

ОТЧЕТ

Согласно приказа МО и МП СК № 374-пр от 08 апреля 2016 г. «О создании рабочей группы по вопросам апробации и применения в Ставропольском крае в 2016 году профессиональных стандартов в сфере образования» МДОУ детский сад №25 «Ромашка» определен апробационной площадкой по направлению деятельности: «Внедрение профессионального стандарта педагога в процессе осуществления профессиональной деятельности».

1. Нормативно-правовое обеспечение

В ходе работы апробационной площадки происходил поиск решений основных проблем, вопросов, возникающих у руководителя ДООУ, старшего воспитателя и педагогов с помощью изучения нормативно-правовой базы:

- ✓ Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".
- ✓ Федеральный закон № 122-ФЗ от 02 мая 2015 г. « О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ и статьи 11и 73 Федерального закона « Об образовании»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 2 ноября 2015 г. № АК-3192/06 « О пилотном введении профессиональных стандартов»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2015 г. N 08-1240 « О квалификационных требованиях к педагогическим работникам организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования»;
- ✓ Информация Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 февраля 2016 г. « О применении профессиональных стандартов в сфере труда»;
- ✓ Приказ Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 8 апреля 2016 г. № № 374-пр «О создании рабочей группы по вопросам апробации и применения в Ставропольском крае в 2016 году профессиональных стандартов в сфере образования»;

- ✓ Приказ ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» от 16 июня 2016 г. № 174/1 о/д «Об организации деятельности апробационных площадок по внедрению в Ставропольском крае в 2016 году профессиональных стандартов в сфере образования».

Создание нормативной базы, локальных документов, регламентирующих организационную деятельность МДОУ по вопросам апробации и применения профессиональных стандартов в сфере образования

- ✓ Приказ №55 от 18.08.2016 г. « Об организации работы МДОУ детский сад №25 «Ромашка» в качестве апробационной площадки по внедрению в 2016 г. профессиональных стандартов в сфере образования»
- ✓ Приказ №12 от 02.09.2016 г. « Об утверждении Положения об апробационной площадке по внедрению профессиональных стандартов в сфере образования»;
- ✓ Положение об апробационной площадке по апробации и применению профессиональных стандартов в сфере образования в МДОУ детский сад №25 «Ромашка»;
- ✓ План внедрения профессионального стандарта «Педагог» в МДОУ детский сад №25 «Ромашка»;
- ✓ План работы рабочей группа апробационной площадки по направлению « Внедрение профессионального стандарта в сфере образования в процессе осуществления профессиональной деятельности в образовательных организациях»;
- ✓ Протоколы заседания рабочей группы апробационной площадки МДОУ детский сад №25 «Ромашка»;
- ✓ Программа апробационной площадки по направлению «Внедрение профессионального стандарта педагога в процессе осуществления профессиональной деятельности»;
- ✓ Программа проведения семинара- практикума « Профессиональный стандарт и профессиональное развитие педагогов дошкольных организаций»;
- ✓ Программа проведения круглого стола « Инновационные практики оценки профессиональной компетенции педагогов дошкольных организаций».

2. Научно- методическое обеспечение

22 августа 2016 года в рамках краевой педагогической конференции «Обновление содержания региональной системы образования: стратегические ориентиры» в министерстве образования и молодежной политики Ставропольского края состоялся круглый стол по теме «Создание системы учительского роста на основе независимой оценки профессиональных компетенций». В работе круглого стола приняла участие заведующий МДОУ детский сад №25 Гусева Л.А. В своем выступлении «Инновационные практики оценки профессиональной компетенции педагогов дошкольных организаций» обозначила проблему создания системы профессионального роста педагогов: организации объективной оценки компетенций педагогов, разработки критериев оценки, необходимости создания условий для профессионального роста педагогов, формирования экспертного сообщества и возрождение института наставничества.

20 октября 2016 году заведующий Гусева Л.А. приняла участие в семинаре-совещании «Организация апробации и применения профессиональных стандартов в сфере образования в 2016 году в Ставропольском крае», проведенном Ставропольским краевым институтом развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» с руководителями образовательных организаций, участвующих в апробации где были определены особенности научно-методического сопровождения апробационных площадок в Ставропольском крае в 2016 году, намечены мероприятия по внедрению профессиональных стандартов в сфере образования.

В рамках апробационной площадки 06 декабря 2016 года проведен круглый стол по теме «Инновационные практики оценки профессиональной компетенции педагогов дошкольных организаций» по проблеме внедрения профессиональных стандартов в сфере образования, его слушателями стали педагоги МДОУ и учителя начальных классов МОУ СОШ №9.

Основные мероприятия круглого стола были выстроены таким образом, чтобы слушатели могли получить методическую помощь в решении задач совершенствования собственной профессиональной деятельности. На площадке был представлен опыт работы МДОУ по реализации профстандарта педагога. В настоящее время В настоящее время необходимо соотнести задачи развития образования с

представлениями о личностных качествах педагога, изменив традиционный взгляд. Только при этом условии будут развиваться, и реализоваться на практике профессиональный стандарт педагога нашего времени.

Старший воспитатель Полякова Т.М. познакомила присутствующих с результатами мониторинга диагностики личностных качеств и профессиональных компетенций воспитателей детского сада. В мониторинге приняли участие все педагоги детского сада, имеющие разный уровень образования и стаж работы. Целью проведения мониторинга являлось выявление затруднений педагогов и определение возможности их преодоления на уровне МДОУ. Для диагностики педагогов была разработана анкета самооценки педагогов по определению уровня сформированности компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Организованная процедура самооценки педагогами МДОУ своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта помогла педагогам в составлении программы профессионального развития на основе оценки уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог».

В рамках круглого стола проведен синквейн «Профессиональный стандарт» со слушателями. Педагогам предлагалось оценить сформированность собственной профессиональной компетенции. Далее предлагалось создать модель профессионального стандарта педагога. Провели дискуссию с использованием сравнительного анализа предлагаемых моделей профессионального стандарта учителей начальных классов и воспитателей МДОУ.

В конце мероприятия была проведена рефлексия дискуссионной площадки, с ее итогами присутствующих ознакомила старший воспитатель Полякова Т.М. По итогам работы были получены положительные отзывы и предложения о совместной дальнейшей работе.

6 декабря 2016 г. проведен семинар – практикум «Профессиональный стандарт и профессиональное развитие педагогов дошкольных организаций»

Цель данного мероприятия - обеспечение перехода учреждения на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог». В процессе подготовки к семинару были поставлены следующие задачи:
- организовать нормативно-правовое обеспечение и информационное

сопровождение профессионального стандарта «Педагог» в учреждении;
- определить степень готовности педагогического коллектива к реализации профессионального стандарта, выявление «проблемных точек»;

- активизировать процесс непрерывного образования и самообразования педагогов;
- способствовать теоретической, практической и психологической подготовке коллектива к переходу на профессиональный стандарт

Целью семинара также являлось обеспечение консультационно - методической деятельности апробационной площадки с учетом внедрения профессиональных стандартов в сфере образования.

Основные мероприятия семинара были выстроены таким образом, чтобы слушатели семинара могли получить методическую помощь в решении задач совершенствования собственной профессиональной деятельности. В процессе работы семинара проведен практикум с использованием тестирования по разделам Профстандарта: воспитание, обучение, развитие, в результате которого был выявлен уровень восприятия и готовности коллектива к нововведениям. Семинар завершился принятием решения по направлениям деятельности, находящимся в компетенции администрации МДОУ, методического совета, педагогов-наставников, всех педагогов учреждения.

3. Информационное обеспечение

На официальном сайте нашего учреждения располагается информация об организации работы МДОУ детский сад №25 «Ромашка» в качестве апробационной площадки по направлению « Внедрение профессионального стандарта в сфере образования в процессе осуществления профессиональной деятельности в образовательных организациях» :

- нормативные документы;
- дорожная карта;
- информация о проведенных мероприятиях.

Таким образом, на примере опыта профессиональной деятельности МДОУ были показаны основные направления работы методического кабинета в условиях реализации профессионального стандарта педагога; описаны и проанализированы основные профессиональные компетенции педагога; выработаны стратегии формирования профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС ДО. Логическим продолжением методической деятельности учреждения по освоению профессионального стандарта педагогов являются тематические заседания методических объединений по изучению раздела Профессионального стандарта педагога «Обобщенная трудовая функция: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ», самоанализ педагогическими работниками своей профессиональной деятельности с

целью установления ее соответствия требованиям профессионального стандарта, составление программ индивидуального профессионального развития в ходе оценки квалификации дефицитов компетенций с точки зрения требований профессионального стандарта. Такой последовательный подход создает благоприятные условия для эффективной подготовки педагогов учреждения к внедрению профессионального стандарта педагога.

Семинар – практикум « Профессиональный стандарт и профессиональное развитие педагогов» Дата проведения 22.11.2016 г.



Круглый стол «инновационные практики оценки профессиональной компетенции педагогов дошкольных организаций». Дата проведения 06.12.2016 г.

