

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
МДОУ детский сад № 25 «Ромашка»
протокол № 1 от 14.08 2017г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МДОУ детский
сад № 25 «Ромашка»

Л.А.Гусева



Л.А.Гусева от 01.09.17г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального дошкольного образовательного
учреждения детский сад №25 «Ромашка», реализующего
основную общеобразовательную программу дошкольного
образования.

2017 – 2018 учебный год.

станция Расшеватская

Учебный план МДОУ детский сад № 25 «Ромашка» на 2017 – 2018 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;

- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Основными задачами при планировании непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки
2. Реализация ФГОС ДО .
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и МДОУ).
4. Введение регионального компонента.

Введение учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей;
- повышение качества дошкольного образования;
- создание каждому ребёнку условий для развития базиса личностной культуры;

- повышение компетентности ребёнка в разных видах деятельности и в области отношений с другими людьми, проявляющейся в том, что ребёнок способен применять знания, умения и навыки для самореализации и саморазвития в различных сферах деятельности.

Учебный план МДОУ детский сад № 25 «Ромашка» на 2017 – 2018 учебный год является нормативным актом, устанавливающим объём образовательной деятельности и учебного времени, отводимых на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год в ДОУ установлен с 1 сентября по 31 мая. С 1 по 15 сентября проводится работа по повторению программного материала предыдущей возрастной группы в совместной деятельности педагогов и воспитанников, мониторинг качества освоения программного материала, а также организуется самостоятельная деятельность детей.

В 2017-2018 г. в МДОУ функционирует 9 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первые младшие «А», «Б» (1, 5-3 лет)
- Вторые младшие группы «А», «Б» (3-4 года)
- Средние группы «А», «Б» (4-5 лет)
- Старшие группы «А», «Б» (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МДОУ детский сад № 25 «Ромашка» соответствует Уставу МДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

При составлении учебного плана МДОУ ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе МДОУ; учитывались социально-экономические, научно-культурные особенности станицы Расшеватской, мнения участников образовательного процесса - педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) и органов государственного-общественного управления.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое», «Художественно-

эстетическое», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание данной комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям развития:

«Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение:

- ✓ Социализации, развития общения, нравственного воспитания
- ✓ Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание
- ✓ Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание
- ✓ Формирование основ безопасности

«Познавательное развитие»

- ✓ Развитие познавательно-исследовательской деятельности
- ✓ Приобщение к социокультурным ценностям
- ✓ Формирование элементарных математических представлений
- ✓ Ознакомление с миром природы

«Речевое развитие»

- ✓ Развитие речи
- ✓ Художественная литература

«Художественно-эстетическое развитие»

- ✓ Приобщение к искусству
- ✓ Изобразительная деятельность
- ✓ Конструктивно-модельная деятельность
- ✓ Музыкально-художественная деятельность

«Физическое развитие»

- ✓ Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
- ✓ Физическая культура

В соответствии с учебным планом составлено расписание непосредственно образовательной деятельности, таким образом, что нагрузка на каждого ребенка соответствует средне допустимой недельной нагрузке.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводится в первую половину дня, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие и только в дни высокой работоспособности детей. Часы

факультативных занятий, кружков входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Для детей от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня по 8 – 10 минут, как естественное продолжение игровой деятельности.

В первой половине дня во II младших и средних группах объем образовательной нагрузки не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старших - 45 минут, в подготовительных – 1,5 часа. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию осуществляются 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводятся в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении и физкультурном зале.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятие по физической культуре проводится на открытом воздухе (согласно температурному режиму).

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности. Соотношения между инвариантной (обязательной) и вариативной частью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования :

- инвариантная (обязательная) часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и составляет во всех группах не менее 60%;

- вариативная часть сформирована участниками образовательного процесса.

Инвариантная часть реализуется посредством основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и ряда парциальных программ:

- «Математические ступеньки» Колесниковой Е.В. - образовательная область «Познавательное развитие»;
- «Ладушки» Каплуновой И.М, Новоскольцевой И.А.- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р. Б., Князева О. Л., Авдеева Н. Н. - образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные, кружковые занятия и составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть плана обеспечивает вариативность; отражает специфику нашего образовательного учреждения; позволяет более полно реализовывать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В целях приобщения дошкольников к истории и культуре родного края, знакомства с народными промыслами в ДОУ реализуется региональный компонент – спецкурс «Казачьему роду – нет переводу», разработанный педагогами ДОУ. Программа спецкурса рассчитана на детей старшего дошкольного возраста. Цель – возрождение национальных традиций, ознакомление с историей и культурой своего народа. Спецкурс реализуется в специально организованных интегрированных видах художественно – эстетической и познавательной деятельности, в игровых ситуациях, этических беседах посредством народного фольклора и казачьих игр. Коллектив в своей работе применяет следующие методические разработки:

- «Региональная культура: художники, писатели, композиторы». Литвинова Р.М. Пашенко А.Т.,
- «Ставрополь в солдатской шинели» Литвинова Р.М.;
- хрестоматия по региональной культуре Ставропольского края для детей дошкольного возраста.

В целях поддержки талантливых и одаренных детей, а также для коррекции в развитии детей в детском саду функционируют кружки и студии:

Название кружка	Программа	Руководитель
« Волшебная бумага»	Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова «Кроха»	Кораблинова А.В.
«Юный эколог»	С.Н. Николаева «Юный эколог»	Зайцева С.В.
"Мир сенсорики"		Беховая С.В
«Волшебные ниточки»	И.А.Лыкова «Цветные ладошки»	Шпакова Н.В.
«Волшебный пластилин»	«Цветные ладошки» И.А.Лыкова	Чуприкова Е.В.
«Калейдоскоп»	Т.П.Высокова «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста»	Толоконникова И.И.
«Словотворчество»	О.С.Ушакова «Развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»	Бочарова Г.М.
«Цветные ладошки»	И.А.Лыкова «Цветные ладошки»	Кораблинова И.В.
«Очумелые ручки»	И.А.Лыкова «Цветные ладошки»	Богданова И.А

Для эффективности воспитательно-образовательной работы, по запросам родителей и самих воспитанников, в учебный план введена работа кружков на основе дополнительных программ:

1. Кружок изобразительной деятельности «Веселая палитра», программа «Цветные ладошки» Лыкова И. А. (платный) ведет воспитатель детского сада Бочарова Г.М., проходит в изостудии два раза в неделю.

2. Кружок «Топотушки», программа «Са-Фи-Данс» Королева, Сайкина (платный) проводит музыкальный руководитель в музыкальном зале два раза в неделю.

3.«Обучение с увлечением» - работа в компьютерном зале, проводит воспитатель Беховая С.В..

МДОУ детский сад №25 «Ромашка» оказывает методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу. На базе МДОУ функционирует консультационный пункт для родителей, дети которых не посещают ДОУ. Специалисты консультативного пункта (заведующая, старший воспитатель, инструктор по ФИЗО, медицинская сестра, музыкальный руководитель) проводят работу с родителями (законными представителями) и детьми (в возрасте от 2 до 7 лет), не посещающих ДОУ в различных формах: групповых, подгрупповых и индивидуальных. Индивидуальная работа с детьми организуется в присутствии родителей.

В МДОУ функционирует группа социальной адаптации к поступлению в ДОУ «Кроха» (для неорганизованных детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет). Посещение группы детьми раннего возраста способствует овладению малышами практическими навыками в изобразительной, музыкальной, игровой деятельности; сенсорными эталонами; навыками общения с взрослыми и сверстниками; культурно-гигиеническими навыками согласно возраста; обеспечению детям облегченной адаптации к детскому саду.

№ п/п	Возрастная группа	Количество НОД в неделю	Длительность НОД
1	1 младшая группа	10	8-10 минут
2	2 младшая группа	10	Не более 15 минут

3	Средняя группа	10	Не более 20 минут
4	Старшая группа	13	Не более 25 минут
5	Подготовительная группа	14	Не более 30 минут

Образовательные области	Количество часов в неделю по группам									
	1 мл «А»	1мл «Б»	2мл «А»	2мл «Б»	Ср «А»	Ср «Б»	Ст. «А»	Ст. «Б»	Под	
Инвариантная часть										
1. «Социально-коммуникативное развитие»										
Формирование основ безопасности	В режимных моментах, игровой деятельности									
Социализации, развития общения, нравственного воспитание	В режимных моментах									
Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание	В режимных моментах, игровой деятельности									
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Совместные действия · Дежурство · Поручение · Реализация проекта									
2. «Познавательное развитие»										
Развитие познавательно-исследовательской	В совместной деятельности Наблюдение									

деятельности	<ul style="list-style-type: none"> · Экскурсии · Решение проблемных ситуаций · Экспериментирование · Коллекционирование · Моделирование · Реализация проекта · Игры с правилами 								
Формирование элементарных математических представлений	0,5	1	1	1	1	0,5	1	1	2
Ознакомление с миром природы и социальным миром	1	1	1	1	0,5	1	1	1	1
	·								
3.«Художественно-эстетическое развитие»									
Приобщение к искусству									
Изобразительная деятельность									
Рисование	1	1	0,5	1	1	1	2	2	2
Лепка	1	1	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	-	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыкально-художественная деятельность	Слушание Исполнение Импровизация Экспериментирование Музыкально-дидактические игры								
	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4. Физическое развитие									
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни									
Физическая культура	3	3		3	3	3	3	3	3

По нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 НОД	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей группе не превышает 20 минут	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во 2 младшей группе не превышает 30 минут	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1,5 часа
ИТОГО (в неделю):	1ч 40 мин	2ч 30мин	3ч 20 мин	5ч 25мин	7ч 00мин

Дополнительное платное образование

«Топотушки»-танцевально-спортивный кружок	-	-	-	2 раза в неделю	
«Веселая палитра»	-	2 раза в неделю			
«Обучение с увлечением»	-	-	-	2 раза в неделю	
«Кроха»	С детьми не посещающим и ДОУ				