



Утверждаю:
И.б.заведующей МДОУ
детский сад №25 «Ромашка»
Князева И.И.

Публичный доклад МДОУ детский сад №25 «Ромашка» за 2017-2018 учебный год

Заслушан на общем собрании
МДОУ детский сад №25 «Ромашка»
Протокол №4

ст. Расшеватская
2018 год

Публичный доклад

и.о.заведующей МДОУ детский сад №25 « Ромашка» за 2017-2018 учебный год

Оглавление

<u>Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения</u>	1
1.1. Социокультурные и экономические условия.....	2
1.2. Программное обеспечение ДООУ.....	3
1.3. Социальный статус семей воспитанников.....	4
1.4. Общественное самоуправление.....	4
1.5. Структура управления ДООУ.....	5
1.6. Стратегия развития и социальный заказ. Задачи 2017-2018 учебного года	5
1.7. Контактная информация.....	6
<u>Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.....</u>	7
2.1. Организация образовательной деятельности.....	8
2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.....	8
2.2. Социальное партнерство учреждения.....	9
<u>Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....</u>	10
3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация предметной образовательной среды.....	10
3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.....	11
<u>Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ.....</u>	12
4.1. Достижения ДООУ.....	12-13
4.2. Реализация годового плана работы.....	14
4.3. Результаты оздоровительной работы.....	17
4.4. Образовательные результаты воспитанников	18
4.5. Оценка функционирования ДООУ родителями и представителями общественного самоуправления.....	19
<u>Раздел 5. Кадровый потенциал</u>	20
5.1. Количественный и качественный состав	20
5.2. Развитие кадрового потенциала	20
<u>Раздел 6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.....</u>	21
<u>Заключение. Перспективы и планы развития.....</u>	22

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Социокультурные и экономические условия

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 «Ромашка», осуществляет свою деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности 26 Л 01 № 0001987, зарегистрированной №5733, выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 03 апреля 2017 г.

Детский сад находится по адресу : Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Расшеватская, улица Первомайская, 1

Детский сад - это отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДООУ озеленена, оснащена навесами по количеству возрастных групп, имеется спортивная площадка, цветники. Детский сад находится в экологически благоприятной части, имеющий обширную территорию зеленой зоны , расположен в центре ст. Расшеватской, обладает доступностью для родителей.

Режим работы – пятидневный с десятичасовым пребыванием детей (с 7.30 до 18.00 часов). Проектная мощность дошкольного учреждения составляет 175 человек (9 групп).

В 2017-2018 учебном году детский сад посещали 188 детей, 3 воспитанника имеют статус ребенок-инвалид.

Функционировало 9 групп: 4 групп младшего возраста (с 2 лет до 4 лет), 2 средние группы (с 4 до 5 лет), 2 старшие группы (с 5 до 6 лет), 1 подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет).

Работала группа кратковременного пребывания адаптационной направленности «Кроха» для детей до 1,5 лет, не посещающих детский сад в количестве 6 человек.

Наполняемость групп составляет 18-27 детей. Комплектование ДООУ воспитанниками осуществляется по путевкам.

Выпускается в МОУ СОШ им. атамана Репникова 25 дошкольника.

Планируемый прием на новый 2018-2019 учебный год: 36 чел.

Руководитель детского сада - и.о. заведующей Князева Ирина Ивановна; старший воспитатель Беховая Светлана Владимировна ; заведующий хозяйством Силипина Ирина Сергеевна. В жизни детского сада активно участвует Управляющий совет ДООУ.

Председатель Управляющего совета МДООУ Матюхина Наталья Васильевна.

1.2. Программное обеспечение ДООУ:

Предметом деятельности учреждения в отчетный период является:

- ✓ реализация **«Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДООУ 2017-2018 гг.,**
- ✓ реализация дополнительных программ, включая региональные программы
- ✓ оказание дополнительных образовательных, оздоровительных, консультативных услуг (в том числе платных).

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 «Ромашка» разработана на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., М., «Мозаика-Синтез», 2014г (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года).

Дополнительные программы дошкольного образования:

- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Москва, ООО «АСТ-ЛТД», 1998 г.
- ✓ Программа « Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. Т Данилова Детство- Пресс 2011 г.
- ✓ Программа художественного воспитания , обучения и развития детей 2-7 лет « Цветные ладошки» И.А. Лыкова, Карапуз ,2006 г.
- ✓ Программа « Наш дом- природа» Н.А. Рыжова Карапуз,2005 г.
- ✓ Литвинова Р.М. Региональная культура: художники, писатели, композиторы. Ставрополь 2010;
- ✓ Авдеева Н.Н. Безопасность. Детство-Пресс. 2002;
- ✓ Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду». ТЦ Сфера»,М,2009
- ✓ Каплунова И.М, Новоскольцева И.А. «Ладушки», издательство «Композитор», Санкт-Петербург, 2009
- ✓ О.Н.Иванова, Г.Н.Короткова «Развитие речи у детей в детском саду», Академия развития, 2009 г.
- ✓ Программа воспитания и развития детей раннего возраста «Первые шаги» Мещерякова С. Ю., Галигузова Л. Н., Смирнова Е. О.
- ✓ Программа патриотического воспитания по внедрению регионального компонента в образовательный процесс «Казачьему роду – нет переводу!»

Решая задачи по региональной культуре, педагоги знакомят воспитанников с историей возникновения казачества, традициями, бытом. В рамках разработанной программы, дети знакомятся с творчеством казачества, пробуют свои силы в театральной, музыкальной, изобразительной деятельности. Систематически проводятся музыкальные гостиные, досуги, выставки детского творчества, интегрированные занятия. Соответственно оформлена развивающая среда ДООУ: музей «Казачья горница», изостудия, театральная зона, картинная галерея.

1.3.Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны.

Основную часть составляют полные благополучные семьи – 77%, неполные – 23%, из них многодетные – 15 %.

1.4.Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду **действует орган государственного самоуправления: Управляющий совет.**

Одной из главных задач Управляющего совета МДОУ является широкое информирование родителей обо всех процессах, происходящих в ДООУ.

1.5. Структура управления ДООУ

В структуре управления МДОУ сочетаются принципы единоначалия и соуправления.

Формами соуправления в МДОУ являются:

Общее собрание трудового коллектива, административный совет при руководителе ДООУ на котором рассматривались внутрипроизводственные вопросы, **Педагогический совет, Родительский комитет** -

Решения Родительского комитета рассматриваются на Совете педагогов и при необходимости на Общем собрании Учреждения.

1.6. Стратегия развития и социальный заказ.

Задачи 2017-2018 учебного года

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2017-2018 учебный год следующие задачи:

1. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применении новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
2. Создание условий, способствующих реализации творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно – эстетическому развитию в соответствии с ФГОС.
3. Повышение уровня образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми , формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому обществу.
4. Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетенции, профилактики семейного неблагополучия.

1.7. Контактная информация

Заведующий – Князева Ирина Ивановна

✉: 356012, Российская Федерация, Ставропольский край Новоалександровский район станица. Расшеватская, ул.Первомайская,1

☎: 8 (86544) 5-94-57

В детском саду функционирует сайт. Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и заинтересованные лица.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДООУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- ✓ обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- ✓ реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- ✓ информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДООУ.

Адрес сайта: <http://romashka25.ucoz.ru> По всем возникшим вопросам, замечаниям и предложениям по Публичному докладу и связанными с ним различными аспектами деятельности образовательного учреждения Вы можете обратиться на наш электронный адрес – dsromashka25@mail.ru

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Организация образовательной деятельности

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Основной целью деятельности ДООУ является создание оптимальных условий для развития ребенка, сохранение и укрепление его физического, психического здоровья, формирование общей культуры личности воспитанников. Предметом деятельности учреждения в отчетный период является: реализация «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ 2017-2018 гг., реализация дополнительных программ, включая региональные программы; оказание дополнительных образовательных, оздоровительных, консультативных услуг.

Дополнительные образовательные услуги (на платной основе) в дошкольном образовательном учреждении осуществляют педагоги, имеющие квалификационные категории.

Физкультурно-оздоровительное направление (для детей 5- 7 лет):

- ✓ «СА- ФИ- ДАНСЕ», авторы Ж. Е. Фирилева, Е.Г. Сайнина . Руководитель Е.М. Никишенко, музыкальный руководитель, педагог высшей квалификационной категории. Кружок посещали 32 ребенка.

Художественно-эстетическое направление (для детей 4-7 лет):

- ✓ кружок изобразительного искусства «Веселая палитра». Руководитель Бочарова Г.М., воспитатель высшей квалификационной категории, победители различных всероссийских и региональных конкурсов.

Познавательное

- ✓ Обучение с увлечением «Компьютерная игротека», руководитель Чуприкова Е.В., воспитатель.
- ✓ Адаптационная группа кратковременного пребывания «Кроха», руководитель Колесникова И.А., воспитатель высшей категории.

Стоимость единицы услуги в руб. за 1 занятие в 2017-2018 уч.г. составила

- Художественно – эстетическое воспитание детей «Веселая палитра» - 45,00 руб.
- Танцевально - спортивный кружок «Топотушки» - 45,00 руб.
- Адаптационная группа кратковременного пребывания «Кроха» - 52,50руб.
- Обучение с увлечением «Компьютерная игротека» - 50,00руб

В течение учебного года педагоги по дополнительному образованию дошкольников организовали для детей и их родителей выставки, выступления, индивидуальные консультации, знакомили родителей с результатами диагностик (в середине и в конце учебного года), проводили с детьми конкурсы, спортивные соревнования и праздники.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Оздоровительная работа с детьми проводится в соответствии с годовым планом работы и велась в следующих направлениях:

- ✓ организация профилактических осмотров;
- ✓ мероприятия по обеспечению адаптации в ДОУ;
- ✓ организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей (лиц, их замещающих);
- ✓ приобщение к здоровому образу жизни;
- ✓ санитарное просвещение педагогов, детей и родителей.

В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, в каждой возрастной группе строится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого, проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия.

Систематически в ДОУ проводятся закаливающие процедуры - это

световоздушные и солнечные ванны, босохождение, гимнастика пробуждения, утренняя гимнастика, физкультурные занятия и др. Для профилактики заболеваний дыхательных путей в группах после приема пищи проводится полоскание горла водой комнатной температуры).

Детский сад осуществляет специализированную (коррекционную) помощь 2 детям с ограниченными возможностями здоровья на дому по разработанным индивидуальным учебным планам для ребенка - инвалида в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования детей – инвалидов. Помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья оказывает педагог- психолог.

С целью раннего выявления патологии в состоянии здоровья у детей ежегодно проводится диспансеризация детей. Предварительным осмотром в 2017 г. -18 учебном году было охвачено 90 детей (дети средних, старшей, подготовительных групп).

В соответствии с требованиями проводилась антропометрия детей с осмотром врача и оценкой физического развития. Для определения эффективности проводимых мероприятий сделан анализ сравнения с прошлым годом. В детском саду в 2017-18 уч. г. не было случаев отравлений, массовых заболеваний, травм.

2.3. Социальное партнерство учреждения.

Взаимодействие с родителями

В течение отчетного периода проводились следующие формы работы с родителями (законными представителями):

- Информирование:

- групповые родительские собрания:

«Адаптация детей к детскому саду»

- Семинары – практикумы:

«Роль игры в жизни дошкольников»

- Круглый стол:

«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»;

«Здравствуй, лето красное»

- КВН

«Друзья природы».

- индивидуальные беседы

- стендовая информация:

«Чтобы не было беды»

«Воспитываем грамотных пешеходов»

«Здоровый ребенок в здоровой семье»
«Безопасность детей зимой»

Большое внимание уделялось **стендовой информации**, где воспитатели вывешивали консультации, памятки, советы:

- ✓ «Профилактика детского травматизма»;
- ✓ «Обучаем детей ПДД»;
- ✓ «Светоотражающие элементы»;

- ✓ «Соблюдай правила пожарной безопасности»;
- ✓ «Безопасность ребенка дома»

групповые родительские собрания:

- «Развитие речи младших дошкольников»
- «Воспитание детей в культуре поведения»
- «Основы нравственного отношения в семье»
- «О капризах и упрямстве»
- «Успехи наших детей»
- "Очень многое мы можем, очень многое умеем!"
- «Растить любознательных»
- Консультации
- печатная продукция.

Совместная деятельность:

- участие родителей в организации воспитательно – образовательной деятельности (физкультурный досуг, посещение экскурсий, День открытых дверей)

- ✓ «Любимым бабушкам и дедушкам посвящается»;
- ✓ «День матери «Мама – счастье мое»;

- участие в проектной деятельности (конкурсы, выставки)

- Выставка методической литературы для родителей «Обучайте детей ПДД»
- Конкурс детско – родительской творческой работы «Безопасная дорога»;
- Выставка рисунков ко Дню Матери «Мамочка любимая»;
- Конкурс «Рождественский Вертеп»
- Конкурс рисунков и плакатов «Здоровый образ жизни», «Спорт – залог здоровья, «Я выбираю здоровый образ жизни»;
- Конкурс поделок и рисунков «Этот удивительный космос»;
- Акция «Твори добро»;
- Акция «Мы наследники Победы»

Взаимодействие с социальными структурами

Удачное расположение ДООУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями:

- ✓ МОУ СОШ №9 с казачьими классами им. атамана Репникова сотрудничаем в области создания условий в реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и школьного возраста.
- ✓ Дом культуры- организация совместных праздников, участие в праздновании мероприятий различной направленности.
- ✓ Покровским Храмом
- ✓ СПК колхоз «Родина»- укрепление материально- технической базы
- ✓ Детская музыкальная школа- проведение творческих отчетов учащихся музыкальной школы.
- ✓ Детская поликлиника – проводится диспансеризация, вакцинация детей.
- ✓ Музей краеведения МОУ СОШ №9 – реализация программы патриотического воспитания по внедрению регионального компонента в образовательный процесс.

На основании совместной деятельности обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье.

Социальные институты, такие как ДООУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация предметно-пространственной развивающей среды

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1970 году.

В 2010 г. в результате реконструкции, построено новое здание на 60 дополнительных мест.

В ДООУ 9 детских прогулочных площадок, хозяйственный двор. Все прогулочные площадки, спортивная площадка оборудованы в соответствии с возрастом воспитанников, с соблюдением техники безопасности и в соответствии с СанПиН. Территории разбиты цветники и клумбы. В МДООУ созданы необходимые условия для развития и оздоровления детей:

- ✓ музыкальный зал;
- ✓ физкультурный зал;
- ✓ изостудия;
- ✓ мини- музей « Казачья горница»;
- ✓ зимний сад;

- ✓ сенсорная комната;
- ✓ игровые комнаты, обеспеченные необходимой детской мебелью, художественной литературой, пособиями, играми;
- ✓ компьютерный класс;
- ✓ медицинский кабинет

Модернизация дошкольного образования, направленная на повышение качества, требует внедрения современных образовательных технологий в образовательную деятельность, что, в свою очередь, предполагает решение вопросов укрепления материально-технической базы ДООУ.

Основой реализации Образовательной программы является развивающая предметная среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие

ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и др. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Использование данного оборудования позволило внедрить в практику работы ДООУ современные коммуникативные технологии:

- пополнить информационные ресурсы ДООУ: создать информационно-аналитический банк, программное обеспечение воспитательно-образовательной деятельности педагогов;
- повысить эффективность и качество процесса управления;
- создавать творческие отчеты, фото и видеорепортажи, публикаций из опыта работы, размещать материалы на сайт ДООУ.

3.2. Организация питания, медицинское обслуживание, обеспечения безопасности.

В образовательном учреждении созданы объекты инфраструктуры -медицинская служба дошкольного образовательного учреждения.

Медицинское обслуживание детей в ДООУ обеспечивается специально закрепленным органом здравоохранения – Новоалександровской ЦРБ . Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В дошкольном учреждении питание сбалансировано и выстроено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- ✓ 9 видов круп;
- ✓ мясная продукция: куры, филе говядины, свинины;
- ✓ рыба морская: минтай, сельдь, пикша, горбуша;
- ✓ молочная продукция: творог, сметана, молоко;
- ✓ разные виды напитков: компоты ассорти, соки.
- ✓ 2 раз в неделю свежая выпечка;

Разработаны и внедрены технологические карты. Питание детей организуется за счет бюджета. Стоимость 1 дня питания в 2017-18 г. составила 57руб.33 коп. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей, медицинской сестрой и бракеражной комиссией. Ежедневно проводится бракераж готовой продукции. Режим приема пищи составлен с учетом возрастных особенностей детей и проводится в группах.

Стоимость питания 1 ребёнка в день в среднем за год 64,29 рублей.

Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- ✓ состояние мебели в группах;
- ✓ освещенность групповых комнатах и кабинетах;
- ✓ санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- ✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности.

В здании и на прилегающей к ДООУ территории обеспечена безопасность жизни и деятельности детей. Ведется видеонаблюдение по всему периметру территории.

Организован санкционированный доступ в ДООУ под средством домофона.

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ

На данный момент наше учреждение выстроило свой имидж, имеет положительную динамику развития и определенный статус, что для нас является важным показателем. Этому способствуют и достижения ДООУ 2017-2018 учебном году.

4.1 Достижения ДООУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня.

Дата проведения	Название конкурса	уровень	Ф.И.О. педагога участника (участник, победитель) призер,
Сентябрь 2017г.	Конкурс «Зеленый огонек»,	муниципальный	Шпакова Н.В., 2 место
2017г.	«Лучшая методическая разработка» - проект «Зачем ежу иголки?»,	международный	Кораблинова И.В., Дипломант
2017г.	«Талантоха» творческие работы и методические разработки педагогов»,	всероссийский	Беховая С.В., Дипломант
2017г.	«Ориентир – Здоровье!» Номинация: Конкурс сценариев мероприятий для детей,	Международный	Никищенко Е.М., дипломант
2017 г.	«Умната» блиц – олимпиада: «Музыкальное воспитание дошкольников»,	Всероссийский	Никищенко Е.М., диплом 1 степени
2017 г.	«Вкус Ставрополя»	Краевой фестиваль	МДОУ детский сад, диплом участника;
2017г.	«Рассударики» конспект «Сохраним природу Ставрополя»	Всероссийский конкурс	Беховая С.В., 2017г., лауреат;
2017г.	«Талантоха» методическая разработка для первой младшей группы	Всероссийский конкурс	Беховая С.В., дипломант;
2017г.	Творческий конкурс «Рассударики»	Всероссийский	Шпакова Н.В., дипломант
2018г	«Неопалимая купина»	Районный этап всероссийского конкурса	Чуприкова Е.В., Шпакова Н.В., Кораблинова И.В., Толоконникова И.И., Зайцева С.В., Бочарова Г.М. – грамоты за профессионализм и

			подготовку детей;
2018г.	«Детский сад 2018г»,	Районный этап краевого конкурса	Чуприкова Е.В. Бочарова Г.М. ; Трубицина Н.И.; участники
2018г	Общероссийский инновационный проект «Моя Россия»	Региональный конкурс научно – исследовательских , методических и творческих работ:	Бочарова Галина Михайловна, диплом победителя 3 степени
26.02.2018г	«Золотая медаль» info@zolmedal.ru	Международный конкурс	Бочарова Г.М.;
2018г.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Мой мастер-класс	Международный	Бочарова Г.М. Победитель-1 место
2018 г	Радуга талантов Тест: Дошкольная педагогика	Всероссийский	Никищенко Е.М., 1 место;

В течение года воспитанники также принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

Дата проведения	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. педагога участника (участник, призер, победитель)
2017г.	Краевой экологический конкурс «Земля наш дом – экология в рисунках»	Краевой	Ларина Сима, Черемных Маша - участники
16 мая 2018г.(Участие в городском командном первенстве по легкой атлетике, посвященному 73 – летию Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	Никульников Максим, Коновалов Никита Токмаков Саша Гладченко Альбина Сиковая Даша Кудлаева Алена) - диплом участника
2018г	Районный этап всероссийского конкурса «Неопалимая купина»– Районный этап всероссийского конкурса «Неопалимая купина» 2018г	Муниципальный	дипломы за участие -Лопатин Коля - Парфенчик Дима, -Дууева Ангелина; -Асадуллаев -Глеб; -Гашимов Амир; -Толоконникова Анна; Ходаков Кирилл.
2017 г	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» За победу в творческом	Всероссийский	диплом Детскому танцевальному коллективу 1 место;

	конкурсе победу в творческом конкурсе Номинация: «Хореография» Работа: «Возрождайся Россия»		
2018г.	Всероссийский конкурс « Вопросы » ▲	Всероссийский	Гридина Анастасия- Победитель
2018г	Творческий конкур « Рассударики »	Всероссийский	Ходаков Максим (победитель 3 место);
2017г.	Творческий конкурс «Талантоха»,	Всероссийский	Горлов Стас , победитель- 3 место;

4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

Согласно годовому плану работы ДОУ на 2017 – 2018 учебный год, работа коллектива проводилась планомерно и систематически.

В целях повышения качества образования, педагогическим коллективом решались следующие цели и задачи:

1. Создать условия для реализации ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
2. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.
3. Совершенствовать работу по речевому развитию детей посредством современных технологий.
4. Актуализировать работу по региональному компоненту через формирование этнокультурной компетентности дошкольников.

Для реализации поставленных задач методическая служба ДОУ использовала разные формы взаимодействий с педагогами и органично соединялась с повседневной практикой. Одной из главных задач в деятельности методкабинета стало оказание реальной действенной помощи всем членам коллектива.

В 2017-2018 году были проведены педагогические советы:

Педагогические советы:

- «Перспективы работы МДОУ на 2017-2018 учебный год»
- «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»
- «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС»

- «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2017-2018 учебный год, освоение воспитанниками основной образовательной программы ДОУ».

Семинары:

- «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста»;
- Круглый стол «Сенсорное развитие детей раннего возраста в условиях детского сада»;
- «Гражданско-правовое воспитание детей дошкольного возраста»;
- «Разрешение конфликтных ситуаций между детьми в процессе сюжетно-ролевой игры».

Мастер-классы

- «Волшебная кисточка»;
- «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста через дидактические игры»;
- «Нетрадиционные виды аппликации как средство развития творчества дошкольников»;
- «Особенности игр в дошкольном возрасте».
В рамках Дня открытых дверей:
- Мастер – класс «Тряпичная кукла – оберег на счастье и удачу» в рамках Дня открытых дверей / Толоконникова Ирина Ивановна;
- Мастер – класс «Нетрадиционная техника рисования «Граттаж» /Бочарова Галина Михайловна
- Театрализованное представление сказки «Колобок на новый лад» /Зайцева Светлана Васильевна

Открытые просмотры позволили педагогам обогатить свой опыт и расширить возможности строить непосредственно образовательную деятельность посредством современных технологий.

Так, для родителей, посещающих и не посещающих детский сад, был проведен День открытых дверей, где педагоги продемонстрировали свои знания и творческий потенциал.

Кроме того, педагоги учились анализировать особенности учебно – воспитательного процесса в целом, а также НОД или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качества образования.

В 2017 – 2018 учебном году были проведены следующие открытые просмотры НОД (или трансляция опыта работы)

- ✓ Развлечение «Весёлый огород»
- ✓ НОД по познавательному развитию «Деревья»
- ✓ НОД по художественно-эстетическому развитию
- ✓ НОД по познавательному развитию «Мой весёлый звонкий мяч»
- ✓ НОД по познавательному развитию «История книги», воспитатель Бочарова Г.М.
- ✓ НОД , посвященное Великой Победе « «Березы – символ непобедимой России» - воспитатель Чуприкова Е.В.

В рамках Дня открытых дверей

- ✓ «Открытый показ НОД: ФЭМП «Путешествие по островам математики» /воспитатель Шпакова Наталья Владимировна;
- ✓ НОД по развитию речи «Ищем лесных жителей» /Кораблинова Ирина Викторовна
- ✓ Казачья игра «Подсолнухи» / инструктор по физической культуре Трубицина Наталья Ивановна
- ✓ Релаксация для родителей в Сенсорной комнате / Колесникова Ирина Александровна

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно – образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды **контроля**.

Комплексное изучение.

Качество воспитательно – образовательной работы в подготовительной к школе группы

Тематический контроль.

Цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога.

Оперативный контроль.

Цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы

- Подготовка групп в ДОУ в целом в новом учебном году
- Контроль за созданием благоприятных адаптивных условия в первых младших группах
- Состояние физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ
- Контроль за работой по речевому развитию детей
- Состояние документации по группам
- Анализ детских работ по ИЗО
- Состояние работы кружков

- Контроль по реализации регионального компонента
- Контроль по организации прогулок в осеннее – зимний период
- Подготовка и проведение НОД
- Подготовка ДООУ к летнее – оздоровительному периоду
- Формирование культурно – гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания.

Цель: определить уровень организации питания. Выявление умений детей в области культуры еды.

- Выполнение решений педсовета

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление **сотрудничества детского сада и школы**, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- ✓ посещение воспитателями подготовительных к школе групп открытых уроков;
- ✓ консультации педагога-психолога родителей будущих первоклассников;
- ✓ участие в родительских собраниях;
- ✓ проведение совместного Дня здоровья;
- ✓ экскурсии по школе;
- ✓ экскурсии в школьный музей.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДООУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать **качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме, уровень адаптивности детей к детскому саду.**

4.3. Результаты оздоровительной работы

Параметры	2016 - 2017	2017 - 2018
Общая заболеваемость на 1 ребенка	8,2	4,6
Посещаемость	73	

Неболеющие дети	33	
Индекс здоровья	19	

Анализ групп здоровья детей

Группы здоровья	2016 - 2017	2017 - 2018
1 группа	96	58
2 группа	68	124
3 группа	4	3
4 группа		3

4.4. Образовательные результаты воспитанников:

Освоение образовательных программ (в целом по МДОУ)

Учебные годы	Всего детей	Усвоили образовательную программу	Не усвоили образовательную программу
2013-2014	168	77 - 90%	8 – 10%
2014-2015	167	75 – 89%	9 – 11%
2015-2016		80-87%	10-13%

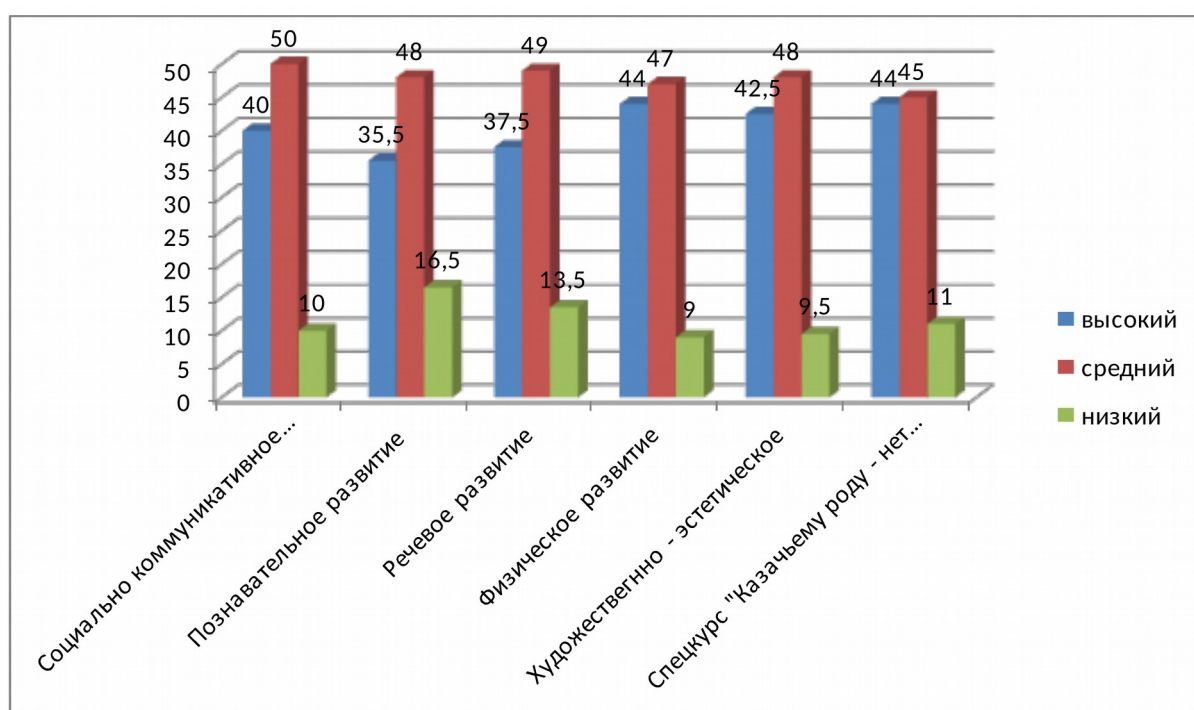
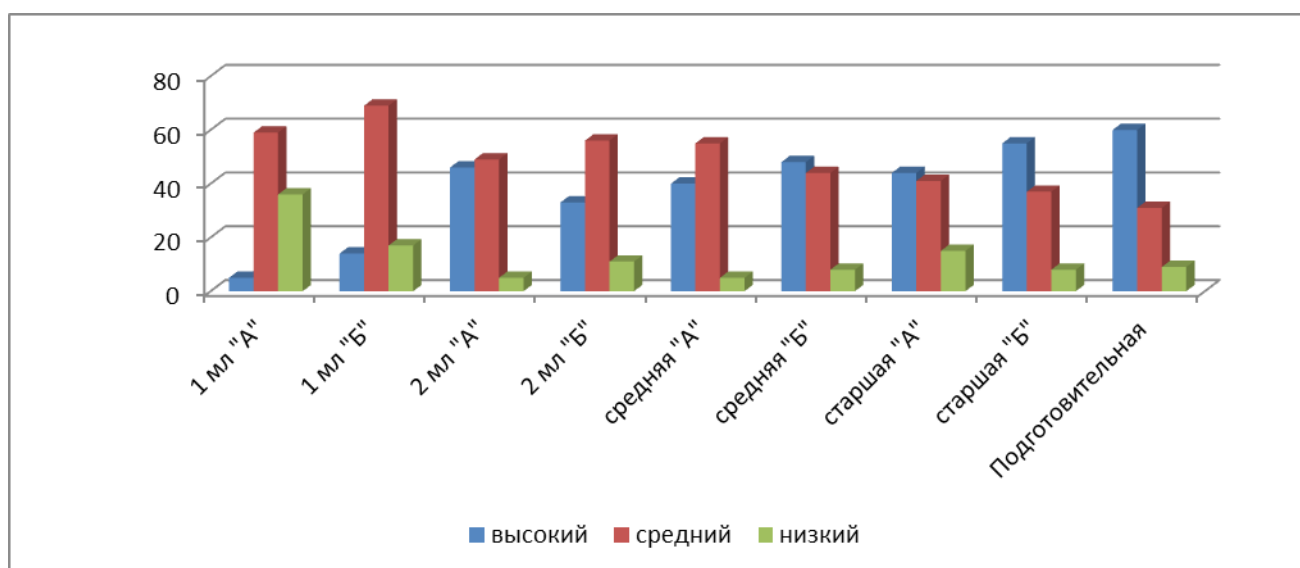
Анализ освоения программы

В результате правильно построенного воспитательно-образовательного процесса, созданных условий, знания технологий, педагоги систематически и объективно отслеживают динамику развития детей.

Данные диагностики развития детей по направлениям за 3 года показывают стабильное качество образования детей дошкольного возраста. По таким направлениям как развитие речи, развитие представлений о человеке видно незначительная нестабильность. Причиной снижения уровня развития по данным направлениям могут быть: недостаточное использование воспитателями и специалистами индивидуальных форм работы с детьми; ежегодное увеличение (неподготовленных) детей в группах, ежегодное снижения развития речи у вновь прибывших детей.

Из анализа диагностики следует, что уровень развития детей по свободным характеристикам за 3 года также стабилен. Результаты диагностики высоки. Из этого следует, что педагоги обеспечивают создание основного фундамента развития ребенка – формирование базисной культуры личности ребенка, что позволяет ребенку успешно овладевать разными видами деятельности и знаниями на других ступенях образования.

Сводные результаты динамики формирования интегративных показателей



На основании приказа министерства образования РФ от 05 декабря 2014 года №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» была проведена независимая оценка качества работы ДООУ, в которой приняли участие родители, общественные представители. Был организован сбор материалов по показателям деятельности ДООУ, анкетирование родителей, представителей общественности.

По результатам опроса, большая часть родителей, а это свыше 87,5% удовлетворены качеством образовательных услуг.

Представленные результаты, свидетельствуют о хороших показателях деятельности ДООУ, положительной динамике по всем направлениям, а, следовательно, обеспечивают качество образовательных услуг.

По результатам проведенной независимой оценки качества образования в ДООУ будут разработаны планы мероприятий по улучшению качества работы ДООУ, для решения задач, отраженных в основной образовательной программе ДООУ с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 39 человек.

Из них:

Административный персонал

- ✓ заведующий – 1 чел.

Педагогический персонал – 15:

- ✓ воспитатель – 12 чел.
- ✓ ст.воспитатель-1 чел.
- ✓ инструктор по физической культуре – 1 чел.
- ✓ музыкальный руководитель – 1 чел.

Обслуживающий вспомогательный персонал – 21 человек

МДОУ детский сад №25 «Ромашка» в 2017 году на 100% был укомплектовано штатами.

Дошкольное учреждение 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив представляют педагоги, имеющие 100 % высшее профессиональное образование. Образовательный процесс осуществляют: 12 воспитателей, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Квалификация педагогических работников (%)

высшая квалификационная категория - 9 чел/ 56 %
 первая квалификационная категория - 2 чел./12 %
 без категории – 4 человека 25 %

Возрастной уровень педагогических работников (%)

лет 26 – 29 12,5% (1 чел.)
 лет 30 – 49 75 % (13 чел.)
 лет 50 – 54 12,5 % (1 чел.)

Стаж педагогической работы (%)

до 3 лет - 19% (3 чел.)

до 5 лет - % (0 чел.)

до 10 лет – 12,5 % (2 чел.)

до 15 лет - 25 % (4 чел.)

до 25 лет - 31 % (4 чел.)

свыше 25 лет - 12,5 % (2 чел.)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого педагога /воспитанники - 11/1;

Уровень квалификации педагогических работников

Учебный год, всего педагогов	образование			квалификация			
	высшее	средне-специальное	обучающиеся В ВУЗах	высшая	I категория	II категория	соответствие зан. долж.
2017	15 чел	0 чел.	-	9	3	0	0

Качественный состав педагогического коллектива

Учебный год, всего педагогов	педагогический стаж			
	от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
2017-2018	3 чел	2чел	6 чел	6 чел

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Финансирование детского сада осуществляет Администрация Новоалександровского муниципального района, которая является Учредителем МДОУ детский сад №25 «Ромашка».

МДОУ детский сад №25 «Ромашка» на 2018 год было выделено бюджетных средств в сумме 10086,4 руб. из них расходы составили:

на оплату труда – 5996,6 руб.

на коммунальные услуги – 759,8 руб.

питание – 1426,9 руб.

услуги на содержание имущества – 184,2 руб.

услуги связи 4,5 руб.

прочие затраты -308,7 руб

Основные проблемы

Материально-технического характера

Детский сад функционирует с 1970 года. Здание старое, требуется замена кровли старого здания МДОУ детского сада №25 «Ромашка», ремонт цоколей и фундамента детского сада. Требуется капитальный ремонт отдельных дверных блоков групповых комнат. Оснащение младшей группы кроватями – трансформерами. Из-за длительного времени эксплуатации требуется замена оборудования пищеблока.

В методической работе:

- ✓ Необходимость интенсификации педагогического труда, повышения качества и результативности к применению педагогами ИКТ - информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе МДОУ.
- ✓ Необходимость расширения сферы дополнительного образования, как основной формы проявления социальной активности дошкольников.
- ✓ Отсутствие практических методик по всем направлениям в соответствии с новыми требованиями ФГОС дошкольного образования.

В организационной деятельности:

- ✓ Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.

В оздоровительно-профилактической работе:

- ✓ Снижение % здоровых детей, поступающих в детский сад - прослеживается тенденция увеличения детей со II группой здоровья и с ослабленным иммунитетом

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2017-2018 учебном году функционирование МДОУ детский сад №25 «Ромашка» сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности ДОО.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- ✓ в воспитательно-образовательном процессе;
- ✓ в оздоровительно-профилактической работе;
- ✓ на 100% реализованы средства бюджетного финансирования на 2015г.;
- ✓ стабильно функционируют Органы общественного самоуправления;

Однако, в 2017-2018 учебном году основными направлениями и задачами ближайшего развития дошкольного образовательного учреждения МДОУ детский сад №25 «Ромашка» являются следующие:

- ✓ открытость и повышения инвестиционной привлекательности дошкольного учреждения, качественно- новый уровень развития МДОУ;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС дошкольного образования;
- ✓ введение новых инструментов внешней оценки и стимулирования качества дошкольного образования;
- ✓ формирование ресурсной базы МДОУ, обеспечивающей реализацию социального заказа на дошкольное образование;
- ✓ расширение форм общественного участия в управлении МДОУ ,установление разных форм сотрудничества;
- ✓ совершенствование системы работы с родителями, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей;
- ✓ обогащение и распространение опыта работы МДОУ детский сад №25 «Ромашка».

..