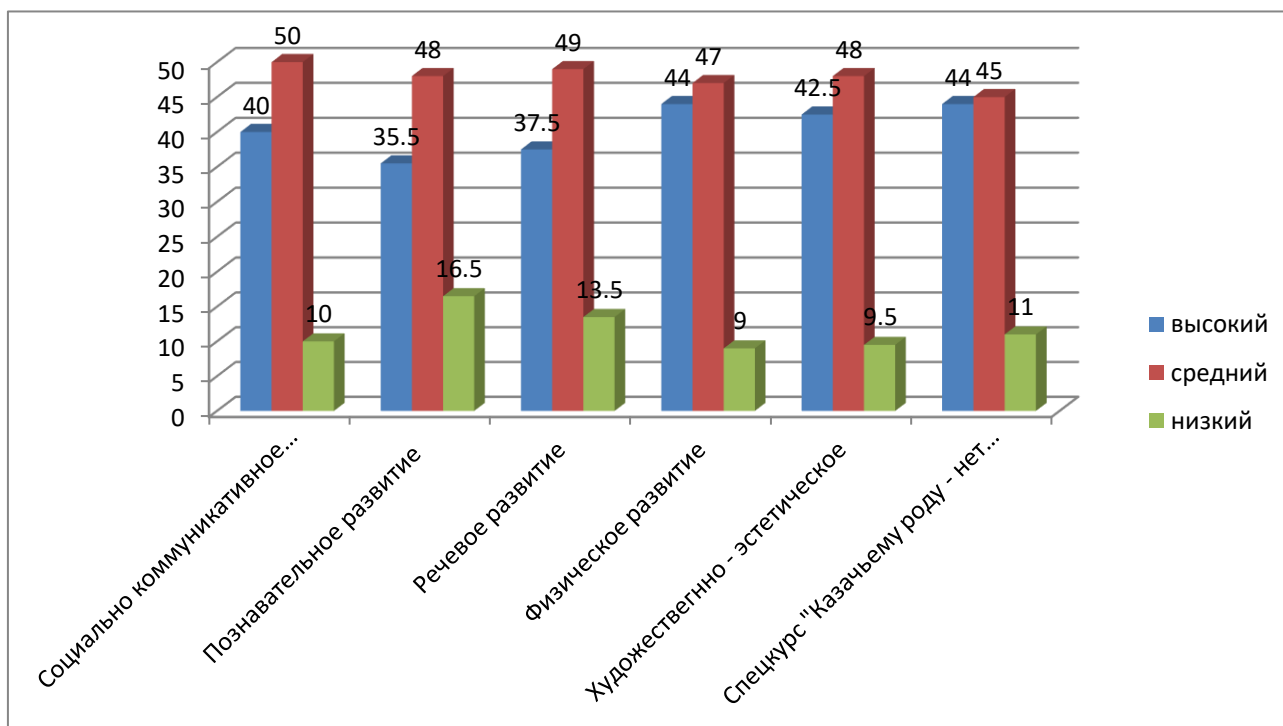
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в диаграмме

Результаты освоения программы воспитанниками ДООУ за 2017 – 2018 уч.год



Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Детский сад принимает участие во всероссийских конкурсах, в конкурсах регионального уровня, в конкурсах проводимых отделом образования администрации Новоалександровского муниципального района. Неоднократно занимал призовые места.

2017-2018 учебный год:

Воспитанники:

- ❖ Районный конкурс «Синяя птица» 1 ребенок (Щепин Алексей)
- ❖ Краевой экологический конкурс «Земля наш дом – экология в рисунках» – участники -Ларина Сима, Черемных Маша , 2017г.
- ❖ Диплом победителя (1 место) всероссийского конкурса «Зимняя сказка»
- ❖ Диплом победителя (1 место) всероссийского творческого конкурса «Мой любимый мультгерой»

- ❖ Диплом победителя (1 место) всероссийского творческого конкурса «Осенние чудеса»
- ❖ Диплом всероссийского творческого конкурса «Мой друг - Снеговик»
- ❖ Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Ходаков Максим (победитель 3 место)
- ❖ Творческий конкурс «Рассударики» участник Ходаков Кирилл (лауреат)
- ❖ Всероссийский конкурс «Рыжий лис» участник Фролов Илья(1 место)
- ❖ Всероссийский конкурс «Вопросита» участник Гридина Настя (1 место)
- ❖ Районный этап всероссийского конкурса «Неопалимая купина» 2018г – дипломы участников: -Лопатин Коля
- Парфенчик Дима,
- Дууева Ангелина;
- Асадуллаев -Глеб;
- Гашимов Амир;
- Толоконникова Анна;
Ходаков Кирилл
- ❖ Участие в городском командном первенстве по легкой атлетике, посвященному 73 – летию Победы в Великой Отечественной войне 16 мая 2018г.(Никульников Максим, Коновалов Никита Токмаков Саша Гладченко Альбина Сикова Даша Кудлаева Алена) - диплом участника

Педагоги:

- ❖ Краевой фестиваль «Вкус Ставрополя»
- ❖ Конкурс «Зеленый огонек», номинация «Лучший воспитатель по обучению детей ПДД» 2017г.- Шпакова Н.В., 2 место
- ❖ Дипломант международного конкурса «Лучшая методическая разработка» - проект «Зачем ежу иголки?»
- ❖ Дипломант всероссийского творческого конкурса «Талантоха» творческие работы и методические разработки педагогов»
- ❖ Международный «Рождественская сказка» - «Лучший новогодний наряд» 2017г. - Кораблинова Ирина Викторовна – диплом педагога, подготовившего победителя - 1 место
- ❖ Всероссийский конкурс «Доутесса» doutessa.ru 26.10.2017
- ❖ Международный конкурс «Золотая медаль» info@zolmedal.ru 26.02.2018г
- ❖ Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «МОЙ КРАЙ-МОЯ РОССИЯ»
- ❖ Всероссийский конкурс «Путь к успеху!» put-k-uspekhu@yandex.ru 4.11.2017г 2 диплома -1 место
- ❖ Международный конкурс «Золотая медаль» info@zolmedal.ru 27.11.2017г
- ❖ Всероссийская занимательная викторина «Винни Пух и все-все-все» всероссийский Кораблинова Ирина Викторовна – диплом педагога, подготовившего победителя - 1 место
- ❖ «Детский сад 2018г», Чуприкова Е.В.- Бочарова Г.М. ; Трубицина Н.И.

- ❖ Районный этап всероссийского конкурса «Неопалимая купина» 2018г
- ❖ Чуприкова Е.В., Шпакова Н.В., Кораблинова И.В., Толоконникова И.И., Зайцева С.В., Бочарова Г.М. – грамоты за профессионализм и подготовку детей;
- ❖ Районный праздник «Масляничный разгуляй», МДОУ детский сад, диплом участника.
- ❖ «Детский сад 2018г», Чуприкова Е.В.- -Бочарова Г.М. ;
- ❖ Трубицина Н.И.;
- ❖ Участие в параде Победы – 12 семей и 2 педагога: Бочарова Г.М., Зайцева С.В.;

Сравнительный анализ участие МДОУ в конкурсах различного уровня за 3года

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Воспитанники	20	49	56
Педагоги	25	30	35

Анализ анкетирования родителей о качестве оказания муниципальных образовательных услуг в МДОУ детский сад №25 «Ромашка» показал, что удовлетворенность качеством предоставляемых им услуг составляет 99% по состоянию на 09.07.2018 г.

Вывод: Выполнение детьми образовательной программы МДОУ детский сад №25 «Ромашка» осуществляется на хорошем уровне. Поставленные задачи реализованы в полном объеме.

V. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Дошкольное учреждение в 2017-2018 гг. посещало 169 воспитанников.

Из них:

детей раннего возраста – 48 воспитанников;

дошкольного возраста -140 воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья на 01.06.2018 г.

Дети раннего возраста:

1 группа – 3 чел.

2 группа – 41 чел.

3 группа – 1

Дети дошкольного возраста: 1 группа – 55 ч.

2 группа – 83 чел.

3 группа – 2чел.

4 группа – 3 чел.

Анализ состояния здоровья детей, воспитывающихся в нашем саду, показывает, что дошкольников, имеющих I группу здоровья, становится больше, растёт количество детей 3 и 4 группой здоровья.

Одним из хороших показателей является показатель адаптации вновь поступивших детей. Положительно на степень адаптации детей сказывается работа адаптационной группы «Кроха», которую дети посещали в течение года. Тяжелых и крайне-тяжелых случаев адаптации в этот период не наблюдалось. В перспективе необходимо продолжить работу адаптационной группы для детей раннего возраста.

В образовательном учреждении созданы объекты инфраструктуры - медицинская служба дошкольного образовательного учреждения. Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается специально закрепленным органом здравоохранения – Новоалександровской ЦРБ . Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

медсестрой ДОУ:

- ✓ осмотр детей во время утреннего приема;
- ✓ антропометрические замеры;
- ✓ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия;
- в зимний период с-витаминизация третьего блюда;

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости в год, число случаев заболеваемости на количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем. Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника составил 4,6 дней. Наблюдается постепенное увеличение показателей заболеваемости детей, преобладают простудные заболевания. С динамикой заболеваний можно ознакомиться в таблице:

Заболеваемость детей (в сравнении по годам)

Случаев заболеваемости	2016 г	2017 г
простудные	208	539
инфекционные	-	-
другие заболевания	332	216
	540	755

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника будет являться одним из важным направлений деятельности нашего детского сада.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

1. Организация питания

Организация питания в ДОО осуществляется Управлением образования администрации Новоалександровского городского округа в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. В дошкольном учреждении питание сбалансировано и выстроено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Разработаны и внедрены технологические карты. Питание детей организуется за счет бюджета. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей, медицинской сестрой и бракеражной комиссией.

2. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. В здании и на прилегающей к ДОО территории обеспечена безопасность жизни и деятельности детей. Организован санкционированный доступ в ДОО под средством домофона. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, современным программно-аппаратным комплексом "Стрелец -мониторинг", что позволяет оперативно действовать в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю. Для обеспечения безопасности разработан Паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по

соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями.

Детский сад активно ведет совместную работу с организациями дополнительного образования, культуры и сферой здравоохранения: МОУ СОШ №9 с казачьими классами им. атамана Репникова, детским кабинетом участковой больницы, детской библиотекой, Дворцом культуры, Вознесенским Храмом.

Наше учреждение уже не один год сотрудничает с Дворцом Культуры, где дети стали активными участниками праздничных выступлений. Дети старшего дошкольного возраста частые гости СОШ № 9.. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Преимуществом в работе педагогов детского сада и учителей дает положительные результаты: ежегодно все дети-выпускники поступают в 1 классы СОШ №9 с казачьими классами им. атамана Репникова

VIII. 1.5. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов. Выполнение годовых задач плана.

В 2017-2018 учебном году перед коллективом детского сада стояли:

Цель: Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Задачи:

1. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
2. Создание условий, способствующих реализации творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно – эстетическому развитию в соответствии с ФГОС.
3. Повышение уровня образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми , формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому обществу.
4. Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетенции, профилактики семейного неблагополучия.

IX. Основные направления ближайшего развития

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ детский сад №25 «Ромашка» должен реализовать следующие направления развития:

- ✓ открытость и повышения инвестиционной привлекательности дошкольного учреждения, качественно- новый уровень развития МДОУ;
- ✓ введение новых инструментов внешней оценки и стимулирования качества дошкольного образования;
- ✓ формирование ресурсной базы МДОУ, обеспечивающей реализацию социального заказа на дошкольное образование;
- ✓ совершенствование системы работы с родителями, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей;
- ✓ обогащение и распространение опыта работы МДОУ по данной теме.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ детский сад №25 «Ромашка» и

показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования в режиме развития:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 01.08.2018г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивавших образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	188 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	188 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	– 48 воспитанников;
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	188человек / 100%

	присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	188 человек / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	188 человек / 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11.5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человека
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек\100%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человека / 100%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек / 0%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности	0/0%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек \ 87%
1.8.1.	Высшая	9 чел/ 56 %
1.8.2.	Первая	2 чел./12 %
1.8.3.	соответствие занимаемой должности	4 человека \ 25 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	19% (3 чел.)
1.9.2	Свыше 25 лет	12,5 % (2 чел.)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12,5% (1 чел.)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	16 человек / 100%

	административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 188 воспитанник
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеды	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

И.о.заведующей МДОУ

детский сад №25 «Ромашка»



Князева И.И.