

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №25 «Ромашка»**

**Конспект НОД по познавательному развитию  
в старшей группе**

**«Зимующие птицы»**

**Подготовила воспитатель  
старшей группы  
Богданова И.А.**

Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе  
«Зимующие птицы»

Тема: «*Зимующие птицы*»

Цель:

- Дать детям знания о **зимующих птицах**, выяснить причину, почему они не улетели в теплые края, как будут зимовать, чем будут питаться.
- Закрепить понятие «*зимующие*» **птицы**.
- Воспитывать любовь к **птицам**, желание помогать им в зимних условиях.

Предварительная работа:

Беседы, наблюдения во время прогулок, рассматривание иллюстраций, изготовление кормушек, кормление **птиц**.

Материал: Иллюстрации **зимующих птиц**, корм для **птиц**.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение Е. Благиной "Морозы".

Морозы жестокие в этом году.

Тревожно за яблоньку в нашем саду,

Тревожно за Жучку: в её конуре

Такой же морозище, как на дворе.

Но больше всего беспокойно за **птиц**.

Ведь очень голодно в воздухе им.

Поможем ли мы беззащитным таким

Поможем! Их надо кормить.

И тогда, им будет легко пережить холода.

Воспитатель: в стихотворении говорится о морозах, какое время года на улице? (*зима*)

-О ком еще говорится в стихотворении? (*о собаке, **птицах***)

- каких **птиц вы знаете?** (*дети называют*)

-а все ли **птицы** могут пережить морозы? (*нет*)

- куда улетают **птицы осенью?** (*в теплые края*)

-как можно назвать этих **птиц?** (*перелетные*)

-Каких перелетных **птиц вы знаете?** (*гуси, утки, лебеди, грачи, ласточки*)

- какие **птицы остаются зимовать?** (*снегири, синицы, воробьи, сороки, вороны*)

-как можно назвать этих **птиц?** (*зимующие*)

Воспитатель: Сегодня, ребята, разговор пойдёт о **птицах**, которые не улетают в тёплые края, а остаются рядом с нами?

Которым мы должны помогать. А чем мы можем помочь **зимующим птицам?** (*подкармливать их*)

Воспитатель: Правильно самое страшное для **птиц - это не холод** (у них к зиме вырастает пушок под перышками, самое страшное - это голод. Ведь с приходом зимы снегом засыпает все деревья, землю и **птицам** приходится нелегко добывать себе корм. И если мы не будем помогать им, они погибнут.

Давайте вспомним, чем питаются птички? Чем мы можем их покормить? (*хлеб, зерно, семечки, сало, семена растений*)

Воспитатель: А сейчас отгадайте загадки, и вы, узнаете, какие **зимующие птицы** прилетели к нам на кормушку.

Кто красуется на ветке в желтой праздничной жилетке

Это маленькая птичка, а зовут её...(*синичка*) Картинка синички

Воспитатель: Как она выглядит? (на голове черная шапочка, спинка желто-зеленая, брюшко желтое, крылья и хвост – серые. Чем питается синичка? (*салом, семенами*))

Все время стучит, деревья долбит.

Но их не калечит, а только лечит... (*Дятел*) Картинка дятла

Воспитатель: Какой красивый дятел! Опишите его. (*У дятла голова, шея, спина, крылья- черные, а на голове красная шляпка*)

- Чем питается дятел? (личинками, крепким клювом он стучит по дереву, долбит кору и достает насекомых. А ещё семенами шишек, затыкает шишку в отверстие в дереве и начинает клювом выковыривать семена)

Чик-чирик! К зернышкам прыг!

Клюй, не робей! Кто это?. (*Воробей*) Картинка воробья

Воспитатель: Посмотрите и скажите, какого цвета оперение воробья? (*он маленький коричневого и серого цвета*).

- Чем покрыто тело воробья? (*перьями*).  
- Чем питаются воробьи? (*хлебными крошками, остатками пищи человека*) Ребята, а давайте мы с вами ненадолго превратимся в воробушек

Физминутка. "Птички"

Птички прыгают, летают.

Птички прыгают, поют.

Чик-чирик, чик-чирик

Птички крошки собирают,

Птички зернышки клюют

Перышки почистили,

Клювики почистили,

Дальше полетели

И на место сели.

Воспитатель: Молодцы, а вот следующая загадка.

Эта хищница болтлива,

Воровата, суетлива,

Стрекотунья белобока,

А зовут ее. (*сорока*). Картинка сороки

Воспитатель: Какая сорока? Опишите ее. (*Сорока крупная птица с черно-белым оперением*)

- Как называют сороку в сказках и стихах? (*сорока - белобока*)

- Чем питается сорока? (*семенами растений*)

Воспитатель: Молодцы, следующая загадка

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине он появится опять.. (*Снегирь*) Картинка снегиря

Воспитатель: Как вы думаете, почему эту **птицу называют снегирь**? (от слова «*снег*»- он ныряет в снег и купается) (*у снегиря на голове черная шапочка, серая спинка, а грудка- красная*)

- Чем питается снегирь? (*ягодами рябины, зернами и семенами*)

Известная персона, а зовут её....(*ворона*) Картинка вороны

Воспитатель: Посмотрите у вороны (*черные голова, горло, крылья и хвост, остальное оперение серое*)

- Чем питается ворона зимой? (*пищевыми отходами*)

Воспитатель: Ребята, я хочу вас **познакомить** с еще одной необычной птичкой

У этой птички клюв кривой, а гнезда вьёт она зимой,

Из шишек семечки клюёт, кто это птичку назовёт? (*Клёст*) Картинка клеста

Воспитатель: Такой клюв ей нужен чтобы доставать орешки из шишек Он живёт в лесах, где много хвойных деревьев. Клёст хорошо бегаёт по веткам, может кувыркаться и ходить вверх ногами, висеть в любой позе – как акробат. Питается он семенами хвойных деревьев. Клесты едят семена шишек и бросают вниз, Из брошенных семян шишек вырастают новые деревца. Клёст –единственная **птица**, которая выводит птенцов зимой. Этой птичке не страшны ни какие холода.

Итог:

Воспитатель: Посмотрите, сколько **зимующих птиц прилетело к нам**. Давайте еще раз их назовем. (*перечисляют*)

Воспитатель: Молодцы! Ребята, посмотрите, что я сегодня приготовила, чем сегодня мы будем угощать птичек? (*на тарелочках лежат семечки, орехи, зерно, хлебные крошки, сало.*)

Воспитатель: Когда мы пойдем на прогулку, то мы обязательно покормим птичек

-А куда мы насыплем им угощение? (*в кормушки*)

-Правильно, а на территории детского сада есть кормушки? (*да*)

Кого угостим салом?

Семечками?

Орехами?