



Портфолио Воспитателя

Зайцева Светлана
Васильевна

МДОУ детский сад №25 «Ромашка»



Информационная карта педагога.

Зайцева Светлана Васильевна

Дата рождения: 2 июля 1970 год

Образование: Высшее образование

Квалификация по диплому: Педагог- психолог. Социальный педагог по специальности «Педагогика и психология».

Место работы: МДОУ детский сад №25 «Ромашка»

Должность: воспитатель

Педагогический стаж: 15 лет



Образование и курсы повышения квалификации

В 2006 году получила высшее образование.

г. Москва. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный открытый педагогический университет имени М. А. Шолохова»

В 2019 году прошла профессиональную переподготовку в СКИРО ПК и ПРО по программе «Дошкольная педагогика и психология».

Повышение квалификации

1. «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».
2. «Современный технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».

Содержание образовательного процесса

- Рабочая программа (Программа) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года, № 1155), примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,
- Программа для детей 4 – го и 5-го года жизни составлена по образовательным областям (направлениям):
- **физическое развитие**
- **социально – коммуникативное развитие**
- **познавательное развитие,**
- **речевое развитие**
- **художественно-эстетическое развитие,** что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В программе определены виды интеграций образовательных направлений и целевые ориентиры развития ребенка.



Основные цели программы

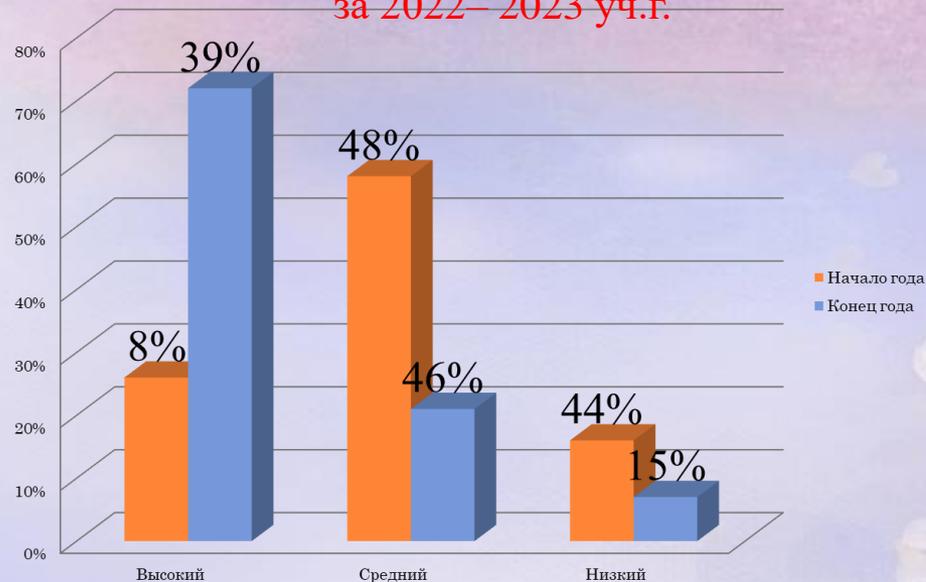
- «Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника» (Примерная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы).
- Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.



Педагогическая диагностика

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

Уровень освоения детьми 4 - 45лет ООПДО
за 2022–2023 уч.г.



Из результатов диагностики видно, что высокий уровень вырос на 31%, средний уровень составляет 46% и низкий уровень снизился на 29%

Полученные данные позволяют сделать вывод, что на конец учебного года дошкольниками средней группы усвоен программный материал. Прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем направлениям развития.



Самообразование

2022-2023г

Тема самообразования: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста, через игровую деятельность»

Цель: формирование осознанного отношения к здоровью как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни.



Методические разработки

Проекты:

«Золотая осень»

«Спорт»

«Бытовые приборы»

«Дружба начинается с улыбки»

Настольные игры:

«Кто где живет»

«Кто, что будет есть»

«Найди маму»

«Животные»

«Игры которые лечат»

Дидактические игры

Дидактические игры по ФЭМП»

«Развитие речи детей 3-5 лет»

«Эксперименты в средней группе»

картотека бесед «Профилактика

травматизма»



Мои дипломы

РИЦО Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм». Номинация: «Методические разработки». Конкурсная работа: «Картотека «Зимние игры». Диплом 3 место. 30.12.2022г.

АПРель Краевой педагогический конкурс «Спорт и здоровье». Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий». Конкурсная работа: «Спортивное развлечение «Встреча с Айболитом». Диплом 3место. 08.09.2022г.

АПРель Краевой педагогический конкурс «Новый год». Номинация: «Оформление классов, групп, кабинетов, участков». Конкурсная работа: «Зимушка- зима». Диплом 3место. 09.12.2022г.

АПРель Краевой педагогический конкурс «Родина наша». Номинация: «Презентации уроков, занятий, выступлений». Конкурсная работа: «Патриотическое воспитание». Диплом. 1место. 10.10.2022г.

Планета педагогов. Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая». Методическая копилка. Конкурсная работа «Проект «Мамочка любимая». Диплом 1место. 05.09.2022г.

Планета педагогов. Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия». Методическая копилка. Конкурсная работа «Развлечение «Осень в детском саду». Диплом 1место. 14.10.2022г.

Мои дипломы



Мои публикации

Апрель. Свидетельство о публикации.
«Педагогическая теория и практика:
актуальные идеи и успешный опыт в
условиях модернизации российского
образования» (г. Москва). Конспект занятия
«В гостях у казаков». 21.11.2022г.



Участие детей в конкурсах

Всероссийский конкурс «Детское творчество» Работа: «Осенний букет». Диплом. 1 место. 11.11.2022г. Никишина Катя.

Международный конкурс «Детское творчество» Работа: «Корзина с листочками». Диплом. 2 место. 08.11.2022г. Махнушкин Ваня.

Всероссийский конкурс «Детское творчество» Работа: «Ежик». Диплом. 1 место. 11.11.2022г. Бережной Артем.

Межрегиональный конкурс «Рисунок». Работа: «Мамочка любимая». Диплом 1 место. 18.11.2022г. Никишина Катя.

Межрегиональный конкурс «Здоровье. Спорт». Работа: «Аквариум -дыхательная игра». Диплом 1 место. 16.09.2022г. Дулгерова Кира.

Межрегиональный конкурс «Подарок любимой маме». Работа: «Цветок для мамы». Диплом 1 место. 22.11.2022г. Махнушкин Ваня.

ДОУ. Конкурс «Моя родина станица» 2 место Диплом Дулгерова Кира. Октябрь -2022г.

ДОУ. Конкурс «Мама- нет дороже слова». Диплом Никишина Катя. Ноябрь- 2022г.

ДОУ. Конкурс «Мама- нет дороже слова». Диплом Никулин Саша. Благодарность. Ноябрь- 2022г.

ДОУ. Конкурс «Мама- нет дороже слова». 1 место. Диплом Загеев Максим. Ноябрь- 2022г.

Участие детей в конкурсах



Участие в утренниках на других группах

Приняла участие на спортивно-оздоровительном празднике «День здоровья» в средней «А» группе в роли Заяц-ростовые куклы.

Приняла участие на осеннем празднике в старшей «А» группе в роли Пугало.

Приняла участие на Новогоднем празднике в старшей «А» группе в роли Дед Мороз.

Приняла участие на Новогоднем празднике в старшей «Б» группе в роли Дед Мороз.

Приняла участие на Новогоднем празднике в 1младшей «А» группе в роли Дед Мороз.

Приняла участие на Новогоднем празднике в 1младшей «Б» группе в роли Дед Мороз.

Приняла участие на Новогоднем празднике в старшей «А» группе в роли Шапокляк.



Участие в мероприятиях ДОУ



Приняла участие в деловой игре для педагогов «Час здоровья».

Приняла участие в развлечении для педагогов «Веселые старты».

Релаксация в сенсорной комнате.



Досуги и развлечения



Педагогические технологии

Педагогическая технология - это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса

Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

Современные образовательные технологии

- 1.здоровьесберегающие технологии;
- 2.технологии проектной деятельности
- 3.технология исследовательской деятельности
- 4.информационно-коммуникационные технологии;
- 5.лично-ориентированные технологии;
- 6.технология портфолио дошкольника и воспитателя
- 7.игровая технология
- 8.технология «ТРИЗ»
- 9.технологии предметно – развивающей среды



Работа с родителями



Воспитание детей надо начинать с
воспитания родителей. Именно
родители должны стать нашими
помощниками, союзниками
участниками единого
педагогического процесса
коллегами в деле воспитания детей.

В.А. Сухомлинский

Спасибо за внимание!

